

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 декабря 2017 года N 1642

Об утверждении государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"

(с изменениями на 12 марта 2020 года)

Документ с изменениями, внесенными:

[постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2018 года N 187](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 02.03.2018, N 0001201803020024);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 02.04.2018, N 0001201804020031);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2018 года N 507](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 28.04.2018, N 0001201804280037);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.09.2018, N 0001201809130007);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2018 года N 1192](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 09.10.2018, N 0001201810090019);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2018 года N 1595](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 21.12.2018, N 0001201812210025);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 29.01.2019, N 0001201901290008);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 368](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 03.04.2019, N 0001201904030030);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.04.2019, N 0001201904040022);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2019 года N 752](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 21.06.2019, N 0001201906210004);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 года N 1044](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 19.08.2019, N 0001201908190005);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2019 года N 1430](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 15.11.2019, N 0001201911150011) (вступило в силу с 1 января 2020 года);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.12.2019, N 0001201912060017) (о порядке вступления в силу см. [пункт 2 постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#));

[постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.12.2019, N 0001201912060012) (вступило в силу с 1 января 2020 года);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 года N 1618](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 11.12.2019, N 0001201912110008) (вступило в силу с 1 января 2020 года);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.12.2019, N 0001201912230031);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 30.12.2019, N 0001201912300024) (о порядке вступления в силу см. [пункт 5 постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#));

[постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2020 года N 36](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.01.2020, N 0001202001240016);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2020 года N 204](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 27.02.2020, N 0001202002270001);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2020 года N 266](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 16.03.2020, N 0001202003160025).

Правительство Российской Федерации
постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

2. Министерству образования и науки Российской Федерации разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления.

3. Признать утратившими силу:

[постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 17, ст.2058);

[постановление Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 г. N 144 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 10, ст.1416);

[постановление Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2016 г. N 308 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации \(исходя из прогнозируемой потребности\) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 17, ст.2404);

[постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 г. N 361 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Российской Федерации"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 19, ст.2685);

[постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. N 1400 "О внесении изменений в Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации \(исходя из прогнозируемой потребности\) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 52, ст.7664);

[постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 86 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 6, ст.934);

[постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2017 г. N 376 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы"](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 15, ст.2211).

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2018 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.Медведев

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 26 декабря 2017 года N 1642

(с изменениями на 22 февраля 2020 года)

Паспорт государственной программы Российской Федерации

Федерации "Развитие образования"

(Паспорт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года [N 373](#).)

Срок реализации Программы - 2018-2025 годы

Ответственный исполнитель Программы - Министерство просвещения Российской Федерации

Параметры финансового обеспечения Программы - общий объем финансового обеспечения Программы - 5009031829,4 тыс. рублей, в том числе:

на 2018 год - 3529521538,4 тыс. рублей;

на 2019 год - 231120225,4 тыс. рублей;

на 2020 год - 241495236,5 тыс. рублей;

на 2021 год - 248580528,7 тыс. рублей;

на 2022 год - 198297642,7 тыс. рублей;

на 2023 год - 187401292,6 тыс. рублей;

на 2024 год - 193315727,8 тыс. рублей;

на 2025 год - 179299637,3 тыс. рублей,

из них:

объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 1801370450 тыс. рублей, в том числе:

на 2018 год - 502349655,7 тыс. рублей;

на 2019 год - 199657410,2 тыс. рублей;

на 2020 год - 214069408,7 тыс. рублей;

на 2021 год - 220307846,5 тыс. рублей;

на 2022 год - 172760741,6 тыс. рублей;

на 2024 год - 167999286,7 тыс. рублей;

на 2025 год - 162290294,1 тыс. рублей,

объем бюджетных ассигнований
консолидированных бюджетов субъектов
Российской Федерации - 3060512021,5
тыс. рублей*,

в том числе:

на 2018 год - 2885625114,9 тыс. рублей*;

на 2019 год - 30894805,2 тыс. рублей**;

на 2020 год - 26428807,8 тыс. рублей**;

на 2021 год - 27223292,2 тыс. рублей**;

на 2022 год - 24464511,1 тыс. рублей**;

на 2023 год - 24456096,1 тыс. рублей**;

на 2024 год - 24470051,1 тыс. рублей**;

на 2025 год - 16949343,2 тыс. рублей**;

объем средств из внебюджетных
источников - 147149357,8 тыс. рублей, в
том числе:

на 2018 год - 141546767,8 тыс. рублей;

на 2019 год - 568010 тыс. рублей;

на 2020 год - 997020 тыс. рублей;

на 2021 год - 1049390 тыс. рублей;

на 2022 год - 1072390 тыс. рублей;

на 2023 год - 1009390 тыс. рублей;

на 2024 год - 846390 тыс. рублей;

на 2025 год - 60000 тыс. рублей

(Позиция в редакции, введенной в действие с 6 марта 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2020 года N 204.

* Указана общая оценка средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в сфере образования, так как в связи с особенностями реализации в 2018 году пилотных государственных программ, предусмотренных абзацем пятым [пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. N 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации"](#), процессная часть Программы в 2018 году была сформирована без разработки ведомственных целевых программ.

** Достижение целей Программы также обеспечивается за счет расходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в сфере образования (оценка Министерства просвещения Российской Федерации: в 2019 году 3083,8 млрд. рублей, в 2020 году 3234,2 млрд. рублей, в 2021 году 3370,5 млрд. рублей, в 2022 году 3505,4 млрд. рублей, в 2023 году 3645,6 млрд. рублей, в 2024 году 3791,4 млрд. рублей, в 2025 году 3943,1 млрд. рублей).

Параметры финансового обеспечения проектов (программ) - общий объем финансового обеспечения в рамках Программы - 918378835 тыс. рублей, в том числе:

на 2018 год - 141546767,8 тыс. рублей;

на 2019 год - 156966734,5 тыс. рублей;

на 2020 год - 149087080,5 тыс. рублей;

на 2021 год - 153412015 тыс. рублей;

на 2022 год - 105075779,9 тыс. рублей;

на 2023 год - 103091732,1 тыс. рублей;

на 2024 год - 109198725,2 тыс. рублей;

на 2025 год - 0 тыс. рублей,

из них:

объем бюджетных ассигнований федерального бюджета - 766843424,8 тыс. рублей, в том числе:

на 2018 год - 51551167,8 тыс. рублей*;

на 2019 год - 141335502,7 тыс. рублей;

на 2020 год - 138948208 тыс. рублей;

на 2021 год - 142471962,8 тыс. рублей;

на 2022 год - 96801322 тыс. рублей;

на 2023 год - 94822634,2 тыс. рублей;

на 2024 год - 100912627,3 тыс. рублей;

на 2025 год - 0 тыс. рублей;

объем бюджетных ассигнований
консолидированных бюджетов субъектов
Российской Федерации - 141644820,2 тыс.
рублей, в том числе:

на 2018 год - 84186600 тыс. рублей;

на 2019 год - 15206221,8 тыс. рублей;

на 2020 год - 9458852,5 тыс. рублей;

на 2021 год - 10259662,2 тыс. рублей;

на 2022 год - 7509067,9 тыс. рублей;

на 2023 год - 7503707,9 тыс. рублей;

на 2024 год - 7520707,9 тыс. рублей;

на 2025 год - 0 тыс. рублей;

объем средств из внебюджетных
источников - 9890590 тыс. рублей,

в том числе:

на 2018 год - 5809000 тыс. рублей;

на 2019 год - 425010 тыс. рублей;

на 2020 год - 680020 тыс. рублей;

на 2021 год - 680390 тыс. рублей;

на 2022 год - 765390 тыс. рублей;

на 2023 год - 765390 тыс. рублей;

на 2024 год - 765390 тыс. рублей;

на 2025 год - 0 тыс. рублей

(Позиция в редакции, введенной в действие с 6 марта 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2020 года N 204.

* Указана общая оценка средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в сфере образования, так как в связи с особенностями реализации в 2018 году пилотных государственных программ, предусмотренных абзацем пятым [пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. N 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации"](#), процессная часть Программы в 2018 году была сформирована без разработки ведомственных целевых программ.

Цели Программы и их значения по годам реализации - цель 1 - качество образования, которое характеризуется:

обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в том числе:

обеспечением средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований не ниже 14 места в 2018 году, не ниже 12,5 места в 2019 году, не ниже 12 места в 2020 году, не ниже 11,5 места в 2021 году; не ниже 11 места в 2022 году; не ниже 10,5 места в 2023 году; не ниже 10 места в 2024 году;

увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

в 2018 году - до 51 процента;
в 2019 году - до 53 процентов;
в 2020 году - до 62,3 процентов;
в 2021 году - до 62,4 процентов;
в 2022 году - до 62,5 процентов;
в 2023 году - до 62,6 процентов;
в 2024 году - до 62,7 процентов;
в 2025 году - до 62,8 процентов;

цель 2 - доступность образования, которая характеризуется в том числе доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:

в 2018 году - 84,77 процента;
в 2019 году - 94,02 процента;
в 2020 году - 100 процентов;
в 2021 году - 100 процентов;
в 2022 году - 100 процентов;
в 2023 году - 100 процентов;
в 2024 году - 100 процентов;
в 2025 году - 100 процентов;
от 3 до 7 лет - сохранение 100 процентов;

цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается:
увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования:

в 2018 году - не менее 71,5 процента;
в 2019 году - не менее 73 процентов;
в 2020 году - не менее 75 процентов;
в 2021 году - не менее 76 процентов;
в 2022 году - 77 процентов;
в 2023 году - 78,5 процента;
в 2024 году - 80 процентов;

численностью обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, (нарастающим итогом):

в 2018 году - 1,8 млн. человек;
в 2019 году - 2,8 млн. человек;
в 2020 году - 4 млн. человек;
в 2021 году - 5,2 млн. человек;
в 2022 году - 6,4 млн. человек;
в 2023 году - 7,6 млн. человек;
в 2024 году - 8,8 млн. человек

(Позиция в редакции, введенной в действие с 6 марта 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2020 года N 204.

Направления (подпрограммы) Программы - направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования";

направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования";

направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики";

направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"

Приложения Программе к - приложение N 1 "Структура государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2025 годы";

приложение N 2 "Перечень соисполнителей и участников государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 3 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 4 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в целях достижения показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 5 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 6 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 7 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 8 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 9 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 10 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 11 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 12 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 13 "Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 13_1 "Правила предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национальной программы "Цифровая экономика" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 14 "Правила предоставления и распределения в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов";

приложение N 14_1 "Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования";

приложение N 14_2 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 15 "Перечень объектов капитального строительства, мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов), объектов недвижимости, включаемых (подлежащих включению) в федеральную адресную инвестиционную программу, в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 16 "Методика детализации мероприятия, включенного в приложение N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 18 "Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы "Развитие образования" на 2019-2021 годы";

приложение N 19 "Перечень прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых по договорам о проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, финансовое обеспечение которых осуществлялось в рамках интегрируемых федеральных целевых программ, за счет средств федерального бюджета";

приложение N 20 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 21 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие сети общеобразовательных организаций в сельской местности в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 22 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с созданием в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

приложение N 23 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

приложение N 24 "Правила предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на создание и эксплуатацию образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания";

приложение N 25 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

приложение N 26 "Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по модернизации региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств"

(Позиция в редакции, введенной в действие с 27 августа 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 года N 1044](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2019 года N 1430](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#); в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 года N 1618](#); в редакции, введенной в действие с 24 марта 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2020 года N 266](#).

С 1 января 2021 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#) в позиции паспорта, касающейся приложений к Программе, абзацы шестой, седьмой, восьмой и двенадцатый будут признаны утратившими силу.

Приложение N 1. Структура государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2025 годы

Приложение N 1
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 6 марта 2020 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2020 года N 204.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Структура государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2025 годы

Федеральные проекты, ведомственные проекты		Ведомственные целевые программы, отдельные мероприятия	
наименование	цель, сроки (этапы)	наименование	цель, сроки (этапы)

Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 процентах профессиональных образовательных организаций к 2024 году. 2019-2024 годы	ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	увеличение доли трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 62,8 процентов к 2025 году за счет обеспечения подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в том числе: в 2019 году - до 53 процентов; в 2020 году - до 62,3 процента; в 2021 году - до 62,4 процента; в 2022 году - до 62,5 процента; в 2023 году - до 62,6 процента;
--	---	--	--

в 2024 году - до 62,7
процента;

в 2025 году - до 62,8
процента.

2019-2025 годы

Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"

<p>Федеральный проект "Современная школа"</p>	<p>вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы*. 2019-2024 годы</p>	<p>ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов технологий дошкольного общего образования"</p>	<p>обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации, которое характеризуется в том числе увеличением численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100 процентов к 2025 году:</p> <p>в 2019 году - 91 процент; в 2020 году - 96 процентов; в 2021 году - 100 процентов; в 2022 году - 100 процентов; в 2023 году - 100 процентов; в 2024 году - 100 процентов; в 2025 году - 100 процентов. Внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших</p>
---	--	--	--

учителей вне зависимости от стажа их работы. Увеличение до 50 процентов к 2024 году и сохранение в 2025 году доли учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, в том числе:

в 2019 году - 10 процентов;

в 2020 году - 20 процентов;

в 2021 году - 30 процентов;

в 2022 году - 40 процентов;

в 2023 году - 45 процентов;

в 2024 году - 50 процентов;

в 2025 году - 50 процентов.

Замещение вакантных мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек:

в 2020 году - 1803 единицы;

в 2021 году - 3119 единиц;

в 2022 году - 4397 единиц.

* За исключением результата "Реализация мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа".

Федеральный проект "Успех каждого ребенка" обновление к концу 2024 года для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.
2019-2024 годы

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
2019-2024 годы

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы**. 2019-2024 годы

** Данная цель достигается в том числе за счет мероприятий федерального проекта в рамках иных направлений реализации (подпрограмм) Программы.

Федеральный проект "Учитель будущего" обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов общеобразовательных организаций**. 2019-2024 годы

** Данная цель достигается в том числе за счет мероприятий федерального проекта в рамках иных направлений реализации (подпрограмм) Программы.

Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" создание не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Создание к концу 2021 года не менее 143683 дополнительных мест,

в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе

входящих в состав
Дальневосточного и
Северо-
Кавказского
федеральных округов.
Создание к концу 2024
года не менее 8600
групп дошкольного
образования,
присмотра и ухода за
детьми дошкольного
возраста в
негосударственном
секторе дошкольного
образования за счет
субсидии из
федерального
бюджета бюджетам
субъектов Российской
Федерации с учетом
приоритетности
региональных
программ субъектов
Российской
Федерации, в том
числе входящих в
состав
Дальневосточного и
Северо-
Кавказского
федеральных округов.
2019-2024 годы

Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" предоставляет к концу 2024 года не менее 206 грантов в форме субсидий на создание и поддержку функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики. Осуществление к концу 2024 года государственной поддержки развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков для не менее 1455 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология", а также создание 15 экспериментальных площадок. 2019-2024 годы

Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	<p>обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет качественных и доступных для каждого условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 процентов общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала</p>	<p>ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"</p>	<p>увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55 процентов к 2025 году:</p>
--	--	---	---

и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей**. 2019-2024 годы	в 2019 году - 45 процентов; в 2020 году - 47 процентов; в 2021 году - 49 процентов; в 2022 году - 51 процент; в 2023 году - 53 процента; в 2024 году - 54 процента; в 2025 году - 55 процентов. 2019-2025 годы
--	--

** Данная цель достигается в том числе за счет мероприятий федерального проекта в рамках иных направлений реализации (подпрограмм) Программы.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	создание к 2024 году сети центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей. 2019-2024 годы	ведомственная целевая программа "Развитие сферы отдыха и оздоровления детей"	увеличение численности детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, до 7,2 млн. человек к 2025 году: в 2019 году - 6,8 млн. человек; в 2020 году - 7 млн. человек; в 2021 году - 7,2 млн. человек; в 2022 году - 7,2 млн. человек; в 2023 году - 7,2 млн. человек; в 2024 году - 7,2 млн. человек; в 2025 году - 7,2 млн. человек. 2019-2025 годы
Федеральный проект "Учитель будущего"	организация в соответствии с разработанными обучающими и информационно-консультационными программами (семинарами, вебинарами, тренингами) мероприятий по обучению вожатых. 2019-2024 годы	в с ведомственная целевая программа "Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания"	повышение уровня информированности молодых людей от 14 до 30 лет о потенциальных возможностях самореализации и саморазвития, дополнительных возможностях профессионального роста до 53 процентов общего числа молодежи к 2025 году: в 2019 году - 34 процента;

в 2020 году - 37
процентов;

в 2021 году - 40
процентов;

в 2022 году - 43
процента;

в 2023 году - 47
процентов;

в 2024 году - 50
процентов;

в 2025 году - 53
процента.

Увеличение
количества
участников
Всероссийской
форумной кампании
до 1000000 молодых
людей в возрасте
от 14 до 30 лет к 2025
году:

в 2019 году - 580000
человек;

в 2020 году - 650000
человек;

в 2021 году - 720000
человек;

в 2022 году - 790000
человек;

в 2023 году - 860000
человек;

в 2024 году - 930000
человек;

в 2025 году - 1000000
человек.

Увеличение численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, до 75 процентов общего числа молодежи к 2025 году:

в 2019 году - 45 процентов;

в 2020 году - 50 процентов;

в 2021 году - 55 процентов;

в 2022 году - 60 процентов;

в 2023 году - 65 процентов;

в 2024 году - 70 процентов;

в 2025 году - 75 процентов.

2019-2025 годы

Федеральный проект "Социальная активность"

развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 процентов граждан, вовлечения 45 процентов молодежи в творческую деятельность и 70 процентов студентов в клубное студенческое движение.
2019-2024 годы

Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" создание для не менее 1,7 млн. человек возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования к 2024 году системы профессиональных конкурсов.
2019-2024 годы

Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" предоставление грантов в форме субсидии на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий (133600 единиц к концу 2024 года). Предоставление грантов обучающимся общеобразовательных организаций, проявившим особые способности и высокие достижения в области математики, информатики и цифровых технологий (33300 единиц к концу 2024 года).
2019-2024 годы

Федеральный проект "Цифровая культура" формирование и размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи.
2019-2024 годы

Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"

Федеральный проект "Современная школа"	проведение в 85 субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных	ведомственная целевая программа "Качество образования"	применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации:
	организациях Российской Федерации.		в 2019 году - 8 субъектов Российской Федерации;
	2019-2024 годы		в 2020 году - 17 субъектов Российской Федерации; в 2021 году - 29 субъектов Российской Федерации;
			в 2022 году - 46 субъектов Российской Федерации;
			в 2023 году - 63 субъекта Российской Федерации;
			в 2024 году - 72 субъекта Российской Федерации;
			в 2025 году - 85 субъектов Российской Федерации.
			<p>Реализация в полном объеме контрольно-надзорных функций в сфере образования в отношении органов государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 885 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации":</p>

в 2019 году - 100
процентов;

в 2020 году - 100
процентов;

в 2021 году - 100
процентов;

в 2022 году - 100
процентов;

в 2023 году - 100
процентов;

в 2024 году - 100
процентов;

в 2025 году - 100
процентов.

2019-2025 годы

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	обеспечение информационного сопровождения национального проекта "Образование". 2019-2024 годы	ведомственная целевая программа "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования"	ежегодной реализации не менее 33 стратегических инициатив и инновационных разработок, направленных на развитие региональных и муниципальных систем, по вопросам развития и мониторинга системы образования, общероссийских мероприятий в сфере образования и молодежной политики. Обеспечение экспертно-организационным и информационно-техническим сопровождением 100 процентов закупок и заключенных государственных контрактов по итогам проведенных закупок при реализации программных мероприятий в сфере образования, выполняемых Минпросвещения России в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
---	---	--	---

Обеспечение учебно-программного и учебно-методического сопровождения подготовки и повышения квалификации специалистов морского и речного транспорта к 2025 году по 21 профессиональному стандарту, 3 федеральным государственным образовательным стандартам, а также разработки 70 учебно-методических пособий для обеспечения выполнения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года при подготовке специалистов плавательного состава судов, в том числе:

в 2019 году - 10 учебно-методических пособий;

в 2020 году - 20 учебно-методических пособий;

в 2021 году - 30 учебно-методических пособий;

в 2022 году - 40 учебно-методических пособий;

в 2023 году - 50 учебно-методических пособий;

в 2024 году - 60 учебно-методических пособий;

в 2025 году - 70 учебно-методических пособий.

2019-2025 годы

Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"

разработка к концу 2024 года не менее 75 цифровых учебно-методических комплексов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования по предметным областям "Математика", "Информатика" и "Технология".

ведомственная целевая программа "Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации"

развитие применения русского языка как основы гражданской самоидентичности народов Российской Федерации, которое характеризуется увеличением численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, до 173000 человек к 2025 году:

2019-2024 годы

в 2019 году - 65000 человек;

в 2020 году - 83000 человек;

в 2021 году - 101000 человек;

в 2022 году - 119000 человек;

в 2023 году - 137000 человек;

в 2024 году - 155000 человек;

в 2025 году - 173000 человек.

Распространение и укрепление позиций русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, Республике Абхазия и Республике Южная Осетия, а также в иностранных государствах, которые характеризуются увеличением количества проведенных комплексных мероприятий, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования, до 768 единиц к 2025 году:

в 2019 году - 460 единиц;

в 2020 году - 518 единиц;

в 2021 году - 568 единиц;

в 2022 году - 618 единиц;

в 2023 году - 668 единиц;

в 2024 году - 718 единиц;

в 2025 году - 768 единиц.

Продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, эффективного международного общения, которое характеризуется увеличением количества проведенных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры (в том числе олимпиад и конкурсов по русскому языку), до 651 единицы к 2025 году:

в 2019 году - 393 единицы;

в 2020 году - 436 единиц;

в 2021 году - 479 единиц;

в 2022 году - 522 единицы;

в 2023 году - 565 единиц;

в 2024 году - 608 единиц;

в 2025 году - 651 единица.

2019-2025 годы

основное мероприятие "Реализация функций ответственного исполнителя государственной программы"

Приложение N 2. Перечень соисполнителей и участников государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Приложение N 2
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 6 марта 2020 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2020 года N 204.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Перечень соисполнителей и участников государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования"

Проектная часть			Процессная часть		
наименование проекта	форма участия (соисполнитель/ участник)	наименование соисполнителя, участника	наименование ведомственной целевой программы	форма участия (соисполни- тель/участник)	наименование соисполнителя, участника

Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	Рособрнадзор*		участник	Минкультуры России
	участник	Минобрнауки России*		участник	Минздрав России
	участник	Минтруд России*		участник	Минобрнауки России
				участник	Росрыболовство
				участник	Минсельхоз России
				участник	Россвязь
				участник	Минтранс России
				участник	Росавиация
				участник	Росжелдор

участник	Росморречфлот
участник	Минтруд России
участник	Росрезерв
участник	Управление делами Президента Российской Федерации
участник	МИД России
участник	Минюст России
участник	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
участник	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет"
участник	ФМБА России
участник	Верховный Суд Российской Федерации
участник	Минспорт России

* [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"](#) не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"

Федеральный проект "Современная школа"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Развитие	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	Рособрнадзор*	современных механизмов и	участник	Минкультуры России
	участник	Минобрнауки России*	технологий дошкольного	участник	Минобрнауки России
	участник	Минсельхоз России*	и общего образования"	участник	Минсельхоз России
	участник	Минфин России*		участник	Минфин России
	участник	Минэкономразвития России*		участник	Минтруд России
	участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Дирекция "Школа-2025"		участник	Управление делами Президента Российской Федерации
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"		участник	МИД России
			участник	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт- Петербургский государственный университет"	
			участник	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова"	

* [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"](#) не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	соисполнитель	Минпросвещения России
Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	Минобрнауки России*
	участник	Минкомсвязь России*
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"

* [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"](#) не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	Минкомсвязь России*
	участник	Минобрнауки России*
	участник	Рособрнадзор*
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"

* [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"](#) не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Федеральный проект "Учитель будущего"	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	Минобрнауки России*

участник	Рособрнадзор*
участник	Минтруд России*

* [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"](#) не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	соисполнитель	Минтруд России*
	участник	Минпросвещения России
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	соисполнитель	Минэкономразвития России*
	участник	Минпросвещения России

* [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"](#) не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Развитие	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	Минобрнауки России	дополнительного образования детей,	участник	Минкультуры России
			выявление и поддержка лиц,	участник	Минобрнауки России
	участник	Образовательный Фонд "Талант и успех"	проявивших выдающиеся	участник	Росжелдор
			способности"	участник	Минтруд России
				участник	Управление делами Президента Российской Федерации
				участник	Минспорт России

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Развитие сферы	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"	отдыха оздоровления детей"	и участник	ФНС России
				участник	МИД России
				участник	Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральный проект "Учитель будущего"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Поддержка	соисполнитель	Росмолодежь
	участник	Росмолодежь	молодежных инициатив патриотического	и участник	Минпросвещения России
			воспитания"	участник	Минкультуры России
				участник	Минобрнауки России
				участник	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
Федеральный проект "Социальная активность"	соисполнитель	Росмолодежь			
	участник	автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей"			

		участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи"
		участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Российский детско-юношеский центр"
		участник	федеральное государственное бюджетное учреждение "Центр поддержки молодежных творческих инициатив"
		участник	ассоциация волонтерских центров
Федеральный проект "Социальные лифты для каждого"		соисполнитель	Минпросвещения России
		участник	Росмолодежь
		участник	автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей"
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"		соисполнитель	Минэкономразвития России*
		участник	Минпросвещения России
Федеральный проект "Цифровая культура"		соисполнитель	Минкультуры России*
		участник	Росмолодежь

* [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"](#) не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Направление (подпрограмма) "Совершенствование управления системой образования"

Федеральный проект "Современная школа"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Качество образования"	соисполнитель	Рособрнадзор
	участник	Рособрнадзор			
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	соисполнитель	Минпросвещения России	ведомственная целевая программа "Поддержка инноваций области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования"	соисполнитель	Минпросвещения России
				участник	Росморречфлот
Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"	соисполнитель	Минэкономразвития России*	ведомственная целевая программа "Научно-	соисполнитель	Минпросвещения России
	участник	Минпросвещения России	методическое, методическое и кадровое	участник	Рособрнадзор
			обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации"	участник	Россотрудничество
			основное мероприятие "Реализация функций ответственного исполнителя государственной программы"	соисполнитель	Минпросвещения России

* Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" не предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Приложение N 3. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на

софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на ...

Приложение N 3

к государственной программе

Российской Федерации

"Развитие образования"

(В редакции, введенной в действие

с 10 марта 2018 года

[постановлением Правительства](#)

[Российской Федерации](#)

[от 22 февраля 2018 года N 187.](#) -

См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидии из федерального бюджета, включая предоставление субсидий за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда Правительства Российской Федерации (далее - резервный фонд), бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), на решение приоритетных задач по ликвидации сменности обучения, переводу обучающихся в общеобразовательных организациях (далее - обучающиеся) из зданий, находящихся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и их распределения между субъектами Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 29 декабря 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2018 года N 1595.](#)

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые включают в себя одно или несколько из следующих мероприятий:

а) модернизация инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристрой к зданиям) общеобразовательных организаций, приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, проведение капитального ремонта, реконструкция), возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания);

б) оптимизация загруженности общеобразовательных организаций, повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования и образовательные организации высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования;

в) поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

3. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период (далее - федеральный закон).

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в одну смену, динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие в субъекте Российской Федерации зданий общеобразовательных организаций, которые находятся в аварийном состоянии, и (или) требуют капитального ремонта, и (или) не имеют санитарно-гигиенических помещений, и (или) не соответствуют современным требованиям к условиям обучения и (или) сменности обучения в общеобразовательных организациях;

в) наличие региональной программы, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях. Указанный перечень, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

6. Для участия в отборе субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии орган, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, представляет в Министерство просвещения Российской Федерации заявку на участие в отборе (далее - заявка). Состав и сроки представления заявки устанавливаются указанным Министерством.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

7. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

8. В целях реализации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Соглашение заключается с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

10. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

11. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции и (или) капитального ремонта не менее одного здания (пристроя к зданию) в соответствии с заявкой и прогнозируемой потребностью, предусмотренной региональной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "г" пункта 5 настоящих Правил;

в) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на проведение строительства, приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания (пристроая к зданию) общеобразовательной организации в рамках региональной программы для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, переводу обучающихся из аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

г) неиспользование субсидии на строительство, приобретение (выкуп), капитальный ремонт зданий и реконструкцию (пристроая к зданию) общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет иных средств федерального бюджета;

д) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта и реконструкции, на софинансирование расходов которых направляется субсидия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

12. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

13. Общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_j^n S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов, указанных в прошедшей отбор заявке;

j - порядковый номер объекта в рамках прошедшей отбор заявки i -го субъекта Российской Федерации, при этом $j=1...n$;

S_{ij} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

При этом расчет указанного размера субсидии для каждого j -го объекта i -го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, производится в 2 этапа.

14. На первом этапе расчет размера субсидии определяется в целях реализации мероприятий по созданию первого приоритетного объекта, определяемого субъектом Российской Федерации, заявка которого прошла отбор. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки (S_{ij}), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Z_{ij} - расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j -го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке;

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, выраженный в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -х объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, больше (равен) объема средств, предусмотренного федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки (S_{ij}), определяется по формуле:

$$S_{ij} = S_0 \times \frac{Z_{ij} \times Y_i}{\sum Z_{ij} \times Y_i},$$

где S_0 - объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году.

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -х объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, меньше объема средств, предусмотренного федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год, то расчет субсидии производится в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

При расчете субсидии на 1-й (2-й) год планового периода указанный объем средств определяется в порядке, предусмотренном пунктом 22 настоящих Правил.

15. На втором этапе расчет размера субсидии применяется в случае, если в результате распределения средств субсидии на этапе первом образовался нераспределенный остаток таких средств. В этом случае расчет субсидии производится по второму и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектом Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, в соответствии с коэффициентами, предусмотренными пунктом 27 настоящих Правил, в порядке убывания.

15_1. В случае предоставления субсидии за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда распределение производится по объекту, следующему за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, по субъекту Российской Федерации, заявка которого прошла отбор в соответствии с коэффициентами, предусмотренными пунктом 27 настоящих Правил, в порядке убывания.

При отсутствии в отобранной заявке субъекта Российской Федерации объекта, следующего за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, или при отсутствии обращения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), содержащего обязательство субъекта Российской Федерации по реализации в текущем финансовом году мероприятий по вводу объекта, следующего за объектом, на который ранее рассчитана и предоставлена субсидия, расчет субсидии производится для следующего субъекта Российской Федерации.

В случае если расчетная стоимость объекта строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания превышает объем бюджетных ассигнований за счет средств резервного фонда, в котором объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию приоритетного объекта, определяется в порядке, установленном пунктом 36 настоящих Правил.

(Пункт дополнительно включен с 29 декабря 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2018 года N 1595](#))

16. Расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j -го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке (Z_{ij}), определяется по формуле:

$$Z_{ij} = Z_{m_{ij}} + Z_{\text{оснащение } ij},$$

где:

$Z_{m_{ij}}$ - стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j -го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z_{\text{оснащение } ij}$ - стоимость оснащения j -го здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i -го субъекта Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).)

17. Стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j -го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z_{m_{ij}}$) определяется по формуле:

$$Z_{m_{ij}} = \begin{cases} Z_{m_{ij\text{ншс}}} \\ Z_{m_{ij\text{лсд}}} \end{cases},$$

где:

$Z_{m_{ij\text{ншс}}}$ - стоимость строительства или приобретения (выкупа) j -го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z_{m_{ij\text{лсд}}}$ - стоимость капитального ремонта или реконструкции j -го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания.

18. Стоимость строительства или приобретения (выкупа) j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z_{m_{ij}нц}$) определяется по формуле:

$$Z_{m_{ij}нц} = M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij},$$

где:

M_{ij} - число новых мест в общеобразовательных организациях в рамках указанного в заявке j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

НЦС_{ij} - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

19. Стоимость капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных в прошедшей отбор заявке, без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания устанавливается в соответствии с положительным заключением государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов капитального ремонта и реконструкции здания (пристроя к зданию).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

20. Стоимость оснащения j-го здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации ($Z_{оснащение\ ij}$) определяется по формуле:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

$$Z_{оснащение\ ij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

21. В случае если размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки на очередной финансовый год (первый год планового периода), меньше расчетной стоимости строительства (приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации и оснащения такого приоритетного объекта немонтируемыми средствами обучения и воспитания с учетом предельного уровня софинансирования, то остаток средств, необходимый для ввода такого приоритетного объекта в эксплуатацию (для завершения работ по капитальному ремонту), предоставляется из федерального бюджета в бюджет i-го субъекта Российской Федерации в первом (во втором) году планового периода в пределах объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом.

Срок софинансирования мероприятий по созданию приоритетного объекта региональной программы за счет средств федерального бюджета не может превышать 2 года, а приоритетный объект должен быть введен в эксплуатацию (работы по капитальному ремонту должны быть завершены) не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальному ремонту или реконструкции такого приоритетного объекта.

22. Субъектам Российской Федерации, заявки которых прошли отбор на плановый период и которым не предоставляется субсидия в очередном финансовом году, субсидия предоставляется на реализацию мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) зданий (пристрою к зданию) общеобразовательных организаций, капитальному ремонту или реконструкции 2 приоритетных объектов соответствующего субъекта Российской Федерации при их наличии в заявке.

23. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 13-22 настоящих Правил.

При этом при расчете размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил, объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год определяется как объем средств, предусмотренный федеральным законом на софинансирование мероприятий региональных программ в первом (втором) году планового периода, за вычетом ранее распределенных в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил средств первого (второго) года планового периода.

24. В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет субсидии, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования, общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации (S_i) подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета и определяется по формуле:

$$S_i = \frac{КБ_i \times Y_i}{100\% - Y_i},$$

где $КБ_i$ - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет субсидии.

При этом высвобождающиеся бюджетные ассигнования распределяются между другими субъектами Российской Федерации в порядке, установленном настоящими Правилами.

25. Объем нераспределенных средств субсидии (S_{opr}) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S_0 - \sum S_i.$$

26. В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i -го субъекта Российской Федерации, общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i - S_{ij}}{\sum_1^{n^2} (Z_{ij} \times Y_i - S_{ij})},$$

где n_2 - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки, меньше расчетной стоимости строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроая к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j -го здания (пристроая к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке, с учетом предельного уровня финансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, выраженного в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемого в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

27. Коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации на плановый период, применяемый для ранжирования субъектов Российской Федерации в порядке убывания (K_i), определяется по формуле:

$$K_i = K_{\text{потр}} + K_{\text{плат}},$$

где:

$K_{\text{потр}}$ - коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях;

$K_{\text{плат}}$ - коэффициент платежеспособности i -го субъекта Российской Федерации.

28. Коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях ($K_{\text{потр}}$) определяется по формуле:

$$K_{\text{потр}} = K_{2,3} + K_{\text{икр}} + K_{\text{яв}},$$

где:

$K_{2,3}$ - коэффициент учащихся во вторую и третью смену в i -м субъекте Российской Федерации;

$K_{\text{икр}}$ - коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i -м субъекте Российской Федерации;

$K_{\text{яв}}$ - коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i -м субъекте Российской Федерации.

29. Коэффициент учащихся во вторую и третью смену в i -м субъекте Российской Федерации ($K_{2,3}$) определяется по формуле:

$$K_{2,3} = \frac{p_{1i} + p_{2i}}{\sum (p_{1i} + p_{2i})},$$

где:

p_{1i} - численность обучающихся во вторую смену в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

p_{2i} - численность обучающихся в третью смену в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

30. Коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i -м субъекте Российской Федерации ($K_{\text{икр}}$) определяется по формуле:

$$K_{\text{икр}} = \frac{p_{3i}}{\sum p_{3i}},$$

где p_{3i} - количество зданий, требующих капитального ремонта, в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

31. Коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i -м субъекте Российской Федерации ($K_{\text{яв}}$) определяется по формуле:

$$K_{\text{яв}} = \frac{P_{4i}}{\sum P_{4i}},$$

где P_{4i} - количество зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

32. В случае если коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях превышает среднее значение такого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявка которых прошла отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента, увеличенного вдвое.

33. Коэффициент платежеспособности i -го субъекта Российской Федерации ($K_{\text{иплат}}$) определяется по формуле:

$$K_{\text{иплат}} = \frac{КБ_i}{Z_i + (100 - Y_i)},$$

где Z_i - суммарная расчетная стоимость объектов i -го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

В случае предоставления субсидий за счет бюджетных ассигнований из резервного фонда при расчете коэффициента потребности i -го субъекта Российской Федерации на плановый период (K_i) коэффициент платежеспособности i -го субъекта Российской Федерации ($K_{\text{иплат}}$) приравнивается к единице.

(Абзац дополнительно включен с 29 декабря 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2018 года N 1595](#))

34. Суммарная расчетная стоимость объектов i -го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор (Z_i), определяется по формуле:

$$Z_i = \sum Z_{ij}.$$

35. В случае если коэффициент платежеспособности i -го субъекта Российской Федерации превышает среднее значение этого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявка которых прошла отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента, увеличенного вдвое.

36. В случае если расчетная стоимость объекта строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j -го здания (пристроя к зданию) превышает объем нераспределенных средств, то на этапе распределения, когда объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы, уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы ($S_{ij\Delta}$), и определяется по формуле:

$$S_{ij\Delta} = S_{ijn-1} \times Kk,$$

где:

S_{ijn-1} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на строительство, приобретение (выкуп) зданий (пристроя к зданию) общеобразовательных организаций, капитальный ремонт или реконструкцию одного приоритетного объекта в рамках заявки;

Kk - корректирующий коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 29 декабря 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2018 года N 1595](#).)

37. Корректирующий коэффициент для i-го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum S_{ij_{k-1}}},$$

где $S\Delta$ - объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 2 настоящих Правил, в рамках заявки с минимальной расчетной стоимостью.

38. В случае если объем нераспределенных средств субсидии меньше минимальной расчетной стоимости i-го субъекта на j-й объект из числа оставшихся объектов, то объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию мероприятия, предусмотренного пунктом 2 настоящих Правил, в рамках заявки с минимальной расчетной стоимостью определяется по формуле:

$$S\Delta = Z_{ij \min} - S_{opr},$$

где $Z_{ij \min}$ - расчетная стоимость строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта, реконструкции и оснащения здания (пристроя к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j-го здания (пристроя к зданию), расчетная потребность которого минимальна по отношению к другим объектам строительства, приобретения (выкупа), капитального ремонта или реконструкции j-го здания (пристроя к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные в прошедшей отбор заявке.

39. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений результатов использования субсидии.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).)

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий региональных программ, может быть увеличен субъектом Российской Федерации, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

39. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, выраженный в процентах объема указанного расходного обязательства, устанавливается в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

40. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

41. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

42. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

43. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

44. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Решения о приостановлении перечисления (сокращения объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

45. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

46. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Приложение N 4. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий...

Приложение N 4
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 10 марта 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации](#)
[от 22 февраля 2018 года N 187.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в целях достижения показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" *

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

* Наименование в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571.](#)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - расходные обязательства субъектов Российской Федерации, федеральный проект, Программа, субсидия).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571.](#)

2. Субсидия предоставляется в целях достижения результата использования субсидии, соответствующего результату федерального проекта, а именно: приобретение средств обучения и воспитания, сопутствующих работ (услуг) в целях обновления материально-технической базы для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее соответственно - результат использования субсидии, общеобразовательные организации).

Значение результата использования субсидии устанавливается в соглашениях о предоставлении субсидии, заключаемых в соответствии с пунктом 14 настоящих Правил (далее - соглашение).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571.](#)

2_1. Требованием к результату использования субсидии является приобретение средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, размещаемыми на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и (или) оказание сопутствующих услуг (выполнение работ) в целях достижения результата использования субсидии, в том числе проведение ремонта спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, создание школьных спортивных клубов и оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

(Пункт дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#))

3. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

наличие в субъекте Российской Федерации организаций, а также потребности в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в организациях;

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

наличие правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего на 3 года перечень мероприятий, предусмотренных пунктами 11-13 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации (далее - перечень мероприятий).

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

Мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, софинансируемые из федерального бюджета, должны быть выполнены не позднее 31 декабря года, в котором предоставляется субсидия.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).

4. Размер субсидии (S_{ir}) определяется по формуле:

$$S_{ir} = S \times \frac{(W_i \times \frac{1}{100 - Z_i} \times Y_i)}{\sum_{i=1}^m (W_i \times \frac{1}{100 - Z_i} \times Y_i)},$$

где:

S - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на создание в организациях условий для занятия физической культурой и спортом в соответствующем финансовом году;

W_i - показатель созданных в организациях i -го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом;

Z_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год, определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий);

Y_i - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, в отношении которых в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации разрабатываются индивидуальные программы социально-экономического развития;

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

4_1. Коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, в отношении которых в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации разрабатываются индивидуальные программы социально-экономического развития (Y_i), определяется по формуле:

$$Y_i = \frac{Z_i N}{Z_i},$$

где $Z_i N$ - предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации в отношении субсидий, предоставляемых в целях софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникших при реализации региональных проектов, направленных на реализацию федеральных проектов, входящих в состав соответствующего национального проекта.

(Пункт дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

5. Показатель созданных в общеобразовательных организациях i -го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом (W_i) определяется по формуле:

$$W_i = 0,4 \frac{n_i}{n} + 0,6 B_i,$$

где:

n_i - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

n - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

B_i - вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей роста численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателя вклада i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации, равен 0,6.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).)

6. Вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в целом в субъектах Российской Федерации (B_i), определяется по формуле:

$$B_i = \left(\frac{\Pi_i}{\sum_{i=1}^m \Pi_i} \right) \times D_i,$$

где:

Π_i - рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в i -м субъекте Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^m \Pi_i$ - общий рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в целом в субъектах Российской Федерации;

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий;

D_i - поправочный коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равен 1,5.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571.

7. Рост численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в i -м субъекте Российской Федерации (Π_i), определяется по формуле:

$$\Pi_i = 0,4 \times (K_i^{j-2} / K_i^{j-3}) + 0,6 \times (K_i^{j-1} / K_i^{j-2}),$$

где:

K_i^{j-2} - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i -м субъекте Российской Федерации, за 2-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-3} - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i -м субъекте Российской Федерации, за 3-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-1} - численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам для детей в области физической культуры и спорта в i -м субъекте Российской Федерации, за 1-й год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя K_i^{j-2} к показателю K_i^{j-3} равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при определении отношения показателя K_i^{j-1} к показателю K_i^{j-2} равен 0,6.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571.

8. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

9. Субсидия предоставляется при соблюдении условий, установленных [пунктом 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период в случае наличия правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего перечень мероприятий на 3 года, предусмотренных пунктами 11-13 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия (далее - перечень мероприятий). При этом перечень мероприятий должен быть выполнен не позднее 31 декабря года, в котором осуществляется софинансирование из федерального бюджета указанных мероприятий.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571.

10. В целях достижения результата использования субсидии может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

11. Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

а) ремонт спортивных залов;

б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) развитие школьных спортивных клубов;

г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

12. Перечень мероприятий не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Перечень мероприятий не содержит мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях, в которых начиная с 2014 года создавались условия для занятия физической культурой и спортом за счет средств субсидии.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#))

13. Перечень мероприятий содержит значение результата использования субсидии, а также следующие показатели:

а) количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

б) количество обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

в) количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

г) количество общеобразовательных организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

д) увеличение количества школьных спортивных клубов для занятия физической культурой и спортом, которые созданы в общеобразовательных организациях;

е) количество общеобразовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).

14. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

15. В случае изменения размера субсидии допускается внесение в соглашения изменений, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, не влекущих ухудшения конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов реализации региональных проектов. В соглашения могут быть внесены изменения в части значений целевых показателей без изменения размера субсидии, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, направленные на улучшение конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов реализации региональных проектов.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

16. В случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, установленных соглашением, и в случае неустранения указанных нарушений до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, рассчитывается в порядке, установленном [пунктами 16-18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

17. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений результатов использования субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).

18. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения установленных в соглашении и фактически достигнутых субъектом Российской Федерации значений результата использования субсидии - количество общеобразовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания, и (или) проведен ремонт спортивных залов, и (или) проведено перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, и (или) созданы школьные спортивные клубы, и (или) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием открытые плоскостные спортивные сооружения.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).

19. Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчет о достижении значений результатов использования субсидии однократно не позднее 15 января года, следующего за годом, в котором предоставляется субсидия.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).

20. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 указанных Правил](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).

22. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#)..

23. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#)..

24. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1571](#).

Приложение N 5. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации...

Приложение N 5

к государственной программе

Российской Федерации

"Развитие образования"

(В редакции, введенной в действие

с 1 января 2020 года

[постановлением Правительства](#)

[Российской Федерации](#)

[от 30 ноября 2019 года N 1571](#). -

См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Социальная активность", входящих в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - расходные обязательства субъектов Российской Федерации, региональный проект, федеральный проект, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях достижения следующих результатов использования субсидии, значения которых устанавливаются в соглашениях о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, заключаемых в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил (далее - соглашение):

а) приобретение средств обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

б) приобретение средств обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

в) приобретение средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

г) приобретение средств обучения и воспитания в целях создания детских технопарков "Кванториум";

д) приобретение средств обучения и воспитания, сопутствующих работ (услуг) в целях создания региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

е) приобретение средств обучения и воспитания в целях создания ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

ж) приобретение средств обучения и воспитания в целях создания мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах;

з) приобретение товаров (работ, услуг) в целях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;

и) приобретение средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;

к) приобретение средств обучения и воспитания в целях создания центров цифрового образования детей "IT-куб";

л) приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

м) приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания центров опережающей профессиональной подготовки;

н) приобретение товаров (работ, услуг) в целях реализации лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), реализуемых в субъектах Российской Федерации.

3. Результаты использования субсидии, установленные в пункте 2 настоящих Правил в части:

а) подпунктов "а" и "б", - соответствуют результатам федерального проекта "Современная школа";

б) подпунктов "в"- "з", - соответствуют результатам федерального проекта "Успех каждого ребенка";

в) подпунктов "и" и "к", - соответствуют результатам федерального проекта "Цифровая образовательная среда";

г) подпункта "л", - соответствуют результатам федерального проекта "Учитель будущего";

д) подпункта "м", - соответствуют результатам федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)";

е) подпункта "н", - соответствуют результатам федерального проекта "Социальная активность".

4. Требованиями к результатам использования субсидии, установленным в пункте 2 настоящих Правил, являются в части:

а) подпунктов "а"- "г", "е", "и" и "к" - приобретение средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, размещаемыми на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - методические рекомендации);

б) подпунктов "д", "л" и "м" - приобретение наборов оборудования и мебели, в том числе средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями, и (или) оказание сопутствующих услуг (выполнение работ) в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в соответствующих подпунктах пункта 2 настоящих Правил, в том числе проведение ремонтных работ по подготовке помещений в соответствии с методическими рекомендациями;

в) подпункта "ж" - приобретение средств обучения и воспитания, комплектуемых в соответствии с методическими рекомендациями, а также приобретение транспортного средства (шасси, его части) и (или) прицепа;

г) подпункта "з" - приобретение товаров (работ, услуг), обеспечивающих внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;

д) подпункта "н" - приобретение товаров (работ, услуг), обеспечивающих реализацию лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел", порядок формирования и осуществления деятельности которой установлен Федеральным агентством по делам молодежи.

5. Субсидии предоставляются при соблюдении условий, установленных [пунктом 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

6. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных:

до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в подпунктах "а"- "м" пункта 2 настоящих Правил;

до Федерального агентства по делам молодежи как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил.

7. Отбор субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии осуществляется с учетом требований, установленных [подпунктом "в" пункта 4 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, исходя из следующих критериев:](#)

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации в целях достижения результатов использования субсидии, указанных в пункте 2 настоящих Правил, с учетом статистических показателей, в том числе опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

8. Субъекты Российской Федерации, соответствующие критериям, установленным пунктом 7 настоящих Правил, представляют заявки:

а) в Министерство просвещения Российской Федерации для участия в порядке, установленном Министерством, в отборе на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, установленных в подпунктах "а"- "м" пункта 2 настоящих Правил;

б) в Федеральное агентство по делам молодежи для участия в порядке, установленном Агентством, в отборе на предоставление субсидии в целях достижения результатов использования субсидии, установленных в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил.

9. Размер субсидии, предоставляемой i -му субъекту Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, исполнение которых обеспечивает достижение результата использования субсидии:

а) предусмотренного подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил (S_{ia}), определяется по формуле:

$$S_{ia} = S_{oa} \times \frac{M_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_a} (M_j \times Z_j / 100)},$$

где:

S_{0a} - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

M_i - количество общеобразовательных организаций i-го субъекта Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых запланировано в соответствующем финансовом году создание (обновление) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

m_a - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

M_j - количество общеобразовательных организаций j-х субъектов Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых запланировано в соответствующем финансовом году создание (обновление) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

б) предусмотренного подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил (S_{i6}), определяется по формуле:

$$S_{i6} = S_{06} \times \frac{X_{i6} \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_6} (X_{j6} \times Z_j / 100)},$$

где:

S_{06} - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

X_{i6} - определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации, оснащение которых запланировано в соответствующем финансовом году;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

m_6 - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

X_{j6} - количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в j-х субъектах Российской Федерации, оснащение которых запланировано в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j-х субъектов Российской Федерации;

в) предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (S_{iB}), определяется по формуле:

$$S_{iB} = S_{0B} \times \frac{D_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_B} (D_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{об}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

D_i - определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_b - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

D_j - количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, запланированных к созданию в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

г) предусмотренного подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил ($S_{гг}$), определяется по формуле:

$$S_{гг} = S_{ог} \times \frac{Q_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_g} (Q_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{ог}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Q_i - количество детских технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_g - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Q_j - количество детских технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

д) предусмотренного подпунктом "д" пункта 2 настоящих Правил ($S_{дд}$), определяется по формуле:

$$S_{дд} = S_{од} \times \frac{C_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_d} (C_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{од}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

C_i - количество региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_d - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

C_j - количество центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, запланированных к созданию в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации.

В рамках предоставления субсидии в целях достижения указанного результата использования субсидии в одном субъекте Российской Федерации может быть создано не более одного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за весь период реализации национального проекта "Образование";

е) предусмотренного подпунктом "е" пункта 2 настоящих Правил (S_{ie}), определяется по формуле:

$$S_{ie} = S_{oe} \times \frac{W_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_e} (W_j \times Z_j / 100)},$$

где:

S_{oe} - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

W_i - определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_e - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

W_j - количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, запланированных к созданию в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

ж) предусмотренного подпунктом "ж" пункта 2 настоящих Правил ($S_{иж}$), определяется по формуле:

$$S_{иж} = S_{ож} \times \frac{F_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_{ж}} (F_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{ож}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

F_i - количество мобильных технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

$m_{ж}$ - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

F_j - количество мобильных технопарков "Кванториум", запланированных к созданию в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

з) предусмотренного подпунктом "з" пункта 2 настоящих Правил ($S_{из}$), определяется по формуле:

$$S_{из} = S_{ос} \times \frac{Y_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_3} (Y_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{ос}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Y_i - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, определяемый в соответствующем финансовом году в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_3 - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Y_j - коэффициенты ресурсозатратности реализации обязательств j -х субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

и) предусмотренного подпунктом "и" пункта 2 настоящих Правил ($S_{ин}$), определяется по формуле:

$$S_{ин} = S_{ок} \times \frac{N_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_4} (N_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{ок}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

N_i - определяемое в соответствующем финансовом году в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций i -го субъекта Российской Федерации, в которых запланировано обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_n - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

N_j - определяемое в соответствующем финансовом году количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций j -х субъектов Российской Федерации, в которых запланировано обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

к) предусмотренного подпунктом "к" пункта 2 настоящих Правил ($S_{ик}$), определяется по формуле:

$$S_{ик} = S_{ок} \times \frac{I_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_k} (I_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{ок}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

I_i - количество центров цифрового образования детей "IT-куб", запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_k - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

I_j - количество центров цифрового образования детей "IT-куб", запланированных к созданию в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

л) предусмотренного подпунктом "л" пункта 2 настоящих Правил ($S_{ил}$), определяется по формуле:

$$S_{ил} = S_{ол} \times \frac{T_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_n} (T_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{\text{оп}}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_{π} - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

T_j - показатель относительного количества созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

T_i - показатель относительного количества созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году рассчитывается по формуле:

$$T_i = K \times \frac{U_i}{\sum_{j=1}^{m_{\pi}} U_j} + (1 - K) \times \frac{MQ_i}{\sum_{j=1}^{m_{\pi}} MQ_j},$$

где:

U_i - количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

U_j - количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, запланированных к созданию в j -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

MQ_i - определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил количество центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

В рамках предоставления субсидии в целях достижения указанного результата использования субсидии в одном субъекте Российской Федерации может быть создано не более одного центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов за весь период реализации национального проекта "Образование".

В случае если в i -м субъекте Российской Федерации в предыдущие годы был создан центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, показатель приравнивается к 0;

MQ_j - определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил количество центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, запланированных к созданию в j -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

K - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств субъектов Российской Федерации по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, рассчитываемый по формуле:

$$K = 1 / (1 + \frac{\sum_{j=1}^{m_{\pi}} U_j}{\sum_{j=1}^{m_{\pi}} MQ_j} \times 0,035);$$

m) предусмотренного подпунктом "м" пункта 2 настоящих Правил ($S_{\text{им}}$), определяется по формуле:

$$S_{\text{им}} = S_{\text{оп}} \times \frac{E_i \times Z_i / 100}{\sum_{j=1}^{m_{\pi}} (E_j \times Z_j / 100)},$$

где:

$S_{\text{ок}}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

E_i - количество центров опережающей профессиональной подготовки, запланированных к созданию в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году, определяемое в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_m - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

E_j - количество центров опережающей профессиональной подготовки, запланированных к созданию в j -х субъектах Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

н) предусмотренного подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил ($S_{\text{ин}}$), определяется по формуле:

$$S_{\text{ин}} = S_{\text{ок}} \times \frac{\left(\frac{1}{R_i} \times Z_i / 100 \right)}{\sum_{j=1}^{m_o} \left(\frac{1}{R_j} \times Z_j / 100 \right)},$$

где:

$S_{\text{ок}}$ - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

m_o - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

Z_j - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства j -х субъектов Российской Федерации;

R_i - коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации в реализации лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) в соответствующем финансовом году, определяемый по формуле:

$$R_i = \frac{G_{i1}}{G_{i2}} + \frac{L_{i1}}{L_{i2}},$$

где:

G_{i1} - численность граждан, планируемых к вовлечению в волонтерскую деятельность в i -м субъекте Российской Федерации, в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации;

G_{i2} - численность граждан, вовлеченных в волонтерскую деятельность в i -м субъекте Российской Федерации, согласно ведомственной статистике;

L_{i1} - численность молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность в i -м субъекте Российской Федерации, согласно федеральному статистическому наблюдению;

L_{i2} - численность молодежи в i -м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению.

10. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил (далее - перечень), в порядке убывания значения индекса потребности субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии:

а) предусмотренного подпунктами "а" и "ж" пункта 2 настоящих Правил ($V_{\text{ипотр(аж)}}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$V_{\text{ипотр(аж)}} = V_{\text{дет(село)}} \times Z_i \times K_{\text{двфо}},$$

где:

$V_{\text{ипотр(аж)}}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$V_{\text{дет(село)}}$ - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в сельской местности и малых городах в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

б) подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил ($V_{\text{ипотр(б)}}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$V_{\text{ипотр(б)}} = V_{\text{дет(овз)}} \times Z_i \times K_{\text{двфо}},$$

где:

$V_{\text{ипотр(б)}}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$V_{\text{дет(овз)}}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по основным общеобразовательным программам в i-м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

в) подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил ($V_{\text{ипотр(в)}}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$V_{\text{ипотр(в)}} = (V_{\text{дет}} - DO_{\text{юхв}}) \times Z_i \times K_{\text{двфо}},$$

где:

$V_{\text{ипотр(в)}}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$V_{\text{дет}}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации на начало текущего финансового года;

$DO_{\text{юхв}}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

г) подпунктом "г" пункта 2 настоящих Правил ($V_{\text{ипотр(г)}}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$B_{\text{ипотр}(i)} = \frac{K_{\text{двфо}}}{(DO_{\text{тех}} + DO_{\text{ен}}) / DO_{\text{юхв}}},$$

где:

$B_{\text{ипотр}(i)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

$DO_{\text{тех}}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$DO_{\text{ен}}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$DO_{\text{юхв}}$ - численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации за год, предшествующий текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

д) подпунктами "д", "е", "з" и "к" пункта 2 настоящих Правил ($B_{\text{ипотр}(дезк)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$B_{\text{ипотр}(дезк)} = B_{\text{дет}} \times Z_i \times K_{\text{двфо}},$$

где:

$B_{\text{ипотр}(дезк)}$ - индекс потребности i-го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$B_{\text{дет}}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в i-м субъекте Российской Федерации на начало текущего финансового года;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

е) подпунктом "и" пункта 2 настоящих Правил ($B_{\text{ипотр}(и)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$B_{\text{ипотр}(и)} = \frac{B_{\text{юо}} + B_{\text{испо}}}{PC_{\text{юо}} + PC_{\text{испо}}} \times Z_i \times K_{\text{двфо}},$$

где:

$V_{\text{ипотр}(i)}$ - индекс потребности i -го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$V_{i\text{юо}}$ - численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$V_{i\text{спо}}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$PC_{i\text{юо}}$ - количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

$PC_{i\text{спо}}$ - количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

ж) подпунктом "л" пункта 2 настоящих Правил ($V_{\text{ипотр}(л)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$V_{\text{ипотр}(л)} = (T_{\text{до}} + T_{\text{юо}} + T_{\text{спо}} + T_{\text{доД}}) \times Z_i \times K_{\text{двфо}},$$

где:

$T_{\text{до}}$ - численность педагогических работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i -м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$T_{\text{юо}}$ - численность педагогических работников списочного состава общеобразовательных организаций на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i -м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$T_{\text{спо}}$ - численность педагогических работников списочного состава профессиональных образовательных организаций на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i -м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

$T_{\text{доД}}$ - численность педагогических работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на конец года, предшествующего текущему финансовому году, в i -м субъекте Российской Федерации согласно федеральному статистическому наблюдению;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1);

з) подпунктом "м" пункта 2 настоящих Правил ($V_{\text{ипотр}(м)}$), расчет которого осуществляется по формуле:

$$V_{\text{ипотр}(м)} = V_{\text{испо}} \times Z_i \times K_{\text{двфо}},$$

где:

$V_{\text{ипотр}(i)}$ - индекс потребности i -го субъекта Российской Федерации в субсидии в целях достижения результата использования субсидии;

$V_{\text{испо}}$ - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, согласно федеральному статистическому наблюдению;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, установленный в соответствии с положениями Правил формирования, предоставления и распределения субсидии;

$K_{\text{двфо}}$ - коэффициент, применяемый для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1,5 (для субъектов, не входящих в состав Дальневосточного федерального округа, равный 1).

11. Для расчета объема субсидии для бюджета i -го субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год значение результата использования субсидии по предусмотренным в подпунктах "а"-г", "е", "ж", "и", "к" и "м" пункта 2 настоящих Правил результатам использования субсидии определяется посредством увеличения на 1 единицу значения результата использования субсидии каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, сформированному в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил, начиная с нулевого значения.

Сумма значений результатов использования субсидии, указанных в подпунктах "а"-г", "е", "ж", "и", "к" и "м" пункта 2 настоящих Правил, определенных для субъектов Российской Федерации по годам их достижения, соответствует значениям результатов, указанным по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте.

В случае если сумма значений результатов использования субсидии согласно заявкам субъектов Российской Федерации, указанных в перечне, превышает значения результата использования субсидии, указанные по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте, максимальное значение результата использования субсидии i -го субъекта Российской Федерации уменьшается от значения, указанного в заявке i -го субъекта Российской Федерации, пропорционально удельному весу суммы значений результатов использования субсидии субъектов Российской Федерации, указанных в перечне, в сумме значений результата использования субсидии, указанных по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте, с округлением до ближайшего целого числа с учетом правил математического округления в большую сторону.

По достижении максимального значения результата использования субсидии на очередной финансовый год распределение объема субсидий осуществляется на плановый период до достижения максимального значения результата использования субсидии в первом году планового периода, а затем во втором году планового периода.

Значение результата использования субсидии, определенное для субъекта Российской Федерации, не может превышать значение результата использования субсидии, указанное в заявке субъекта Российской Федерации, прошедшего отбор в соответствии с подпунктом "а" пункта 7 настоящих Правил, а в случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, максимального значения результата использования субсидии для субъекта Российской Федерации, уменьшенного в соответствии с порядком, указанным в абзаце третьем настоящего пункта.

12. Для расчета объема субсидии для бюджета i -го субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год определяется значение результата использования субсидии по предусмотренным в подпунктах "д" и "з" пункта 2 настоящих Правил результатам использования субсидии посредством присвоения значения результата, равного единице, каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, сформированному в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил.

Число субъектов Российской Федерации по годам достижения значений результата использования субсидии, указанного в подпунктах "д" и "з" пункта 2 настоящих Правил, соответствует значениям, указанным по соответствующим годам в соответствующем федеральном проекте.

По достижении максимального значения результата использования субсидии на очередной финансовый год распределение объема субсидий осуществляется на плановый период до достижения максимального значения в первом году планового периода, а затем во втором году планового периода.

13. Для расчета объема субсидии для бюджета i-го субъекта Российской Федерации на соответствующий финансовый год значение результата использования субсидии по предусмотренному в подпункте "л" пункта 2 настоящих Правил результату использования субсидии определяется посредством:

а) увеличения на 1 единицу центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и на 1 единицу центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, начиная с нулевого значения, - для субъектов Российской Федерации, в которых за весь период реализации национального проекта "Образование" не было создано центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

б) увеличения на 1 единицу центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, начиная с нулевого значения, - для субъектов Российской Федерации, в которых создан центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

в) увеличения на 1 единицу центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню, начиная со значения 2 единицы, - для субъектов Российской Федерации, указанных в подпункте "а" настоящего пункта.

14. Сумма значений результатов использования субсидии, указанных в подпункте "л" пункта 2 настоящих Правил, определенных для субъектов Российской Федерации по годам их достижения, соответствует значениям результатов использования субсидии, указанным по соответствующим годам в федеральном проекте, указанном в подпункте "г" пункта 3 настоящих Правил.

По достижении максимального значения результата использования субсидий на очередной финансовый год распределение осуществляется на плановый период до достижения максимального значения результата в первом году планового периода, а затем во втором году планового периода.

Значение результата использования субсидии, определенное для субъекта Российской Федерации, не может превышать значение, указанное в заявке субъекта Российской Федерации, прошедшего отбор в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил.

15. При проведении отбора в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил на очередной финансовый год и плановый период определение значений результата использования субсидии по предусмотренным в пункте 2 настоящих Правил результатам использования субсидии осуществляется в порядке, предусмотренном пунктами 10-13 настоящих Правил, с последнего года, в котором определены значения результата использования субсидии.

16. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, подготовленного (сформированного) с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - система "Электронный бюджет"), заключенного в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации:

между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в целях достижения результатов использования субсидий, предусмотренных подпунктами "а"- "м" пункта 2 настоящих Правил;

между Федеральным агентством по делам молодежи и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации - в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил.

В соглашении могут быть установлены различные уровни софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, обеспечивающих достижение разных результатов использования субсидии.

В случае изменения размера субсидии допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидии, не влекущих ухудшения конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов их реализации. В соглашение могут быть внесены изменения в части значений целевых показателей без изменения размера субсидии, предусматривающих корректировку промежуточных значений результатов использования субсидий, направленные на увеличение конечных значений целевых показателей региональных проектов и (или) конечных результатов их реализации.

17. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи на основании сравнения установленных в соглашении и фактически достигнутых субъектом Российской Федерации значений результатов использования субсидии, указанных:

а) в подпункте "а" пункта 2 настоящих Правил, - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях создания (обновления) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

б) в подпункте "б" пункта 2 настоящих Правил, - количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях обновления материально-технической базы;

в) в подпункте "в" пункта 2 настоящих Правил, - количество новых мест в образовательных организациях различных типов, для которых приобретены средства обучения и воспитания в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

г) в подпункте "г" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных детских технопарков "Кванториум", для которых приобретены средства обучения и воспитания;

д) в подпункте "д" пункта 2 настоящих Правил, - создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, для которого приобретены средства обучения и воспитания, сопутствующие работы (услуги);

е) в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, для которых приобретены средства обучения и воспитания;

ж) в подпункте "ж" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, для которых приобретены средства обучения и воспитания;

з) в подпункте "з" пункта 2 настоящих Правил, - внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

и) в подпункте "и" пункта 2 настоящих Правил, - количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых приобретены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды;

к) в подпункте "к" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб", для которых приобретены средства обучения и воспитания;

л) в подпункте "л" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, для которых приобретены товары (работы, услуги);

м) в подпункте "м" пункта 2 настоящих Правил, - количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, для которых приобретены товары (работы, услуги);

н) в подпункте "н" пункта 2 настоящих Правил, - количество реализованных лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства), утвержденных решением Экспертной комиссии по оценке заявок на участие во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства "Регион добрых дел".

18. Исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, размещает ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, а также отчет о достижении значений результатов использования субсидии.

19. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

20. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты предоставления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "а 1" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 22_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе от возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

21. В случае если субъектом Российской Федерации допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и принято решение о возврате субсидии, то субсидия распределяется между бюджетами других субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение субсидии в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил.

22. В случае нарушения субъектом Российской Федерации обязательств по достижению значений результатов использования субсидии, установленных соглашением, и в случае неустранения указанных нарушений до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, рассчитывается в порядке, установленном [пунктами 16-18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

23. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется:

в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктами "а"- "м" пункта 2 настоящих Правил, - Министерством просвещения Российской Федерации;

в целях достижения результатов использования субсидии, предусмотренных подпунктом "н" пункта 2 настоящих Правил, - Федеральным агентством по делам молодежи, а также органами государственного финансового контроля.

Приложение N 6. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации...

С 1 января 2021 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#) приложение N 6 к настоящей Программе будет признано утратившим силу.

Приложение N 6
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 10 марта 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2018 года N 187](#). -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"*

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

* Наименование в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, которые должны включать в себя мероприятия по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (далее соответственно - региональные программы, мероприятия региональных программ).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#)).

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

Мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, в целях софинансирования которых из федерального бюджета предоставляется субсидия в соответствующем году, должны быть выполнены не позднее 31 декабря года, в котором предоставляется субсидия.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)).

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации, осуществляемого в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)).

5. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий региональных программ, софинансируемых из федерального бюджета, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) подпункт утратил силу с 12 апреля 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) наличие утвержденной региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на в целях софинансирования которых осуществляется предоставление субсидии;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее соответственно - соглашение, [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

7. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

8. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

9. Не допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результата использования субсидии и увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий региональных программ, в течение всего срока действия соглашения, за исключением случая, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленного соглашением значения результата использования субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года [N 373](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года [N 1880](#).

11. Размер субсидии (C_i) определяется по формуле:

$$C_i = \frac{Z_i \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^m \left[Z_i \times \frac{Y_i}{100} \right]} \times F,$$

где:

Z_i - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

Y_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (в процентах), определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#);

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий;

F - общий размер субсидий, предусмотренный в федеральном бюджете.

12. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения (Z_i), определяется по формуле:

$$Z_i = \frac{n_{овзi}}{n_{пооi}},$$

где:

$n_{овзi}$ - количество профессиональных образовательных организаций, в которых ведется обучение по программам среднего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

$n_{пооi}$ - общее количество профессиональных образовательных организаций (включая филиалы самостоятельных образовательных организаций) в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии.

При этом показатели $n_{овзi}$ и $n_{пооi}$ применяются при расчете и предоставлении субсидий субъектам Российской Федерации начиная с 2019 года.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года [N 23](#).

13. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

14. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке субъектом Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

15. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

16. Пункт утратил силу с 12 апреля 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)..

17. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации представляет в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, а также не позднее 15-го числа месяца, следующего за годом, в котором была получена субсидия, отчет о достижении установленных соглашением значений результата использования субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

18. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результата использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

19. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

Абзац утратил силу с 12 апреля 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)..

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)..

20. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

21. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).)

Приложение N 7. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации...

С 1 января 2021 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#) приложение N 7 к настоящей Программе будет признано утратившим силу.

Приложение N 7
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 10 марта 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2018 года N 187](#). -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления и распределения субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (далее - региональные программы), которые должны включать в себя мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов.

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

Мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, софинансируемые из федерального бюджета, должны быть выполнены не позднее 31 декабря года, в котором предоставляется субсидия.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#)).

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#)).

5. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, софинансируемых из федерального бюджета, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации средств на финансирование мероприятий региональных программ и готовность субъекта Российской Федерации обеспечить выполнение обязательств по обеспечению их финансирования.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также утвержденного порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) наличие региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#)).

7. Предоставление субсидии осуществляется в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил и соглашением, заключенным в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения [пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

8. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

9. Не допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значения результата использования субсидии и увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий региональных программ, в течение всего срока действия соглашения, за исключением случая, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленного соглашением значения результата использования субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

11. Размер субсидии (C_i) определяется по формуле:

$$C_i = \frac{Z_i \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^m \left[Z_i \times \frac{Y_i}{100} \right]} \times F,$$

где:

Z_i - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

Y_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (в процентах), определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#);

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий;

F - общий размер субсидий.

12. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения (Z_i), определяется по формуле:

$$Z_i = \frac{n_{gi} + 2 \times n_{si}}{n_{gcp} + 2 \times n_{scp}},$$

где:

n_{gi} - количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n_{si} - количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n_{grp} - среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий;

n_{scp} - среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий.

13. Среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий (n_{grp}) определяется по формуле:

$$n_{grp} = \frac{\sum_1^m n_{gi}}{m},$$

где $\sum_1^m n_{gi}$ - сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий.

14. Среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий (n_{scp}) определяется по формуле:

$$n_{scp} = \frac{\sum_1^m n_{si}}{m},$$

где $\sum_1^m n_{si}$ - сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий.

15. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

16. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке субъектом Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

19. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).)

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующего результата использования субсидии - доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

22. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

23. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Приложение N 8. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации...

С 1 января 2021 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#) приложение N 8 к настоящей Программе будет признано утратившим силу.

Приложение N 8
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 10 марта 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2018 года N 187.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и распределения субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (далее - региональные программы), которые должны включать в себя мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.](#)

Мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, софинансируемые из федерального бюджета, должны быть выполнены не позднее 31 декабря года, в котором предоставляется субсидия.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.](#)

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.](#)

5. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, софинансируемых из федерального бюджета, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации средств на финансирование мероприятий региональных программ и готовность субъекта Российской Федерации обеспечить выполнение обязательств по обеспечению их финансирования.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) наличие региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

7. Предоставление субсидии осуществляется в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил и соглашением, заключенным в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения [пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

8. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

9. Не допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значения результата использования субсидии и увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий региональных программ, в течение всего срока действия соглашения, за исключением случая, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения установленного соглашением значения результата использования субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

11. Размер субсидии (C_i) определяется по формуле:

$$C_i = \frac{Z_i \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^m \left[Z_i \times \frac{Y_i}{100} \right]} \times F,$$

где:

Z_i - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

Y_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (в процентах), определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#);

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидии;

F - расчетный общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета на предоставление субсидии.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

12. Общий объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (S_i), рассчитывается по формуле:

$$S_i = S_0 \times \frac{n_i \times k_i \times \frac{Z_i}{100}}{\sum_{i=1}^m (n_i \times k_i \times Z_i / 100)},$$

где:

S_0 - объем средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

n_i - планируемая численность учителей, которые придут (переедут) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек и заключат трудовые договоры с общеобразовательными организациями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления i -го субъекта Российской Федерации, в очередном финансовом году и отчетном периоде;

k_i - размер единовременной компенсационной выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек:

равный 1 млн. рублей, - для субъектов Российской Федерации, кроме субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;

равный 2 млн. рублей, - для субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа;

Z_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период;

m_α - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии в соответствующем финансовом году.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 февраля 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2020 года N 36](#).

13. Среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий (n_{grp}) определяется по формуле:

$$n_{grp} = \frac{\sum_1^m n_{gi}}{m},$$

где $\sum_1^m n_{gi}$ - сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий.

14. Среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий (n_{scp}) определяется по формуле:

$$n_{scp} = \frac{\sum_1^m n_{si}}{m},$$

где $\sum_1^m n_{si}$ - сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидий.

15. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

16. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке субъектом Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

19. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующих результатов использования субсидии:

а) доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

б) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

22. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

23. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Приложение N 9. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации...

Приложение N 9
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 6 февраля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 января 2019 года N 23](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование", по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, за исключением городских округов, на территории которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации (далее - сельские населенные пункты), на модернизацию инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - средства обучения и воспитания, региональные проекты).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета, на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации перечни предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, в порядке приоритетности с указанием года начала и года окончания реализации соответствующего мероприятия.

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет расчет размеров субсидий в соответствии с настоящими Правилами в пределах размера субсидии, предусмотренного в федеральном бюджете.

В случае наличия в представленных субъектами Российской Федерации перечнях предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации новых мест продолжительностью более одного года расчет размера субсидии осуществляется на 2 года в равном соотношении при соблюдении условия завершения мероприятий не позднее 31 декабря 2-го года соответствующего планового периода.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в дополнительных местах для обучающихся в сельских населенных пунктах с учетом демографического прогноза;

б) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

6. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, предусмотренные пунктом 2 настоящих Правил, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

7. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

8. В целях реализации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении в дополнение к положениям, предусматриваемым в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций;

в) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на проведение строительства зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций мощностью до 250 мест включительно, расположенных в сельских населенных пунктах, в рамках региональной программы (регионального проекта) для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию), на софинансирование расходов которых направляется субсидия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_j^n S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта 1-го субъекта Российской Федерации, при этом $j=1\dots n$;

S_{ij} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы (регионального проекта);

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

12. Расчет размера субсидии определяется в целях реализации мероприятий по созданию 1-го приоритетного объекта, определяемого субъектом Российской Федерации.

13. Субсидии распределяются в соответствии с рейтингом субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований текущего финансового года, а затем в пределах бюджетных ассигнований первого (второго) года планового периода.

14. Субсидия распределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью исходя из коэффициентов потребности, определяемых в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, путем последовательного определения размера субсидии для одного объекта i -го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

15. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы (регионального проекта) (S_{ij}), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Z_{ij} - расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j -го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные;

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).)

16. Расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j -го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные (Z_{ij}), определяется по формуле:

$$Z_{ij} = Z_{здj} + Z_{оснащениеj},$$

где:

$Z_{здj}$ - стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z_{оснащениеj}$ - стоимость оснащения j -го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i -го субъекта Российской Федерации.

17. Стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Z_{mj}) определяется по формуле:

$$Z_{mj} = M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij},$$

где:

M_{ij} - число новых мест в общеобразовательных организациях j-го объекта i-го субъекта Российской Федерации;

НЦС_{ij} - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

18. Стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых) зданий i-го субъекта Российской Федерации ($Z_{\text{оснащение}ij}$) определяется по формуле:

$$Z_{\text{оснащение}ij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

19. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации сроком на 3 финансовых года, при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству и (или) приобретению (выкупу) объекта.

20. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 11-19 настоящих Правил.

21. В случае если в результате распределения средств субсидии образовался нераспределенный остаток таких средств, расчет субсидии производится по 2-му и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектом Российской Федерации, в соответствии с коэффициентами потребности, определяемыми в соответствии с пунктом 24 настоящих Правил, в порядке убывания.

Субсидии, от получения которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему перераспределению на реализацию региональных проектов в текущем году между другими субъектами Российской Федерации, выразившими готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

22. Объем нераспределенных средств субсидии (S_{opr}) определяется по формуле:

$$S_{\text{opr}} = S_0 - \sum S_i,$$

где S_0 - объем средств, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий в очередном финансовом году.

23. В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i-го субъекта Российской Федерации общий размер субсидии i-му субъекту Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij}}{\sum_i^{n2} (Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij})},$$

где $n2$ - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы (регионального проекта), меньше расчетной стоимости строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания j -го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации.

24. Коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации, применяемый для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания (K_i), определяется по формуле:

$$K_i = \frac{pv_i}{pa_i},$$

где:

pv_i - численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

pa_i - численность обучающихся в общеобразовательных организациях в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

25. В случае если расчетная стоимость объекта строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j -го здания (пристройки к зданию) превышает объем нераспределенных средств, где объем нераспределенных средств субсидии больше нуля, то размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы (регионального проекта), уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию одного объекта региональной программы (регионального проекта) (S_{ij1a}), который определяется по формуле:

$$S_{ij1a} = S_{ij1} \times Kk,$$

где:

S_{ij1} - уменьшенный размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на строительство, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций одного приоритетного объекта;

Kk - корректирующий коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации.

26. Корректирующий коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S\Delta}{\sum S_{ij1}},$$

где $S\Delta$ - объем средств из федерального бюджета на софинансирование расходов на реализацию одного из мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, с минимальной расчетной стоимостью.

27. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

28. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

29. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

30. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

31. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

32. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

33. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Приложение N 10. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации ...

Приложение N 10
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 6 февраля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 января 2019 года N 23](#) . -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования (возмещения) расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование") (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты), связанных с модернизацией инфраструктуры общего образования, в том числе с созданием многофункциональных образовательных комплексов, включающих в себя объекты всех уровней общего образования, дополнительного образования, спортивной инфраструктуры и иные объекты социальной инфраструктуры (далее - многофункциональные образовательные комплексы), в отдельных субъектах Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств отдельных субъектов Российской Федерации, возникающих при строительстве, реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении, капитальном ремонте объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) муниципальной собственности и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации и (или) муниципальную собственность (далее соответственно - объекты, приобретение, мероприятия).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 3 настоящих Правил.

5. Перечень мероприятий (объектов) формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании поручений Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации (заместителей Председателя Правительства Российской Федерации), обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации). Перечень мероприятий (объектов) подлежит одобрению Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением обязанностей и утверждается Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 368](#).

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций;

б) наличие положительного заключения государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов в случае предоставления субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию мероприятий по реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению, капитальному ремонту, приобретению объектов, созданию многофункциональных образовательных комплексов и (или) в случае возмещения затрат по завершенным мероприятиям.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 11 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 368](#).

7. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правового акта субъекта Российской Федерации, утвержденного в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, включающего одно или несколько мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы (регионального проекта), софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

8. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

В целях реализации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление субсидий из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

9. В целях повышения эффективности реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в соглашении в дополнение к положениям, указанным в [пункте 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях, предусмотренных региональной программой (региональным проектом), санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "а" пункта 6 настоящих Правил;

б) направление субсидии на софинансирование расходов субъекта Российской Федерации на строительство (реконструкцию, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение, капитальный ремонт) или приобретение объектов, а также на обеспечение зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе санитарно-гигиеническими помещениями;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 11 апреля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года [N 368](#).)

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения (с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") за объектами, на софинансирование которых направляется субсидия, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

10. Общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_j^n S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта i -го субъекта Российской Федерации, при этом $j=1\dots n$;

S_{ij} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

11. Расчет размера субсидии производится в 2 этапа.

На первом этапе производится расчет размера субсидии субъекту Российской Федерации по мероприятиям, в отношении которых имеется положительное заключение государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объектов, предусматривающим создание многофункциональных образовательных комплексов, осуществление реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения, капитального ремонта, приобретения объектов и (или) возмещения затрат по завершенным мероприятиям.

На втором этапе производится расчет размера субсидии субъекту Российской Федерации на реализацию остальных мероприятий.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 апреля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года [N 368](#).)

12. Расчет размера субсидии по первому этапу (S_{ij1}) осуществляется по формуле:

$$S_{ij1} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Z_{ij} - стоимость объекта или размер затрат на реализацию мероприятия j -го объекта согласно положительному заключению государственной экспертизы по проверке достоверности определения сметной стоимости объекта;

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

13. Расчет размера субсидии по второму этапу (S_{ij2}) осуществляется по формуле:

$$S_{ij2} = (\text{НЦС}_{ij} + N) \times M_{ij} \times Y_i / 100 + \text{НДС},$$

где:

НЦС_{ij} - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

M_{ij} - количество новых мест в общеобразовательных организациях j -го объекта i -го субъекта Российской Федерации;

НДС - налог на добавленную стоимость.

14. В случае если размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий на очередной финансовый год (первый год планового периода), меньше расчетной стоимости строительства, то остаток средств, необходимый для реализации мероприятий, предоставляется из федерального бюджета бюджету i -го субъекта Российской Федерации в первом (во втором) году планового периода в пределах объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом.

Срок софинансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета не может превышать 2 года, а объект должен быть введен в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования мероприятий за счет средств федерального бюджета.

15. При расчете размера субсидии по второму этапу Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется проверка соответствия общего размера субсидии, рассчитанного по первому и второму этапам, размеру, установленному федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и (или) лимитам бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пунктах 2 и 3 настоящих Правил, на соответствующий период.

16. В случае если общий размер субсидии, рассчитанный по первому и второму этапам, превышает сумму, установленную федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и (или) лимиты бюджетных обязательств, доведенные до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пунктах 2 и 3 настоящих Правил, размер субсидии, рассчитанный на втором этапе, уменьшается до скорректированного размера субсидии ($S_{ij\Delta}$), предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, который определяется по формуле:

$$S_{ij\Delta} = S_{ij2} \times Kk,$$

где:

S_{ij2} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, рассчитанный на втором этапе;

Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

17. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Кк) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{ij2}}$$

где S_{Δ} - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренный в федеральном бюджете, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктами 10-13 настоящих Правил.

18. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию региональных программ (региональных проектов), не может превышать размер расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия с учетом установленного предельного уровня софинансирования, и (или) сумму, заявленную субъектом Российской Федерации в обращении.

19. Субсидии, от которых субъект Российской Федерации отказался полностью или частично до заключения соглашения или в период его действия, подлежат дальнейшему перераспределению на реализацию региональных программ (региональных проектов) в текущем году между другими субъектами Российской Федерации, выразившими готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил и отобранными проектным комитетом.

19_1. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

В случае предоставления субсидии на возмещение затрат по завершению мероприятий перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, предоставляемой главному распорядителю средств федерального бюджета.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

(Пункт дополнительно включен с 11 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 368](#))

20. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

21. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующего результата использования субсидии - количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктами 16, 19 и 19_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 368](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

23. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктами 16, 19 и 19_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 368](#)).

24. В случае нарушения субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16, 19 и 19_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 11 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 368](#)).

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий, предусмотренных при предоставлении субсидий, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

Приложение N 11. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации...

Приложение N 11

к государственной программе

Российской Федерации

"Развитие образования"

(В редакции, введенной в действие

с 10 марта 2018 года

[постановлением Правительства](#)

[Российской Федерации](#)

[от 22 февраля 2018 года N 187](#) . -

См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 11 сентября 2018 года)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее - региональные программы), в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и распределения субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые должны в себя включать мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования (далее - мероприятия).

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации в порядке, устанавливаемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также наличия кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации средств на финансирование мероприятий и готовность субъекта Российской Федерации обеспечить выполнение обязательств по обеспечению их финансирования.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) наличие региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее соответственно - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#), соглашение).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

7. Предоставление субсидии осуществляется в соответствии с распределением, предусмотренным пунктом 15 настоящих Правил, и соглашением, заключенным с применением государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения [пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

8. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

9. Не допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии и увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, в течение всего срока действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

11. Размер субсидии (C_i) определяется по формуле:

$$C_i = \frac{Z_i \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^m \left[Z_i \times \frac{Y_i}{100} \right]} \times F,$$

где:

Z_i - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

Y_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (в процентах), определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#);

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий;

F - общий размер субсидий.

12. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации (Z_i) определяется по формуле:

$$Z_i = \frac{n_{9i} + 2 \times n_{11i}}{n_{9cp} + 2 \times n_{11cp}},$$

где:

n_{9i} - количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

n_{11i} - количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

$n_{9ср}$ - среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

$n_{11ср}$ - среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

13. Среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии ($n_{9ср}$) определяется по формуле:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

$$n_{9ср} = \frac{\sum_{i=1}^m n_{9i}}{m}.$$

14. Среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, частных), в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии ($n_{11ср}$) определяется по формуле:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

$$n_{11ср} = \frac{\sum_{i=1}^m n_{11i}}{m}.$$

15. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

16. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки отчет об исполнении условий предоставления субсидии, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 6 настоящих Правил.

19. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, а также не позднее 15-го числа месяца, следующего за годом, в котором была получена субсидия, отчет о достижении установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании сравнения планируемого и достигнутого значений следующих показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации:

а) увеличение доли пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для использования технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых доля пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена, составляет менее 90 процентов;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#)).

б) увеличение уровня технической оснащенности региональных центров обработки информации для обработки экзаменационных материалов и иных процедур в рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых доля пунктов проведения экзамена, оснащенных оборудованием для применения технологии печати контрольных измерительных материалов в пункте приема экзамена, составляет более 90 процентов;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#)).

в) уменьшение разности отношений доли участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике, получивших отметку "отлично", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых отношение доли участников основного государственного экзамена, получивших в 2017 году отметку "отлично" по русскому языку и математике, к доле участников единого государственного экзамена, получивших в 2017 году более 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня, больше 1;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#)).

г) проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур. Этот показатель применяется в отношении субъектов Российской Федерации, в которых отношение доли участников основного государственного экзамена, получивших в 2017 году отметку "отлично" по русскому языку и математике, к доле участников единого государственного экзамена, получивших в 2017 году более 75 баллов по русскому языку и отметку "отлично" по математике базового уровня, меньше или равно 1;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#)).

д) проведение обучающих мероприятий по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур для совершенствования образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

е) проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ.

21. Показатель - доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации считается достигнутым в случае, если достигнуты показатели результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации, предусмотренные пунктом 20 настоящих Правил.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "а 1" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), объем средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 22_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктами 16 и 22_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

23. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 22_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены вследствие обстоятельств непреодолимой силы.

24. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 12. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации...

Приложение N 12
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 10 марта 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2018 года N 187.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка (далее - региональные программы) в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и распределения субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые должны включать в себя мероприятия по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка (далее - мероприятия).

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.](#)

Мероприятия, при реализации которых возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации, софинансируемые из федерального бюджета, должны быть выполнены не позднее 31 декабря года, в котором предоставляется субсидия.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.](#)

4. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.](#)

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации потребности в повышении кадрового потенциала педагогов и специалистов в области изучения государственного языка Российской Федерации (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих достижение запланированных результатов Программы.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или актами Правительства Российской Федерации;

б) наличие региональной программы, разработанной с учетом целей и направлений реализации Программы и включающей мероприятия, совпадающие с направлениями реализации Программы, на софинансирование которых предоставляется субсидия;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее соответственно - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#), соглашение).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

7. Предоставление субсидии осуществляется в соответствии с соглашением, заключенным с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения [пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

8. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

9. Не допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результатов использования субсидии и увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, в течение всего срока действия соглашения, за исключением случая, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом установленных соглашением значений результатов использования субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

11. Размер субсидии (C_i) определяется по формуле:

$$C_i = \frac{Z_i \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^m \left[Z_i \times \frac{Y_i}{100} \right]} \times F,$$

где:

Z_i - коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

Y_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (в процентах), определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#);

m - количество субъектов Российской Федерации - получателей субсидий;

F - общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

12. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i -го субъекта Российской Федерации (Z_i), определяется по формуле:

$$Z_i = \frac{n_{gi} + 2 \times n_{si}}{n_{grp} + 2 \times n_{scp}},$$

где:

n_{gi} - количество обучающихся в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в городской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n_{si} - количество обучающихся в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в сельской местности, в i -м субъекте Российской Федерации - получателе субсидии;

n_{grp} - среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии;

n_{scp} - среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

13. Среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии (n_{grp}) определяется по формуле:

$$n_{\text{ср}} = \frac{\sum_1^m n_{gi}}{m},$$

где $\sum_1^m n_{gi}$ - сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

14. Среднее количество обучающихся в образовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии ($n_{\text{ср}}$) определяется по формуле:

$$n_{\text{ср}} = \frac{\sum_1^m n_{si}}{m},$$

где $\sum_1^m n_{si}$ - сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях (государственных, муниципальных, негосударственных), расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - получателях субсидии.

15. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

16. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке субъектом Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

19. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующего результата использования субсидии - численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

22. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

23. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Приложение N 13. Правила предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Приложение N 13
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - гранты, мероприятия, Программа).

2. Предоставление грантов осуществляется на конкурсной основе. Условием предоставления грантов является победа в конкурсах, организованных государственными заказчиками Программы - Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, на предоставление грантов (далее - конкурсы). Обязательным условием конкурсного отбора по мероприятиям, указанным в абзацах четырнадцатом - восемнадцатом подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников (в денежной форме), а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель гранта, обеспечить софинансирование указанных мероприятий за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#); в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)).

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству как получателям средств федерального бюджета на цели, установленные в пункте 1 настоящих Правил.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)).

4. Гранты предоставляются на реализацию следующих мероприятий:

а) Министерство просвещения Российской Федерации:

формирование и развитие комплексной сети центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

развитие и совершенствование кадрового потенциала, учебно-методической базы и технологической инфраструктуры центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

формирование единого электронного образовательного пространства, объединяющего информационно-просветительские ресурсы по русскому языку и российской культуре, а также ресурсы для организации курсов открытого образования на русском языке для различных уровней подготовки;

создание и поддержка онлайн-школ на русском языке;

создание системы онлайн-тренажеров и игр с целью изучения и совершенствования русского языка как родного, как неродного, как иностранного для граждан независимо от места их проживания;

организация и проведение мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры;

организация и проведение мероприятий с привлечением иностранных участников, в том числе на добровольной основе, для популяризации русского языка, российского образования и культуры;

организация межстрановых диалоговых площадок (летних лагерей) для молодежи в целях создания единого культурного пространства русского языка, российской культуры и коммуникации на русском языке;

проведение конгрессно-выставочных и презентационных мероприятий, направленных на # распространение русского языка, российского образования и культуры;

расширение спектра и увеличение количества различных конкурсов, олимпиад по русскому языку и литературе, в том числе с участием представителей регионов России, государств - участников Содружества Независимых Государств и других иностранных государств;

проведение комплекса аналитических и (или) мониторинговых исследований по вопросам функционирования русского языка в Российской Федерации и в мире, а также результативности Программы;

информационное и пропагандистское обеспечение деятельности по поддержке и продвижению русского языка, образования на русском языке и российской культуры в глобальном информационном пространстве;

реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов;

обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования;

обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

б) Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству:

повышение квалификации и переподготовка кадров для образовательных учреждений с преподаванием русского языка и обучением на русском языке в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку при получении гражданства Российской Федерации и разрешения на работу в Российской Федерации для различных категорий граждан в государствах - участниках Содружества Независимых Государств на базе российских центров науки и культуры за рубежом;

повышение квалификации и переподготовка кадров для образовательных учреждений с преподаванием русского языка и обучением на русском языке в зарубежных странах;

организационно-методическое обеспечение поддержки русских школ в странах дальнего зарубежья;

организационно-методическое обеспечение проведения тестирования по русскому языку как иностранному для различных категорий граждан в странах дальнего зарубежья на базе российских центров науки и культуры за рубежом;

подготовка и проведение в странах дальнего зарубежья комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования в мире.

5. Участником конкурса может быть любое юридическое лицо (за исключением казенных учреждений), в отношении мероприятий, указанных в абзаце восемнадцатом подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, - профессиональная образовательная организация (за исключением казенных учреждений), подавшее заявку на участие в конкурсе и соответствующее требованиям, установленным настоящими Правилами и конкурсной документацией, разработанной и утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в том числе квалификационным требованиям (далее - участник конкурса).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

Конкурс может проводиться по отдельным лотам, количество, направление, критерии формирования и порядок расчета стоимости которых устанавливаются в конкурсной документации. Участник конкурса может подавать заявку на участие в конкурсе не более чем по одному лоту.

(Абзац дополнительно включен с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#))

6. Для участия в конкурсе организации представляют в Министерство просвещения Российской Федерации или в Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству заявки на участие в конкурсе, оформленные в соответствии с требованиями, установленными настоящими Правилами и конкурсной документацией, с приложением следующих документов (далее - заявки):

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

а) сопроводительное письмо за подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица);

б) документы участника конкурса, включающие:

анкету участника конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией);

выписку из Единого государственного реестра юридических лиц, полученную не ранее 6 месяцев до дня размещения Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству на своем официальном сайте в сети "Интернет" объявления о проведении конкурса, или нотариально заверенную копию такой выписки;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

декларацию о соответствии участника конкурса установленным единым требованиям к участнику конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией);

согласие учредителя участника конкурса (за исключением бюджетных и автономных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству) на участие в конкурсном отборе и последующем заключении соглашения о предоставлении юридическим лицам грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятий Программы;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

документы, подтверждающие полномочия лиц на осуществление действий от имени участника конкурса (решение об избрании, приказ о назначении, утверждении на должность - для должностного лица, имеющего право действовать без доверенности (для подтверждения полномочий должностного лица, указанного в представленной выписке из Единого государственного реестра юридических лиц, представление соответствующих документов не требуется), доверенность или ее нотариально заверенную копию - для всех остальных лиц по форме, установленной конкурсной документацией);

описание проекта, включающее перечень видов работ с описанием, документы, подтверждающие представленные сведения о квалификации участника конкурса (по форме, установленной конкурсной документацией), финансово-экономическое обоснование проекта (по форме, установленной конкурсной документацией), планируемые результаты проекта, а также тиражирование результатов реализации проекта на территории субъекта Российской Федерации;

иные документы, предусмотренные конкурсной документацией;

в случаях, предусмотренных конкурсной документацией, гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источника и размера.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

7. Участники конкурса в отношении мероприятий, указанных в абзацах четырнадцатом - двадцать втором подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, дополнительно представляют:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

а) справку, подписанную руководителем (заместителем руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающую исполнение высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации обязательства по софинансированию мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант;

б) гарантийное письмо, подписанное руководителем организации, о привлечении внебюджетных средств с указанием их источника и размера.

8. При представлении документов, указанных в пунктах 6 и 7 настоящих Правил, их достоверность подтверждается печатью и подписью уполномоченного лица участника конкурса, если иная форма заверения не установлена нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) конкурсной документацией.

9. В целях проведения конкурса Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству:

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

а) размещают не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи заявок на своих официальных сайтах в сети "Интернет" объявление о проведении конкурса и конкурсную документацию, включающую в себя:

- требования к содержанию, форме и составу заявки;
- порядок, место, даты начала и окончания срока подачи заявок;
- порядок и сроки внесения изменений в конкурсную документацию;
- порядок, место, дату и время рассмотрения заявок;
- критерии, порядок и сроки оценки заявок;
- сроки размещения на своих официальных сайтах в сети "Интернет" информации о результатах конкурса;

б) образуют конкурсные комиссии по проведению конкурсных отборов (далее - конкурсные комиссии) в целях рассмотрения и оценки заявок, определения победителей конкурса, а также утверждают их составы.

10. Юридическое лицо, заинтересованное принять участие в конкурсе, готовит заявку в бумажной форме и в копии на электронном носителе.

Заявка должна быть подготовлена и представлена на конкурс на русском языке. Использование других языков для подготовки заявки расценивается конкурсной комиссией как несоответствие заявки требованиям, установленным конкурсной документацией.

В предложении о цене мероприятия (запрашиваемом размере гранта и объемах софинансирования участником конкурса) все суммы должны быть выражены в валюте Российской Федерации. Запрашиваемый объем финансирования из федерального бюджета для выполнения мероприятия не должен превышать предельный размер гранта для соответствующего лота конкурса.

Итоговая сумма сметы расходов средств, полученных в виде гранта, при выполнении проекта должна соответствовать сумме всех ее слагаемых по видам расходов. В случае расхождения итоговой суммы указанной сметы и суммы всех ее слагаемых заявка расценивается конкурсной комиссией как не соответствующая требованиям, установленным конкурсной документацией. Предельный размер гранта по каждому лоту устанавливается в конкурсной документации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354.

10_1. Основанием для отказа в участии в конкурсе является несоответствие участника конкурса следующим требованиям:

участник конкурса не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

участник конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором объявлен конкурс, не является получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами на цели, совпадающие с целями предоставления гранта;

у участника конкурса по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором объявлен конкурс, отсутствуют просроченная задолженность по возврату в установленном порядке в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;

у участника конкурса отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

участник конкурса не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства.

(Пункт дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

11. Экспертиза заявок проводится конкурсной комиссией в 2 этапа.

12. Первый этап (техническая экспертиза) проводится в течение 20 рабочих дней со дня окончания приема заявок, второй этап (содержательная экспертиза) проводится в течение 20 рабочих дней со дня окончания первого этапа экспертизы.

На первом этапе конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок на соответствие требованиям конкурсной документации.

13. Конкурсная комиссия отклоняет заявку участника конкурса по следующим причинам:

- а) участником конкурса представлены более одной заявки по одному лоту;
- б) отсутствует один и более документ, указанный в конкурсной документации;
- в) заявка не соответствует содержанию конкурсной документации;
- г) заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

14. На втором этапе конкурсная комиссия осуществляет оценку заявок по критериям, установленным конкурсной документацией.

По итогам рассмотрения и оценки заявок конкурсная комиссия определяет победителей конкурса (получателей грантов) и размер предоставляемых им грантов.

Размер гранта определяется в соответствии с запрашиваемым размером, указанным в заявке. Размер гранта в отношении мероприятий, указанных в абзацах девятнадцатом - двадцать втором подпункта "а" пункта 4 настоящих Правил, не может превышать 10 млн. рублей.

15. Если размер гранта, предоставляемого получателю гранта в соответствии с решением конкурсной комиссии, меньше запрашиваемой в заявке суммы, получатель гранта вправе:

- а) привлечь дополнительно внебюджетные средства в целях реализации мероприятия в полном объеме согласно бюджету, указанному в заявке;
- б) отказаться от получения гранта, о чем получатель гранта должен проинформировать Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в письменной форме в течение 15 дней со дня опубликования объявления о результатах конкурсного отбора.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

16. В случае если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации или Федеральному агентству по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству на текущий финансовый год на указанные цели, размер гранта указанным организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

Результаты экспертизы оформляются протоколом, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству вправе привлечь независимых экспертов для проведения экспертизы заявок участников конкурсного отбора.

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

Итоги конкурса размещаются Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству на своем официальном сайте в сети "Интернет" не позднее 3 дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

17. Основаниями для отказа получателю гранта в предоставлении гранта являются:

а) несоответствие представленных получателем гранта документов требованиям, определенным подпунктом "б" пункта 6 настоящих Правил, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

б) недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных получателем гранта;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

в) иные основания для отказа, определенные в конкурсной документации.

18. Перечень победителей конкурса и размер предоставляемых им грантов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "а" пункта 4 настоящих Правил) или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

Грант предоставляется юридическим лицам - победителям конкурсного отбора на основании соглашения, заключенного с Министерством просвещения Российской Федерации (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "а" пункта 4 настоящих Правил) или с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (в отношении мероприятий, указанных в подпункте "б" пункта 4 настоящих Правил) по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#); в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

19. В соглашении предусматриваются в том числе следующие положения:

- а) целевое назначение гранта;
- б) сроки перечисления гранта;
- в) перечень затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант;
- г) размер гранта, условия и порядок его предоставления;
- д) перечень работ, выполняемых получателем гранта;
- е) значения результата (показателя) предоставления гранта и (или)

его значение, рассчитанное на основании порядка, указанного в конкурсной документации;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

ж) порядок, сроки и формы представления получателем гранта отчетности о достижении результата (показателя), указанного в подпункте "е" настоящего пункта, и отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

з) обязанность получателя гранта представить Российской Федерации в лице уполномоченного государственного органа или организации безвозмездную простую (неисключительную) лицензию на использование для государственных нужд результатов интеллектуальной деятельности, полученных при выполнении научного исследования (работы, мероприятия), предусмотренного соглашением;

и) формы отчетов о ходе реализации мероприятия, достижении значений показателей результативности реализации мероприятия, расходах, источником финансового обеспечения которых является грант, а также срок и порядок их представления;

к) обязательства получателя гранта:

соблюдать условия, установленные при предоставлении гранта, в том числе указанные получателем в заявке;

использовать грант в соответствии с перечнем затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант, согласно приложению к соглашению;

обеспечить выполнение работ, указанных в приложении к соглашению;

обеспечить достижение значений показателей результативности использования гранта, установленных в приложении к соглашению;

представлять по запросам Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в установленные им сроки информацию о реализации мероприятия, указанного в соглашении, информацию и документы, необходимые для проведения проверок исполнения условий, целей и порядка предоставления гранта;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

представлять в Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству отчеты о расходовании гранта и о достижении значений показателей результативности использования гранта. В случае если получателем гранта является бюджетное или автономное учреждение, не находящееся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, копии отчета направляются в орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя. Отчеты о расходовании гранта представляются ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, а отчеты о достижении значений показателей результативности использования гранта представляются не позднее 15 января года, следующего за отчетным;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

вести обособленный учет операций по осуществлению расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

незамедлительно уведомлять Министерство просвещения Российской Федерации или Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству путем направления соответствующего письменного извещения, подписанного уполномоченным лицом получателя:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

в случае изменения адреса местонахождения получателя;

в случае изменения платежных реквизитов для перечисления гранта получателю;

в случае наступления обстоятельств, способных повлиять на исполнение получателем своих обязательств по соглашению;

в случае установления невозможности достижения результатов мероприятия, указанного в соглашении, и (или) нецелесообразности его продолжения;

л) согласие получателя гранта на осуществление Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и уполномоченными органами государственного финансового контроля проверок соблюдения условий, целей и порядка, установленных соглашением и настоящими Правилами;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

м) условия расторжения соглашения, в том числе в одностороннем порядке;

н) ответственность за нарушение положений соглашения, включая порядок возврата сумм, использованных получателем гранта, в случае установления по итогам проверок, проведенных Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и иными уполномоченными органами государственного финансового контроля факта нарушения условий предоставления гранта.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

20. Получатель гранта, по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение соглашения, должен соответствовать следующим требованиям:

а) не иметь неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

б) не иметь задолженности по возврату в установленном порядке в федеральный бюджет субсидий (бюджетных инвестиций), иной просроченной задолженности перед федеральным бюджетом;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#).

в) не находиться в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства;

г) не являться иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

д) не являться получателем средств из федерального бюджета в соответствии с иными нормативными правовыми актами на цели, совпадающие с целями предоставления гранта.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#).

21. Информация о размерах и сроках перечисления грантов учитывается Министерством просвещения Российской Федерации или Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству при формировании прогноза кассовых выплат из федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

22. Операции с грантами, предоставляемыми бюджетному или автономному учреждению, находящемуся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству учитываются на лицевом счете, открытом учреждению в установленном порядке в органе Федерального казначейства и предназначенном для учета операций со средствами бюджетных (автономных) учреждений, предоставленными им из федерального бюджета в виде субсидий на иные цели.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

В случае если бюджетное (автономное) учреждение не находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации или Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству операции с грантами, поступающими бюджетному (автономному) учреждению, учитываются на лицевом счете, открытом учреждению в установленном порядке в органе Федерального казначейства (финансовом органе субъекта Российской Федерации, муниципального образования) и предназначенном для учета операций со средствами бюджетных (автономных) учреждений, на котором в соответствии с законодательством Российской Федерации подлежат отражению операции с субсидиями на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания, предоставленными из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также со средствами, полученными от осуществления учреждениями приносящей доход деятельности).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#); в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

Операции с грантами, предоставляемыми иным коммерческим и некоммерческим организациям, учитываются на счете, открытом территориальному органу Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации. Перечисление гранта получателю осуществляется в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 10 апреля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354](#).

23 Контроль за соблюдением получателем гранта условий, установленных соглашением, осуществляют Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и уполномоченные органы государственного финансового контроля.

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству и уполномоченные органы государственного финансового контроля проводят обязательные проверки соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, установленных настоящими Правилами и соглашением.

В случае нарушения целей и условий предоставления гранта, установленных соглашением, соответствующие средства подлежат возврату в федеральный бюджет:

а) на основании требования Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству - не позднее 10-го рабочего дня с даты получения получателем гранта указанного требования;

б) на основании представления или предписания уполномоченного органа государственного финансового контроля - в срок, установленный в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

24. Пункт утратил силу с 10 апреля 2018 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2018 года N 354..](#)

Приложение N 13_1. Правила предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национального...

Приложение N 13_1
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 6 февраля 2019 года
[постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#))

Правила предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национальной программы "Цифровая экономика" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" *

(с изменениями на 30 ноября 2019 года)

* Наименование в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373..](#)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта "Образование" и национальной программы "Цифровая экономика" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - гранты, мероприятия).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373.](#)

2. Гранты предоставляются в целях реализации следующих мероприятий:

а) реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

б) государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование";

в) государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы" (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта "Образование";

в_1) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

(Подпункт дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#))

г) развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика";

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

д) проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика";

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

е) создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика".

(Подпункт дополнительно включен с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#))

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, установленные в пункте 1 настоящих Правил.

Гранты предоставляются на финансовое обеспечение расходов на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, в том числе:

(Абзац дополнительно включен с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#))

на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда и иные выплаты персоналу;

(Абзац дополнительно включен с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#))

на оплату работ, услуг, в том числе услуг связи, транспортных услуг, коммунальных и эксплуатационных услуг, арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов), работ и услуг по содержанию имущества и прочих расходов, соответствующих целям предоставления гранта;

(Абзац дополнительно включен с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#))

на приобретение нефинансовых активов, в том числе основных средств, нематериальных активов и материальных запасов.

(Абзац дополнительно включен с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

4. Предоставление грантов осуществляется на конкурсной основе. Условием предоставления грантов является победа участников в конкурсном отборе, организованном в установленном Министерством просвещения Российской Федерации порядке.

5. Право на получение грантов по итогам проведения конкурсного отбора предоставляется:

а) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "а" пункта 2 настоящих Правил:

бюджетным учреждениям;
автономным учреждениям;
юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

абзац утратил силу с 12 апреля 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#);

б) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "б" пункта 2 настоящих Правил:

бюджетным учреждениям;
автономным учреждениям;
некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

в) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил:

бюджетным учреждениям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования;
автономным учреждениям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования;
некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

г) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктом "в_1" пункта 2 настоящих Правил:

бюджетным учреждениям;

автономным учреждениям;

некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#).

д) в отношении мероприятий, предусмотренных подпунктами "г" - "е" пункта 2 настоящих Правил:

бюджетным учреждениям;

автономным учреждениям;

юридическим лицам.

(Подпункт дополнительно включен с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#))

6. В целях обеспечения проведения конкурсного отбора Министерство просвещения Российской Федерации утверждает и размещает не менее чем за 30 календарных дней до истечения срока подачи заявок на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" объявление о проведении конкурсного отбора.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#).

7. Для участия в конкурсном отборе лица, указанные в пункте 5 настоящих Правил (далее - участники конкурсного отбора), представляют в Министерство просвещения Российской Федерации заявки, оформленные в соответствии с требованиями конкурсной документации, с приложением следующих документов:

а) сопроводительное письмо об участии в конкурсном отборе, подписанное участником конкурсного отбора;

б) опись документов, прилагаемых к заявке;

в) анкета участника конкурсного отбора;

г) финансово-экономическое обоснование и (или) смета запрашиваемого размера гранта;

д) описание проекта;

е) документ, подтверждающий обеспечение софинансирования мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, на реализацию которых предоставляется грант, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников. Конкретные источники софинансирования по каждому из мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, на реализацию которых предоставляется грант, определяются в конкурсной документации Министерства просвещения Российской Федерации;

ж) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц либо выписка из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

з) справка налогового органа, в котором участник конкурсного отбора состоит на учете, подтверждающая отсутствие у него по состоянию на число месяца не ранее 30 дней до дня подачи заявки неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

и) справка (декларация), подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии) участника конкурсного отбора, подтверждающая соответствие участника конкурсного отбора по состоянию на дату не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки требованиям, предусмотренным пунктом 9 настоящих Правил и конкурсной документацией;

к) копии учредительных документов участников конкурсного отбора, заверенные подписью руководителя участника конкурсного отбора (иного уполномоченного лица) и печатью (при наличии);

л) документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени участника конкурсного отбора;

м) согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении бюджетного или автономного учреждения, на участие в конкурсном отборе, оформленное на бланке указанного органа, если им не является Министерство просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570.

8. Конкурсный отбор осуществляется на основании оценки заявок с учетом следующих критериев:

соответствие проекта целям и условиям конкурсного отбора;

качество описания проекта, соответствие концепции проекта, качество проработки особенностей реализации проекта конкретным участником конкурсного отбора;

степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения результатов мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

квалификация участника конкурсного отбора, в том числе наличие у него финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с тематикой мероприятий, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации;

размер средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников, направляемых на софинансирование мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил.

Дополнительные критерии оценки заявок устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации в составе конкурсной документации по соответствующему мероприятию.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#).

9. Участники конкурсного отбора на день не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки должны соответствовать следующим требованиям:

а) у участников конкурсного отбора отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у участников конкурсного отбора отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным [статьей 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации](#);

в) участники конкурсного отбора - юридические лица не находятся в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства, а участники конкурсного отбора - индивидуальные предприниматели не прекратили деятельность в качестве индивидуального предпринимателя;

г) участники конкурсного отбора не являются иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) участники конкурсного отбора не получают средства федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил;

е) участники конкурсного отбора не включены в реестр недобросовестных поставщиков;

ж) участники конкурсного отбора не являются казенными учреждениями.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#).

10. Основаниями для отказа в участии в конкурсном отборе являются следующие обстоятельства:

а) несоответствие участника конкурсного отбора требованиям, указанным в пункте 9 настоящих Правил;

б) участником конкурсного отбора представлено более одной заявки по одному из мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил;

в) отсутствует один и более документ, указанный в пункте 7 настоящих Правил;

г) недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных в составе заявки;

д) заявка поступила позже установленного срока окончания приема заявок, указанного в конкурсной документации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570.

11. Победителями конкурсного отбора признаются участники конкурсного отбора, представившие заявки, соответствующие требованиям, установленным настоящими Правилами, и набравшие необходимое количество баллов, установленное конкурсной документацией.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570.

12. Предельный размер гранта, предоставляемого победителю конкурсного отбора, составляет не более 100 млн рублей.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570.

13. Обязательным условием участия в конкурсном отборе организаций, являющихся бюджетными (автономными) учреждениями, является предоставление согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении этого учреждения, на участие в конкурсном отборе, оформленного на бланке указанного органа, согласованного соответствующим финансовым органом, если в конкурсном отборе принимает участие бюджетное (автономное) учреждение иного публично-правового образования.

14. Представленные на конкурсный отбор заявки оцениваются конкурсной комиссией, создание, утверждение состава и установление порядка работы которой осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации.

15. Перечень победителей конкурсного отбора и размер предоставляемых им грантов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

В случае если суммарный размер грантов лицам, признанным победителями конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации на текущий финансовый год на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил, размер гранта указанным лицам уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

16. Гранты предоставляются юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям - победителям конкурсного отбора на основании соглашения (договора), заключенного с Министерством просвещения Российской Федерации по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

17. Для заключения соглашения победитель конкурсного отбора представляет в Министерство просвещения Российской Федерации следующие документы:

а) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора и (или) индивидуальным предпринимателем - победителем конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, у победителя конкурса отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным в [статье 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации](#);

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570.

б) справка налогового органа, подтверждающая отсутствие у победителя конкурсного отбора на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (в случае непредставления лицом такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#)).

в) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, победитель конкурсного отбора не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и представления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#)).

г) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя конкурсного отбора, подтверждающая, что на любое число месяца, в котором планируется заключение соглашения, но не позднее дня заключения соглашения, победитель конкурсного отбора не получает средства из федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#)).

18. Министерство просвещения Российской Федерации в течение 14 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 17 настоящих Правил, проверяет полноту и достоверность содержащихся в них сведений и принимает решение о заключении соглашения либо об отказе в заключении соглашения.

19. В случае принятия решения об отказе в заключении соглашения документы, предусмотренные пунктом 17 настоящих Правил, возвращаются на доработку (с указанием замечаний) победителю конкурсного отбора в течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Министерством просвещения Российской Федерации.

Победитель конкурсного отбора при условии устранения замечаний не позднее 10 рабочих дней со дня их получения повторно представляет в Министерство просвещения Российской Федерации указанные документы.

20. Основаниями для отказа победителю конкурсного отбора в предоставлении гранта являются:

а) недостоверность представленной победителем конкурсного отбора информации;

б) несоответствие представленных получателем субсидии документов требованиям, определенным в конкурсной документации;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#)).

в) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в конкурсной документации.

(Подпункт дополнительно включен с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#))

21. Соглашение предусматривает в том числе следующие положения:

а) целевое назначение и размер гранта;

б) перечень затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант;

в) перечень документов, представляемых победителем конкурсного отбора для получения гранта;

г) условия и порядок предоставления гранта;

д) порядок и сроки перечисления гранта;

е) значения результатов, соответствующих результатам федерального проекта (программы);

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года [N 373](#)).

ж) сроки и формы представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года [N 373](#)).

з) согласие получателя гранта на проведение Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченным органом государственного финансового контроля проверок соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления и использования гранта, установленных настоящими Правилами и соглашением;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года [N 373](#)).

и) ответственность получателя гранта за нарушение условий соглашения;

к) порядок взыскания гранта в доход федерального бюджета в случае нарушения целей, условий и порядка его предоставления;

л) запрет приобретения получателями гранта - юридическими лицами за счет полученных из федерального бюджета средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления этих средств.

22. Получатель гранта направляет в Министерство просвещения Российской Федерации по форме и в сроки, которые установлены соглашением, следующие документы:

а) отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант;

б) отчет о достижении значений результатов предоставления гранта.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года [N 1570](#)).

23. Гранты перечисляются:

а) индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, - на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета средств юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, не позднее 2-го рабочего дня после представления в территориальный орган Федерального казначейства получателем гранта платежных документов для оплаты денежного обязательства;

б) бюджетным (автономным) учреждениям - на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в соответствии с графиком, содержащимся в соглашении.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года [N 1570](#)).

24. В отношении мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, требуется последующее подтверждение использования гранта.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#).

24_1. Реализация мероприятий в целях достижения результатов мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, возможна со дня утверждения Министерством просвещения Российской Федерации перечня победителей конкурсного отбора и размера предоставляемых им грантов в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил с возможностью компенсации за счет гранта расходов, фактически осуществленных получателем из собственных средств до заключения соглашения, при наличии документов, подтверждающих оплату осуществленных получателем гранта затрат на реализацию мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, в пределах установленного организации размера гранта.

(Пункт дополнительно включен с 6 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 1570](#))

25. Министерство просвещения Российской Федерации вправе приостановить предоставление гранта в случае установления Министерством или получения от органа государственного финансового контроля, информации о факте (фактах) нарушения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, в том числе в случае указания в документах, представленных получателем гранта, недостоверных сведений.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

26. В случае установления в ходе проверок, проведенных Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля, факта несоблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта соответствующие средства подлежат возврату в доход федерального бюджета:

а) на основании требования Министерства просвещения Российской Федерации - не позднее 10-го рабочего дня со дня получения указанного требования получателем гранта;

б) на основании представления и (или) предписания уполномоченного органа государственного финансового контроля - в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

27. В случае недостижения значений результатов, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации в соглашении, грант подлежит возврату в части неисполненных обязательств в доход федерального бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 апреля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#).

28. Не использованный в отчетном финансовом году и не подтвержденный в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации, остаток гранта подлежит возврату в федеральный бюджет.

29. Информация о размерах и сроках перечисления грантов учитывается Министерством просвещения Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат из федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

30. Контроль за соблюдением целей, условий и порядка предоставления грантов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченным органом государственного финансового контроля.

Приложение N 14. Правила предоставления и распределения в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений...

Приложение N 14
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 10 марта 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2018 года N 187.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Правила предоставления и распределения в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - Программа) субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов (далее - субсидии), а также критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий и их распределения между субъектами Российской Федерации.

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации в сфере образования, возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации, и (или) предоставлении субсидий местным бюджетам на реализацию мероприятий по строительству (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническому перевооружению) объектов капитального строительства муниципальной собственности, и (или) приобретении объектов недвижимого имущества в муниципальную собственность (далее соответственно - строительство и (или) реконструкция, объекты капитального строительства, объекты недвижимого имущества).

3. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).)

4. Субсидии могут предоставляться субъектам Российской Федерации для последующего предоставления субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам в целях оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил.

В целях реализации программ субъектов Российской Федерации, включающих в себя одно или несколько мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации.

5. Размер субсидий, предоставляемых в целях, указанных в пункте 2 настоящих Правил, определяется актом Президента Российской Федерации или актом Правительства Российской Федерации, либо поручениями или указаниями Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, либо поручением Председателя Правительства Российской Федерации о строительстве и (или) реконструкции или приобретении объекта недвижимого имущества с учетом количественной оценки затрат на реализацию соответствующих мероприятий в субъекте Российской Федерации и предельного уровня софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации, определяемого в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее соответственно - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#), предельный уровень софинансирования).

6. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) наличие у субъекта Российской Федерации (муниципального образования) потребности в капитальных вложениях в объекты капитального строительства или объекты недвижимого имущества;

б) наличие положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным), и положительного заключения о достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства;

в) наличие положительных заключений по результатам проверок инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), проводимых в порядке, установленном [Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения](#), утвержденными [постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения"](#), и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципальными правовыми актами);

г) наличие положительного заключения о проведении публичного технологического и ценового аудита инвестиционного проекта, выданного экспертной организацией по форме, утвержденной Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, в соответствии с [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. N 382 "О проведении публичного технологического и ценового аудита крупных инвестиционных проектов с государственным участием и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"](#) - в отношении объектов капитального строительства сметной стоимостью 1,5 млрд. рублей и более.

7. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемых субсидий, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

8. Предоставление субсидий осуществляется в соответствии с соглашением, заключенным в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет". В соглашении предусматриваются положения [пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

9. Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации. Соглашение и дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с указанными типовыми формами.

10. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений результата использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

11. Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства и объектам недвижимого имущества устанавливается соглашением в соответствии с настоящими Правилами, а также принимаемыми в случаях, предусмотренных пунктом 12 настоящих Правил, актами Правительства Российской Федерации или актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти.

Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам капитального строительства и объектам недвижимого имущества, не указанным в [пункте 12 настоящих Правил](#), определяется соглашениями на основании акта главного распорядителя средств федерального бюджета в сроки, установленные [пунктом 7 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац дополнительно включен с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#))

12. При предоставлении субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства, а также на софинансирование приобретения объектов недвижимого имущества адресное (пообъектное) распределение субсидий с указанием размеров субсидий утверждается актами Правительства Российской Федерации в отношении объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества:

без которых невозможен ввод в эксплуатацию и (или) функционирование объектов капитального строительства государственной собственности Российской Федерации;

необходимость строительства и (или) реконструкции или приобретения которых вытекает из международных обязательств Российской Федерации;

строительство и (или) реконструкция или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации;

сметная стоимость или предполагаемая (предельная) стоимость которых либо стоимость приобретения которых (рассчитанная в ценах соответствующих лет) превышает 1,5 млрд. рублей.

13. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) исходя из необходимости достижения значений результата использования субсидии, установленных соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

14. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением..

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Размещение указанных отчетов по итогам финансового года осуществляется в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

15. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

16. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. Критериями оценки эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидий (по итогам отчетного года) являются:

а) достижение результата использования субсидии - уровень технической готовности объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества;

б) соблюдение графика выполнения мероприятий по проектированию, строительству и (или) реконструкции объектов капитального строительства, который является неотъемлемой частью соглашения.

Форма графика выполнения мероприятий по проектированию, строительству и (или) реконструкции объектов капитального строительства утверждается Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

17. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, порядок и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до 1 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, порядок и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

В случае одновременного нарушения субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), возврату подлежит объем средств, соответствующий размеру субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности), определенный в соответствии с [пунктом 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

18. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

19. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Абзац утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

20. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#); в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

Приложение N 14_1. Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации...

Приложение N 14_1
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 10 марта 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2018 года N 187](#))

Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

(с изменениями на 11 июня 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, которые направлены на создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - иные межбюджетные трансферты).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования реализации государственных программ субъектов Российской Федерации в части мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях (далее - региональные программы) путем строительства зданий (пристроек к зданию), проектная документация в отношении которых разработана с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства, приобретения (выкупа) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольных организаций, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных), а также предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъектов Российской Федерации местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации региональной программы.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 29 июня 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2019 года N 752](#).

3. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета в установленном порядке на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

4. Распределение иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается актом Правительства Российской Федерации.

5. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемого и достигнутого субъектом Российской Федерации значений следующих показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

а) количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, созданных в ходе реализации региональной программы;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (в процентах).

6. Уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях которого предоставляется иной межбюджетный трансферт, устанавливается в соответствии с [предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по субъектам Российской Федерации на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов](#), утвержденным [распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 1476-р](#) (далее - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета).

7. При предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета для последующего предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам в целях оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации может быть установлен в соглашении о предоставлении иного межбюджетного трансферта бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета с превышением предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации, исходя из объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в местных бюджетах для полного исполнения расходных обязательств муниципальных образований, в целях финансового обеспечения (софинансирования) которых предоставляются межбюджетные трансферты из бюджета субъекта Российской Федерации, и объема бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам.

8. Предоставление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на основании соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения (далее - соглашение). Дополнительные соглашения к соглашению, предусматривающие внесение в него изменений и его расторжение, заключаются в соответствии с типовыми формами.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

Типовые формы соглашения и дополнительных соглашений к соглашению, предусматривающих внесение в него изменений и его расторжение, утверждаются Министерством финансов Российской Федерации.

При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство просвещения Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления иного межбюджетного трансферта, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 11 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

9. В целях повышения эффективности реализации региональной программы в соглашении предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) направление иного межбюджетного трансферта на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях, реализуемых в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил;

б) в случае направления иных межбюджетных трансфертов на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях - обеспечение за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) создания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не менее соответствующего количества дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, концессионных соглашений в период действия соглашения;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

в) использование при строительстве зданий (пристроек к зданию) дошкольных организаций проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является иной межбюджетный трансферт;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 29 июня 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2019 года N 752](#).

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется иной межбюджетный трансферт.

10. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя в том числе одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, в целях финансового обеспечения которых предоставляются иные межбюджетные трансферты;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемого к предоставлению из федерального бюджета иного межбюджетного трансферта;

в) заключение соглашения в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил.

12. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления иного межбюджетного трансферта оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера иного межбюджетного трансферта.

Допускается внесение в соглашение изменений, предусматривающих увеличение значений показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, без увеличения размера иного межбюджетного трансферта.

13. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в средствах иных межбюджетных трансфертов и готовности создавать новые места для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет Министерство просвещения Российской Федерации направляет соответствующий запрос в субъекты Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации не позднее 5 рабочих дней со дня, установленного в запросе, осуществляет расчет размеров иных межбюджетных трансфертов для направления в субъекты Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

14. Расчет размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

15. На первом этапе осуществляется расчет предварительного размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i-го субъекта Российской Федерации (S_i), по формуле:

$$S_i = \left(\frac{(0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^n (0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right) \times S$$

где:

D_i - численность детей в возрасте до 3 лет в i -м субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики о возрастно-половом составе населения за последний отчетный год;

O_i - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год в соответствии с показателем D_i , желающих получить место в муниципальной или государственной дошкольной организации, в i -м субъекте Российской Федерации по данным федерального сегмента "Электронная очередь" по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

P_i - численность застрахованных лиц, о которых имеются сведения о периоде нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией субъектом Российской Федерации региональной программы в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях, утверждаемый в установленном порядке Правительством Российской Федерации;

n - число субъектов Российской Федерации - получателей иных межбюджетных трансфертов, подавших заявку на предоставление иного межбюджетного трансферта по форме и в сроки, которые установлены Министерством просвещения Российской Федерации;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

S - общий размер иных межбюджетных трансфертов, предусмотренный федеральным законом (сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период).

При этом размер иного межбюджетного трансферта не может быть менее 36,166 млн. рублей и более 500 млн. рублей на первом этапе расчета предварительного размера иного межбюджетного трансферта.

16. Информация о рассчитанном предварительном размере иного межбюджетного трансферта (S_i) направляется Министерством просвещения Российской Федерации на согласование в субъекты Российской Федерации, выразившие готовность создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях в соответствии с настоящими Правилами.

Порядок, форма и сроки согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

17. В случае если по результатам согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта образовался нераспределенный остаток иных межбюджетных трансфертов (S_{opr}), в рамках второго этапа этот остаток перераспределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании новых мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных организациях исходя из коэффициентов потребности, рассчитанных в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил, путем последовательного выделения иных межбюджетных трансфертов на строительство или приобретение (выкуп) здания (пристройки к зданию) и помещений дошкольной организации одного объекта i -го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23.

При наличии остатка нераспределенных средств иных межбюджетных трансфертов после указанного распределения иных межбюджетных трансфертов расчет иных межбюджетных трансфертов на второй и последующие объекты производится в том же порядке.

18. Остаток нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта (S_{opr}) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum S s_i,$$

где $S s_i$ - размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i -го субъекта Российской Федерации, после согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта, рассчитанного на первом этапе.

19. Коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации на плановый период (K_i) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и определяется по формуле:

$$K_i = \frac{0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i}{\sum_{i=1}^n (0,4 \times D_i + 0,3 \times O_i + 0,3 \times P_i)},$$

20. В случае если объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта меньше необходимой стоимости объекта (объектов) строительства j -го здания (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) здания из числа оставшихся объектов с наиболее высоким коэффициентом потребности i -го субъекта Российской Федерации на плановый период, заявившего о потребности в создании дополнительных мест, объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта предоставляется бюджету следующего субъекта Российской Федерации с меньшей потребностью, стоимость объекта которого не превышает объем нераспределенных средств иного межбюджетного трансферта с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета.

21. В случае если остаток нераспределенного объема иных межбюджетных трансфертов меньше стоимости строительства или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольной организации следующего объекта, определенного в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил, размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i -го субъекта Российской Федерации на строительство или приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций объектов, отобранных в рамках первого этапа расчета иных межбюджетных трансфертов (за исключением i -х субъектов Российской Федерации, для которых предоставляемый объем иных межбюджетных трансфертов на первом этапе установлен в минимальном размере), уменьшается до скорректированного размера иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i -го субъекта Российской Федерации, на строительство или приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций объектов, отобранных в рамках первого этапа расчета иных межбюджетных трансфертов ($S_{ij_{1k}}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij\Delta} = S_{s_i} \times Kk,$$

где:

S_{s_i} - размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i -го субъекта Российской Федерации, после согласования субъектами Российской Федерации предварительного размера иного межбюджетного трансферта, рассчитанного на первом этапе;

Kk - корректирующий коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации.

22. Корректирующий коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{SA}{\sum S_{s_i}},$$

где SA - расчетный размер иных межбюджетных трансфертов, превышающий общий размер иных межбюджетных трансфертов, предусмотренный федеральным законом о федеральном бюджете (сводной бюджетной росписью), образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

23. Иной межбюджетный трансферт, от которого субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, после издания акта Правительства Российской Федерации о распределении иных межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов Российской Федерации подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств аналогично подходу, указанному в пункте 17 настоящих Правил.

Иные межбюджетные трансферты, указанные в абзаце первом настоящего пункта, распределяются поэтапно в соответствии с результатами рейтингования субъектов Российской Федерации на условиях, предусмотренных настоящими Правилами, в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета на текущий финансовый год и первый (второй) год планового периода на заявленные субъектом Российской Федерации объекты, софинансирование которых планируется осуществлять за счет иных межбюджетных трансфертов в соответствующих финансовых годах.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 21 сентября 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

24. В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет иных межбюджетных трансфертов, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования из федерального бюджета, размер иного межбюджетного трансферта, предоставляемого бюджету i -го субъекта Российской Федерации (S_i), подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета и определяется по формуле:

$$S_i = \frac{КБ_i \times Y_i}{100\% - Y_i},$$

где $КБ_i$ - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет иных межбюджетных трансфертов.

Вывождающиеся средства из федерального бюджета распределяются между бюджетами субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

25. Иной межбюджетный трансферт предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации сроком на 2 финансовых года, при этом объекты строительства (пристройка к зданию) или приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря второго года предоставления иного межбюджетного трансферта.

25_1. В ходе исполнения федерального бюджета в 2019 году из резервного фонда Правительства Российской Федерации бюджетам субъектов Российской Федерации в период действия соглашений могут предоставляться иные межбюджетные трансферты на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил, в размерах не менее остатков, не использованных в 2018 году и направленных в резервный фонд Правительства Российской Федерации.

(Пункт дополнительно включен с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#))

26. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря второго года предоставления иного межбюджетного трансферта допущены нарушения обязательств по достижению показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, предусмотренные соглашением в соответствии с пунктом 5 настоящих Правил, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта в соответствии с соглашением в году, следующем за вторым годом предоставления иного межбюджетного трансферта, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет до 1 июня года, следующего за вторым годом предоставления иного межбюджетного трансферта ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times 0,1,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$ - размер иного межбюджетного трансферта, предоставленного бюджету субъекта Российской Федерации в отчетном финансовом году;

k - коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта;

m - количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, имеет положительное значение;

n - общее количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта.

27. Коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта (k) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m,$$

где D_i - индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

При расчете коэффициента возврата иного межбюджетного трансферта используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

28. Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта (D_i), определяется:

а) для показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования иного межбюджетного трансферта, - по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

T_i - фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта на отчетную дату;

S_i - плановое значение i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, установленное соглашением;

б) подпункт утратил силу с 21 сентября 2018 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2018 года N 1083](#).

29. Иные межбюджетные трансферты в случае нарушения субъектами Российской Федерации условий их предоставления подлежат возврату в федеральный бюджет в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

30. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и за соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

31. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления иного межбюджетного трансферта осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 6 февраля 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2019 года N 23](#).

Приложение N 14_2. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации...

Приложение N 14_2
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 6 февраля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 января 2019 года N 23](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография"), связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях реализации региональных программ (региональных проектов), которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры дошкольного образования (строительство зданий (пристроек к зданию), проектная документация в отношении которых разработана с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства), приобретению (выкупу) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольных организаций, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных), а также предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам на оказание финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации региональной программы (регионального проекта).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 29 июня 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2019 года N 752](#).

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в субсидии и готовности создавать дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации перечни предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета объектов по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях (далее - объекты). Указанные перечни представляются по форме и в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

На основании полученных сведений Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет расчет размеров субсидий для направления в субъекты Российской Федерации.

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие (с учетом демографического прогноза) потребности субъекта Российской Федерации в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией региональной программы (регионального проекта), софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

7. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям в случае предоставления субсидий в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

8. В целях реализации региональной программы (регионального проекта) может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В целях повышения эффективности реализации Программы в соглашении в дополнение к положениям [пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#) предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) направление субсидии на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъекте Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, реализуемых в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил;

б) в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях - обеспечение создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не менее необходимого количества путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, а также путем создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее - дошкольные места), исполнения обязательств по концессионным соглашениям в период действия соглашения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета).

Вместе с тем субъект Российской Федерации обязан распределить на созданные дошкольные места детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и не обеспеченных местом в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

в) использование при строительстве зданий (пристройк к зданию) дошкольных организаций проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования из единого государственного реестра заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 29 июня 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2019 года N 752](#).

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения (с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет") за строительством, приобретением (выкупом) объектов, софинансируемых за счет субсидии;

д) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет путем реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "б" настоящего пункта, в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в дошкольных организациях.

10. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

12. На I этапе расчета размера субсидии осуществляется предварительный расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации (S_1), по формуле:

$$S_1 = S \times \left(\frac{(0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^n (0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right),$$

где:

S - общий размер субсидии;

D_i - численность детей в возрасте до 3 лет в i -м субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики о возрастном-половом составе населения за последний отчетный год;

O_i - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год в соответствии с показателем D_i , желающих получить место в государственной или муниципальной дошкольной организации, в i -м субъекте Российской Федерации по данным федерального сегмента системы "Электронная очередь" по состоянию на отчетную дату предоставления (распространения) Федеральной службой государственной статистики официальной статистической информации пользователям;

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, связанного с реализацией субъектом Российской Федерации региональной программы (регионального проекта) в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, утвержденный Правительством Российской Федерации;

n - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии.

При этом предварительно рассчитанный размер субсидии не может быть менее 42,675 млн. рублей. Субъектам Российской Федерации, для которых предварительно рассчитанный размер субсидии окажется менее 42,675 млн. рублей, устанавливается размер субсидии, равный 42,675 млн. рублей.

13. На II этапе расчета размера субсидии Министерством просвещения Российской Федерации осуществляется расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, определенной с учетом коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил, в пределах предварительного размера субсидии, рассчитанного на I этапе, путем расчета размера субсидии в отношении каждого объекта, заявленного субъектами Российской Федерации к софинансированию из федерального бюджета (S_{i2}), по формуле:

$$S_{i2} = \sum M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij} \times Y_i / 100 + \text{НДС},$$

где:

M_{ij} - число мест в дошкольных организациях j -го объекта i -го субъекта;

НЦС_{ij} - укрупненный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации;

НДС - налог на добавленную стоимость.

14. В случае если по результатам расчета размера субсидии, произведенного на II этапе расчета размера субсидии, образовался нераспределенный остаток субсидии, этот остаток перераспределяется (в порядке убывания) между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, определенной с учетом коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил, путем расчета размера субсидии для одного объекта i -го субъекта Российской Федерации, в отношении которого производился расчет размера субсидии на II этапе, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации.

При наличии нераспределенного остатка субсидии после указанного перераспределения субсидии расчет размера субсидий в отношении 2-го и последующих объектов производится в указанном порядке.

15. Нераспределенный остаток субсидии (S_{opr}) определяется по формуле:

$$S_{opr} = S - \sum S_{i2}.$$

16. Коэффициент потребности в создании дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях i -го субъекта Российской Федерации на плановый период (K_i) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i}{\sum_{i=1}^n (0,5 \times D_i + 0,5 \times O_i)}.$$

17. В случае если остаток нераспределенной субсидии, определенный в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил, меньше стоимости строительства зданий (пристроек к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристроек к зданию) и помещений дошкольной организации объекта, отобранного после II этапа расчета размера субсидии, размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на создание объектов с дополнительными местами для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, рассчитанный в соответствии с пунктами 13 и 14 (за исключением субъектов Российской Федерации, для которых предварительный размер субсидии на I этапе расчета размера субсидии установлен в минимальном размере), уменьшается до скорректированного размера субсидии ($S_{ijl\Delta}$), который определяется по формуле:

$$S_{ijl\Delta} = S_{i2} \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

18. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{i2}},$$

где S_{Δ} - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном бюджете, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил.

19. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях, предусмотренных настоящими Правилами.

20. Субсидия предоставляется сроком на 3 финансовых года, при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета мероприятий по строительству, приобретению (выкупу) объектов.

Министерством просвещения Российской Федерации период финансирования заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, может быть определен самостоятельно исходя из соблюдения принципов бюджетной системы Российской Федерации, установленных [главой 5 Бюджетного кодекса Российской Федерации](#), и в соответствии с полномочиями главного распорядителя бюджетных средств, установленными [статьей 158 Бюджетного кодекса Российской Федерации](#).

При распределении субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации в финансовом году, не может превышать размер средств, предусмотренных на исполнение в финансовом году расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.

21. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до 1-й даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

22. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых субъектом Российской Федерации значений следующего результата использования субсидии - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

23. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

24. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#).

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

26. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

Приложение N 15. Перечень объектов капитального строительства, мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов), объектов недвижимости, включаемых (подлежащих включению) в федеральную адресную инвестиционную программу, в государственной программе ...

Приложение N 15
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 6 марта 2020 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 февраля 2020 года N 204.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Перечень объектов капитального строительства, мероприятий (укрупненных инвестиционных проектов), объектов недвижимости, включаемых (подлежащих включению) в федеральную адресную инвестиционную программу, в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"

	Единица измерения	Мощность	Срок ввода в эксплуатацию	Объемы финансирования, тыс. рублей, в ценах соответствующих лет		
				всего	из них	
					2020 год	2021 год

Минпросвещения России

Общий (предельный) размер субсидий, предоставленных из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений, - всего	12302663,8	5041315,4	7261348,4	-
--	------------	-----------	-----------	---

в том числе:

отрасль "Образование"	12302663,8	5041315,4	7261348,4	-
-----------------------	------------	-----------	-----------	---

Отрасль "Образование"

Мероприятие "Объекты ВДЦ "Океан"	2021 год	1993252,6	1683710	309542,6	-
--	-------------	-----------	---------	----------	---

в том числе:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", г.Владивосток, Приморский край

Комплекс зданий
круглогодичной
дружны
"Галактика"

строительство	кв.м	24075,56	2020 год
---------------	------	----------	-------------

сметная стоимость объекта капитального строительства		1339207,7	1339207,7	-	-
--	--	-----------	-----------	---	---

общий (предельный) размер субсидий, предоставленных из федерального бюджета		1339207,7	1339207,7	-	-
--	--	-----------	-----------	---	---

Приложение N 15_1. Перечень объектов капитального строительства государственной собственности Российской Федерации, включенных в мероприятие "Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов", по которым в соответствии с пунктом 4 ...

Приложение N 15_1
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 17 октября 2018 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 4 октября 2018 года N 1192](#))

Перечень объектов капитального строительства государственной собственности Российской Федерации, включенных в мероприятие "Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов", по которым в соответствии с [пунктом 4 Положения о мерах по обеспечению исполнения федерального бюджета](#), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 9 декабря 2017 г. N 1496 "О мерах по обеспечению исполнения федерального бюджета"](#), в 2018 году восстановлены бюджетные инвестиции, осуществленные в 2017 году, но не освоенные по состоянию на 31 декабря 2017 г.

Утратил силу с 12 апреля 2019 года -
[постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#). -

Приложение N 16. Методика детализации мероприятия, включенного в приложение N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"

Приложение N 16
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 12 апреля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 29 марта 2019 года N 373](#). -
См. [предыдущую редакцию](#))

Методика детализации мероприятия, включенного в приложение N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования"

1. Настоящая методика разработана для определения общих и специальных требований к осуществлению детализации мероприятия, касающегося объектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан", предусмотренных приложением N 15 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - Программа, мероприятия, учреждение).

2. Ответственный исполнитель Программы осуществляет детализацию мероприятия путем определения конкретных объектов капитального строительства.

3. Детализация мероприятия осуществляется на основании плана развития имущественного комплекса учреждения, предусмотренного [приложением N 3 к Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014-2020 годы](#), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2014 г. N 2539-р](#), с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации.

4. По решению главного распорядителя бюджетных средств допускается осуществление поэтапной детализации мероприятия.

5. Главным распорядителем бюджетных средств при проведении детализации мероприятия проверяется наличие следующих документов:

а) паспорт инвестиционного проекта по форме, установленной Министерством экономического развития Российской Федерации;

б) задание на проектирование (в случае, если на разработку проектной документации предоставляются средства федерального бюджета);

в) положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае, если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным);

г) положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

д) документ об утверждении проектной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) документ, содержащий результаты оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, проведенной в порядке, установленном [постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения"](#).

6. Детализация мероприятия утверждается в соответствии с [Правилами принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации](#), утвержденными [постановлением Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 14 "Об утверждении Правил принятия решений о предоставлении субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Российской Федерации"](#).

7. Включение мероприятий в федеральную адресную инвестиционную программу осуществляется после их детализации.

Приложение N 17. Перечень целевых показателей (индикаторов), интегрируемых в пилотные государственные программы федеральных целевых программ (до утверждения проектов (программ) и (или) ведомственных целевых программ, в рамках которых ...

Приложение N 17
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"

Перечень целевых показателей (индикаторов), интегрируемых в пилотные государственные программы федеральных целевых программ (до утверждения проектов (программ) и (или) ведомственных целевых программ, в рамках которых предусматривается реализация мероприятий завершенных федеральных целевых программ)

Утратил силу с 12 апреля 2019 года -
[постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373](#) -

См. [предыдущую редакцию](#)

Приложение N 18. Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2021 годы

Приложение N 18
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 12 апреля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 29 марта 2019 года N 373](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Сводная информация по опережающему развитию приоритетных территорий по направлениям (подпрограммам) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2019-2021 годы

Проекты (программы)			Источники финансирования, тыс. рублей*			
наименование	годы	цели и целевые индикаторы проектов и ведомственных целевых программ	всего	федеральный бюджет*	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации**	внебюджетные источники**

* Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета соответствует [Федеральному закону "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"](#).

Объем бюджетных ассигнований за счет средств федерального бюджета для муниципальных образований, относящихся к территориям Арктической зоны Российской Федерации, приведен в соответствии с информацией субъектов Российской Федерации.

** В соответствии с данными, представленными субъектами Российской Федерации.

I. Проектная часть

1. Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Дальневосточный федеральный округ	-		112108,6	54094,6	39973	18041
	2019 год	-	81308,6	54094,6	9173	18041
	2020 год	-	15000	-	15000	-
	2021 год	-	15800	-	15800	-
Амурская область	-		73808,6	54094,6	1673	18041
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	-		73808,6	54094,6	1673	18041
	2019 год	-	73808,6	54094,6	1673	18041
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Разработка и распространение системы среднего профессионального образования новых образовательных технологий и	и в		количество созданных центров опережающей	73808,6	54094,6	1673	18041
формы опережающей профессиональной подготовки		2019 год	1	73808,6	54094,6	1673	18041
		2020 год	-	-	-	-	-
		2021 год	-	-	-	-	-
Сахалинская область			-	38300	-	38300	-
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"			-	38300	-	38300	-
		2019 год	-	7500	-	7500	-
		2020 год	-	15000	-	15000	-
		2021 год	-	15800	-	15800	-
Разработка и распространение системы среднего профессионального образования новых образовательных технологий и	и в		-	38300	-	38300	-
формы опережающей профессиональной подготовки		2019 год	-	7500		7500	
		2020 год	-	15000		15000	
		2021 год	-	15800		15800	
Северо-Кавказский федеральный округ			-	75124,5	55209,8	19914,7	-

	2019 год	-		65124,5	55209,8	9914,7	-
	2020 год	-		5000	-	5000	-
	2021 год	-		5000	-	5000	-
Республика Северная Осетия - Алания		-		55767,5	55209,8	557,7	-
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-		55767,5	55209,8	557,7	-
	2019 год	-		55767,5	55209,8	557,7	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и			количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки	55767,5	55209,8	557,7	-
формы опережающей профессиональной подготовки	2019 год	1		55767,5	55209,8	557,7	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Ставропольский край		-		19357	-	19357	-
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-		19357	-	19357	-
	2019 год	-		9357	-	9357	-

		2020 год	-	5000	-	5000	-
		2021 год	-	5000	-	5000	-
Разработка распространение системе среднего	и в		-	19357	-	19357	-
профессионального образования новых образовательных технологий и		2019 год	-	9357	-	9357	-
формы опережающей профессиональной подготовки		2020 год	-	5000	-	5000	-
		2021 год	-	5000	-	5000	-
Территории Арктической зоны Российской Федерации			-	168671	-	168671	-
		2019 год	-	87557	-	87557	-
		2020 год	-	40557	-	40557	-
		2021 год	-	40557	-	40557	-
Ямало-Ненецкий автономный округ			-	146171	-	146171	-
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение			-	146171	-	146171	-
конкурентоспособности профессионального образования)"		2019 год	-	80057	-	80057	-
		2020 год	-	33057	-	33057	-
		2021 год	-	33057	-	33057	-
Разработка распространение системе среднего	и в		-	146171	-	146171	-

профессионального образования новых образовательных технологий и	2019 год	-	80057	-	80057	-
формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	-	33057	-	33057	-
	2021 год	-	33057	-	33057	-
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")		-	22500	-	22500	-
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"		-	22500	-	22500	-
	2019 год	-	7500	-	7500	-
	2020 год	-	7500	-	7500	-
	2021 год	-	7500	-	7500	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и		-	22500		22500	-
	2019 год	-	7500		7500	
формы опережающей профессиональной подготовки	2020 год	-	7500		7500	
	2021 год	-	7500		7500	

Калининградская область	-	58811,1	-	50711,1	8100
	2019 год	45711,1	-	45711,1	-
	2020 год	13100	-	5000	8100
	2021 год	-	-	-	-
Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	-	58811,1	-	50711,1	8100
	2019 год	45711,1	-	45711,1	-
	2020 год	13100	-	5000	8100
	2021 год	-	-	-	-
Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	-	58811,1	-	50711,1	8100
	2019 год	45711,1	-	45711,1	-
	2020 год	13100	-	5000	8100
	2021 год	-	-	-	-

2. Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"

Дальневосточный федеральный округ	-	32697575,2	24240744,3	8456830,9	-
	2019 год	14474312,3	10114867,1	4359445,2	-
	2020 год	10517831,3	7668052,1	2849779,2	-
	-	7705431,6	6457825,1	1247606,5	-

Республика Саха (Якутия)		-	3916775,1	3773414,3	143360,8	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	1016177,3	940962,3	75215	-
	2019 год	-	337195,9	316299,4	20896,5	-
	2020 год	-	266896,9	245545,1	21351,8	-
	2021 год	-	412084,6	379117,8	32966,8	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	86845,8	85977,3	868,5	-
	2019 год	54	86845,8	85977,3	868,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	412084,6	379117,8	32966,8	-

	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	176	412084,6	379117,8	32966,8	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	517247	475867,2	41379,8	-
	2019 год	340	250350,1	230322,1	20028	-
	2020 год	220	266896,9	245545,1	21351,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	31727,8	25163,4	6564,4	-
	2019 год	-	27351,5	25163,4	2188,1	-
	2020 год	-	2188,1	-	2188,1	-
	2021 год	-	2188,1	-	2188,1	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31727,8	25163,4	6564,4	-

	2019 год	38	27351,5	25163,4	2188,1	-
	2020 год	-	2188,1		2188,1	-
	2021 год	-	2188,1		2188,1	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	34252,9	33910,4	342,5	-
	2019 год		34252,9	33910,4	342,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	34252,9	33910,4	342,5	
	2019 год	1	34252,9	33910,4	342,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий		-	2834617,1	2773378,2	61238,9	-
дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	1021804,8	978694	43110,8	-
	2020 год	-	647349,1	640875,6	6473,5	-
	2021 год	-	1165463,2	1153808,6	11654,6	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	532305,4	494089,6	38215,8	-	
	2019 год	1287	532305,4	494089,6	38215,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	2302311,7	2279288,6	23023,1	-	
	2019 год		489499,4	484604,4	4895	-
	2020 год	453	647349,1	640875,6	6473,5	-
	2021 год	1275	1165463,2	1153808,6	11654,6	-
Республика Бурятия	-		9502518,7	7573021,8	1929496,9	-
Федеральный проект "Современная школа"	-		5381977,6	4640455,8	741521,8	-
	2019 год	-	2493201,4	2422480,8	70720,6	-
	2020 год	-	2708648	2041449,4	667198,6	-

	2021 год	-		180128,2	176525,6	3602,6	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья	для с	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база		17678,7	17325,1	353,6	-
	2019 год	4		17678,7	17325,1	353,6	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	X		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета		185352	174230,9	11121,1	-
	2019 год	100		185352	174230,9	11121,1	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	4583825,7	3889485,9	694339,8	-
	2019 год	216	1954108,1	1915025,9	39082,2	-
	2020 год	3589	2449589,5	1797934,4	651655,1	-
	2021 год	350	180128,2	176525,6	3602,6	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	595121,2	559413,9	35707,3	-
	2019 год	744	336062,7	315898,9	20163,8	-
	2020 год	450	259058,5	243515	15543,5	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"			35638	33499,7	2138,3	-
	2019 год	-	35638	33499,7	2138,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	35638	33499,7	2138,3	-	
	2019 год	12	35638	33499,7	2138,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	47799,4	46843,4	956	-
	2019 год	-	47799,4	46843,4	956	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	47799,4	46843,4	956	-	
	2019 год	1	47799,4	46843,4	956	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	4037103,7	2852222,9	1184880,8	-

условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	2349162,9	1704489,2	644673,7	-
	2020 год	-	881199,7	574568,5	306631,2	-
	2021 год	-	806741,1	573165,2	233575,9	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	649103,7	328394,8	320708,9	-
	2019 год	1140	649103,7	328394,8	320708,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	3388000	2523828,1	864171,9	-
	2019 год	-	1700059,2	1376094,4	323964,8	-
	2020 год	-	881199,7	574568,5	306631,2	-
	2021 год	3080	806741,1	573165,2	233575,9	-
Забайкальский край		-	2840714,3	2733113,6	107600,7	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	1086692,8	1030942,3	55750,5	-

	2019 год	-	448509,9	425084,4	23425,5	-
	2020 год	-	489033,2	459691,2	29342	-
	2021 год	-	149149,7	146166,7	2983	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков			72169,2	70725,8	1443,4	-
	2019 год	45	72169,2	70725,8	1443,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья			14958,9	14659,7	299,2	-
	2019 год	3	14958,9	14659,7	299,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	149149,7	146166,7	2983	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	250	149149,7	146166,7	2983	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	850415	799390,1	51024,9	-
	2019 год	156	361381,8	339698,9	21682,9	-
	2020 год	1100	489033,2	459691,2	29342	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	32846,1	30875,3	1970,8	-
	2019 год	-	32846,1	30875,3	1970,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	32846,1	30875,3	1970,8	-	
	2019 год	17	32846,1	30875,3	1970,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	47138,7	46195,9	942,8	-
	2019 год	-	47138,7	46195,9	942,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	47138,7	46195,9	942,8	-	
	2019 год	1	47138,7	46195,9	942,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости"		-	1674036,8	1625100,1	48936,7	-

женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	848688,7	816259	32429,7	-
	2020 год	-	459478,8	450289,2	9189,6	-
	2021 год	-	365869,3	358551,9	7317,4	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	386398,4	363214,5	23183,9	-
	2019 год	1116	386398,4	363214,5	23183,90	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	1287638,4	1261885,6	25752,8	-
	2019 год	684	462290,3	453044,5	9245,8	-
	2020 год	568	459478,8	450289,2	9189,6	-
	2021 год	216	365869,3	358551,9	7317,4	-
Камчатский край		-	3817975,5	1641467,6	2176507,9	-

Федеральный проект "Современная школа"	-		1217456,9	19939,1	1197517,8	-
	2019 год	-	880831,1	19939,1	860892	-
	2020 год	-	5780	-	5780	-
	2021 год	-	330845,8	-	330845,8	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	11979,9	11861,3	118,6	-
	2019 год	7	11979,9	11861,3	118,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	26998,6	8077,8	18920,8	-
	2019 год	2	9158,6	8077,8	1080,8	-
	2020 год	-	5780	-	5780	-
	2021 год	-	12060	-	12060	-

Создание новых мест в общеобразовательных	-		568396,4	-	568396,4	-
организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2019 год	-	568396,4	-	568396,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных	-		610082	-	610082	-
организациях	2019 год	-	291296,3	-	291296,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	318785,8	-	318785,8	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		28000,3	24700,3	3300	-
	2019 год	-	26000,3	24700,3	1300	-
	2020 год	-	1000	-	1000	-
	2021 год	-		-	1000	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	28000,3	24700,3	3300	-
	2019 год	16	26000,3	24700,3	1300	-
	2020 год	-	1000	-	1000	-

	2021 год	-	1000	-	1000	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	14573,9	-	14573,9	-
	2019 год	-	10210,7	-	10210,7	-
	2020 год	-	2181,6	-	2181,6	-
	2021 год	-	2181,6	-	2181,6	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной		-	14573,9	-	14573,9	-
среды в общеобразовательных организациях и профессиональных	2019 год	-	10210,7	-	10210,7	-
образовательных организациях	2020 год	-	2181,6	-	2181,6	-
	2021 год	-	2181,6	-	2181,6	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	2557944,3	1596828,2	961116,1	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	1331077,4	759487,6	571589,8	-
	2020 год	-	773384	388392,5	384991,5	-
	2021 год	-		448948,1	4534,8	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	347488,5	228533,6	118954,9	-
	2019 год	386	347488,5	228533,6	118954,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	2210455,8	1368294,6	842161,2	-
	2019 год	-	983588,8	530954	452634,8	-
	2020 год	596	773384	388392,5	384991,5	-
	2021 год	410	453482,9	448948,1	4534,8	-
Приморский край		-	3647407,6	3497271,6	150136	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	456760,9	418013,8	38747,1	-
	2019 год	-	110845,3	97543,9	13301,4	-
	2020 год	-	185273,8	163040,9	22232,9	-
	2021 год	-	160641,8	157429	3212,8	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	-	160641,8	157429	3212,8	-
2019 год	-	-	-	-	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	160641,8	157429	3212,8	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	296119,1	260584,8	35534,3	-
2019 год	-	110845,3	97543,9	13301,4	-
2020 год	220	185273,8	163040,9	22232,9	-
2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-	23493,4	16672,7	6820,7	-
2019 год	-	18946,3	16672,7	2273,6	-
2020 год	-	2273,6	-	2273,6	-
2021 год	-	2273,6	-	2273,6	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	23493,4	16672,7	6820,7	-
	2019 год	8	18946,3	16672,7	2273,6	-
	2020 год	-	2273,6	-	2273,6	-
	2021 год	-	2273,6	-	2273,6	-
Федеральный проект "Содействие занятости		-	3167153,3	3062585,1	104568,2	-
женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	668062,7	613476,3	54586,4	-
	2020 год	-	762274,5	747029	15245,5	-
	2021 год	-	1736816,1	1702079,8	34736,3	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	412251,1	362781	49470,1	-
	2019 год	610	412251,1	362781	49470,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	2754902,1	2699804,1	55098	-
программам дошкольного образования	2019 год		255811,5	250695,3	5116,2	-
	2020 год	515	762274,5	747029	15245,5	-
	2021 год	3015	1736816,1	1702079,8	34736,3	-
Хабаровский край	-		1989300,9	1795347,5	193953,4	-
Федеральный проект "Современная школа"	-		818191,4	697030,1	121161,3	-
	2019 год	-	417870,6	360760,6	57110	-
	2020 год	-	400320,8	336269,5	64051,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	38525,8	37370	1155,8	-
	2019 год	24	38525,8	37370	1155,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации	количество мест образовательных организациях	новых В	36469,4	35375,3	1094,1	-
2019 год	-		36469,4	35375,3	1094,1	-
2020 год	20		-	-	-	-
2021 год	-		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	количество мест общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	новых В	743196,2	624284,8	118911,4	-
2019 год	300		342875,4	288015,3	54860,1	-
2020 год	800		400320,8	336269,5	64051,3	-
2021 год	-		-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		11578,2	9725,7	1852,5	-
2019 год	-		11578,2	9725,7	1852,5	-
2020 год	-		-	-	-	-
2021 год	-		-	-	-	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	11578,2	9725,7	1852,5	-
2019 год	6	11578,2	9725,7	1852,5	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	-	30908	29980,8	927,2	-
2019 год	-	30908	29980,8	927,2	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	30908	29980,8	927,2	-
2019 год	1	30908	29980,8	927,2	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание	-	1128623,2	1058610,9	70012,3	-

условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	311958,9	266446,6	45512,3	-
	2020 год	-	425773,4	413000,2	12773,2	-
	2021 год	-	390890,9	379164,1	11726,8	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	278104	233607,4	44496,6	-
	2019 год	940	278104	233607,4	44496,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	850519,2	825003,5	25515,7	-
программам дошкольного образования	2019 год	-	33854,9	32839,2	1015,7	-
	2020 год	75	425773,4	413000,2	12773,2	-
	2021 год	895	390890,9	379164,1	11726,8	-
Амурская область		-	1553235,6	1221551,7	331683,9	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	947217,9	828781,8	118436,1	-

	2019 год	-	375761,4	323540,8	52220,6	-
	2020 год	-	437101,9	381433,2	55668,7	-
	2021 год	-	134354,6	123807,8	10546,8	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков			44258,7	40784,4	3474,3	-
	2019 год	26	44258,7	40784,4	3474,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья			8159,4	7914,6	244,8	-
	2019 год	2	8159,4	7914,6	244,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	272762,3	251350,9	21411,4	-	
	2019 год	-	-	-	-	
	2020 год	-	138407,7	127543,1	10864,6	-
	2021 год	165	134354,6	123807,8	10546,8	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	622037,5	528731,9	93305,6	-	
	2019 год	528	323343,3	274841,8	48501,5	-
	2020 год	528	298694,2	253890,1	44804,1	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-	15538,6	11887	3651,6	-	
	2019 год	-	15538,6	11887	3651,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	15538,6	11887	3651,6	-
2019 год	8	15538,6	11887	3651,6	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		25362,2	23478	1884,2	-
2019 год	-	25362,2	23478	1884,2	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	25362,2	23478	1884,2	-
2019 год	1	25362,2	23478	1884,2	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости"		565116,9	357404,9	207712	-

женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	449064,6	248914,8	200149,8	-
	2020 год	-	57258,3	54311,4	2946,9	-
	2021 год	-	58794	54178,7	4615,3	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	449064,6	248914,8	200149,8	-
	2019 год	740	449064,6	248914,8	200149,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	116052,3	108490,1	7562,2	-
программам дошкольного образования	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	57258,3	54311,4	2946,9	-
	2021 год	120	58794	54178,7	4615,3	-
Магаданская область		-	719720,9	652177,9	67543	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	147984,2	131897,6	16086,6	-

	2019 год	-	55717,7	50703,1	5014,6	-
	2020 год	-	92266,5	81194,5	11072	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	2336,4	2126,1	210,3	-
	2019 год	1	2336,4	2126,1	210,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	145647,8	129771,5	15876,3	-
	2019 год	-	53381,3	48577	4804,3	-
	2020 год	50	92266,5	81194,5	11072	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		13232,3	12041,4	1190,9	-
	2019 год	-	13232,3	12041,4	1190,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	13232,3	12041,4	1190,9	
	2019 год	5	13232,3	12041,4	1190,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	-		3485,4	3171,7	313,7	-
	2019 год	-	3485,4	3171,7	313,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	3485,4	3171,7	313,7	-

	2019 год	1	3485,4	3171,7	313,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий		-	555019	505067,2	49951,8	-
дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	115758,2	105339,9	10418,3	-
	2020 год	-	110016,7	100115,2	9901,5	-
	2021 год	-		299612,1	29632	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	115758,2	105339,9	10418,3	-
	2019 год	165	115758,2	105339,9	10418,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	439260,8	399727,3	39533,5	-

программам дошкольного образования	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	110016,7	100115,2	9901,5	-
	2021 год	270	329244,1	299612,1	29632	-
Сахалинская область		-	3886414,9	553702,4	3332712,5	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	3450615,9	327831,1	3122784,8	-
	2019 год	-	1785955,5	193830,4	1592125,1	-
	2020 год	-	1238127,2	134000,7	1104126,5	-
	2021 год	-	426533,2	-	426533,2	-
Обновление материально-технической базы		-	90000	-	90000	-
для формирования у обучающихся современных технологических и	2019 год	-	90000	-	90000	-
гуманитарных навыков	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей с ограниченными возможностями		-	25245	-	25245	-
здоровья	2019 год	-	9091,2	-	9091,2	-
	2020 год	-	8076,9	-	8076,9	-
	2021 год	-	8076,9	-	8076,9	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях,	-		455475,4	-	455475,4	-
расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2019 год	-	284698,8	-	284698,8	-
	2020 год	-	170776,6	-	170776,6	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	2879895,5	327831,1	2552064,4	-
	2019 год	800	1402165,5	193830,4	1208335,1	-
	2020 год	330	1059273,7	134000,7	925273	-
	2021 год	-	418456,3		418456,3	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		18274,2	2470	15804,2	-
	2019 год	-	8087,8	2470	5617,8	-
	2020 год	-	6578,2	-	6578,2	-
	2021 год	-	3608,2	-	3608,2	-

Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	18274,2	2470	15804,2	
	2019 год	1	8087,8	2470	5617,8	-
	2020 год	-	6578,2	-	6578,2	-
	2021 год	-	3608,2	-	3608,2	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	417524,8	223401,3	194123,5	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	11354,7	-	11354,7	-
	2020 год	-	212798,2	111837,2	100961	-
	2021 год	-		111564,1	81807,8	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев		-	11652,9	-	11652,9	-
до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих	2019 год	-	11354,7	-	11354,7	-
образовательную деятельность по образовательным программам	2020 год	-	298,2	-	298,2	-
дошкольного образования	2021 год	-	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	405871,9	223401,3	182470,6	-
программам дошкольного образования	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	212500	111837,2	100662,8	-
	2021 год	240	193371,9	111564,1	81807,8	-
Еврейская автономная область		-	350270,3	345532,6	4737,7	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	4079,7	4038,9	40,8	-
	2019 год	-	4079,7	4038,9	40,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья	для с	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	4079,7	4038,9	40,8	-
	2019 год	1	4079,7	4038,9	40,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		13722,3	12350,1	1372,2	-
	2019 год	-	13722,3	12350,1	1372,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	13722,3	12350,1	1372,2	-
	2019 год	3	13722,3	12350,1	1372,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	-		332468,3	329143,6	3324,7	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	139248,3	137855,8	1392,5	-
	2021 год	-	193220	191287,8	1932,2	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	332468,3	329143,6	3324,7	-

программам дошкольного образования	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	60	139248,3	137855,8	1392,5	-
	2021 год	300	193220	191287,8	1932,2	-
Чукотский автономный округ		-	476726,9	457315	19411,9	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	321345,9	310482,3	10863,6	-
	2019 год	-	4527,2	-	4527,2	-
	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3	-
	2021 год	-	156055,2	152934,1	3121,1	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями		-	27,2	-	27,2	-
здоровья	2019 год	-	27,2	-	27,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	321318,7	310482,3	10836,4	-
	2019 год	-	4500	-	4500	-

	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3	-
	2021 год	100	156055,2	152934,1	3121,1	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	11814,5	11578,2	236,3	-
	2019 год	-	11814,5	11578,2	236,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	11814,5	11578,2	236,3	-
	2019 год	3	11814,5	11578,2	236,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	143566,5	135254,5	8312	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	42455,8	36166	6289,8	-
	2020 год	-	50617,1	49604,8	1012,3	-
	2021 год	-	50493,6	49483,7	1009,9	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	42455,8	36166	6289,8	-
	2019 год	60	42455,8	36166	6289,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	101110,7	99088,5	2022,2	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	50617,1	49604,8	1012,3	-
	2021 год	60	50493,6	49483,7	1009,9	-
Северо-Кавказский федеральный округ		-	53655176,7	52359731,6	1295445,1	-
	2019 год	-	25760334,9	24949481,7	810853,2	-
	2020 год	-	13822740,1	13541657,6	281082,5	-
	2021 год	-	14072101,7	13868592,3	203509,4	-
Республика Дагестан		-	14641241,5	14429293,1	211948,4	-

Федеральный проект "Современная школа"	-		8701702,1	8589812,6	111889,5	-
2019 год	-		4250265,3	4194833,6	55431,7	-
2020 год	-		2970587,6	2928938,3	41649,3	-
2021 год	-		1480849,2	1466040,7	14808,5	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей		268041,4	265361	2680,4	-
2019 год	168		268041,4	265361	2680,4	-
2020 год	-		-	-	-	-
2021 год	-		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета		132487,8	131162,9	1324,9	-
2019 год	-		66187,6	65525,7	661,9	-
2020 год	80		66300,2	65637,2	663	-

2021 год	-	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	7679361,4	7602567,8	76793,6	-	-
2019 год	2280	3592809,9	3556881,8	35928,1	-	-
2020 год	2832	2605702,3	2579645,3	26057	-	-
2021 год	3814	1480849,2	1466040,7	14808,5	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	621811,5	590720,9	31090,6	-	-
2019 год	604	323226,4	307065,1	16161,3	-	-
2020 год	604	298585,1	283655,8	14929,3	-	-
2021 год	-	-	-	-	-	-

Обеспечение устойчивого развития сельских территорий	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	187572,1	187572,1	-	-	
	2019 год	320	187572,1	187572,1	-	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	103676,2	89538,5	14137,7	-
	2019 год	-	94251,1	89538,5	4712,6	-
	2020 год	-	4712,6	-	4712,6	-
	2021 год	-	4712,6	-	4712,6	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	103676,2	89538,5	14137,7	-	
	2019 год	130	94251,1	89538,5	4712,6	-
	2020 год	-	4712,6	-	4712,6	-
	2021 год	-	4712,6	-	4712,6	-

Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание	-		5835863,3	5749942	85921,3	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019	-	4124022,1	4055219,2	68802,9	-
	год					
	2020	-	1395848,1	1381889,6	13958,5	-
	год					
	2021	-	315993,1	312833,2	3159,9	-
	год					
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	689066,4	654613,1	34453,3	-
	2019	1950	689066,4	654613,1	34453,3	-
	год					
	2020	-	-	-	-	-
	год					
	2021	-	-	-	-	-
	год					
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	5146796,9	5095328,9	51468	-
программам дошкольного образования	2019	-	3434955,7	3400606,1	34349,6	-
	год					
	2020	6130	1395848,1	1381889,6	13958,5	-
	год					
	2021	400	315993,1	312833,2	3159,9	-
	год					

Республика Ингушетия	-	10284433,9	10124349,1	160084,8	-
Федеральный проект "Современная школа"	-	7226456,3	7127028,8	99427,5	-
2019 год	-	1318696,6	1291390,1	27306,5	-
2020 год	-	1520826,8	1492575,2	28251,6	-
2021 год	-	4386932,9	4343063,5	43869,4	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	26854,3	26585,8	268,5	-
2019 год	17	26854,3	26585,8	268,5	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	280752	277944,5	2807,5	-
2019 год	-	140256,8	138854,2	1402,6	-

	2020 год	250		140495,3	139090,3	1405	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета		6239781,4	6177383,4	62398	-
	2019 год	2160		798596,4	790610,4	7986	-
	2020 год	6480		1054252,1	1043709,5	10542,6	-
	2021 год	-		4386932,9	4343063,5	43869,4	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета		679068,6	645115,1	33953,5	-
	2019 год	720		352989,2	335339,7	17649,5	-
	2020 год	720		326079,4	309775,4	16304	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-		35750,4	33962,9	1787,5	-

	2019 год	-	35750,4	33962,9	1787,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	35750,4	33962,9	1787,5	-
	2019 год	33	35750,4	33962,9	1787,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	3022227,2	2963357,4	58869,8	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	1746922,4	1700805,8	46116,6	-
	2020 год	-	162364,5	160740,8	1623,7	-
	2021 год	-	1112940,3	1101810,8	11129,5	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	288683,3	257149,1	31534,2	-

	2019 год	1540	288683,3	257149,1	31534,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	2733543,9	2706208,3	27335,6	-
	2019 год	-	1458239,1	1443656,7	14582,4	-
	2020 год	2200	162364,5	160740,8	1623,7	-
	2021 год	1510	1112940,3	1101810,8	11129,5	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	2917402,4	2827632,1	89770,3	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	1010562,6	958725,5	51837,1	-
	2019 год	-	608489,6	576052,2	32437,4	-
	2020 год	-	402073	382673,3	19399,7	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	43464,9	43030,3	434,6	-	
	2019 год	27	43464,9	43030,3	434,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья		-	1270,6	-	1270,6	-
	2019 год	-	1270,6	-	1270,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	291266,5	288353,8	2912,7	-	
	2019 год	-	145509,5	144054,4	1455,1	-
	2020 год	250	145757	144299,4	1457,6	-

	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	674560,6	627341,4	47219,2	-
	2019 год	1224	418244,6	388967,5	29277,1	-
	2020 год	500	256316	238373,9	17942,1	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	28385,4	26398,4	1987	-
	2019 год		28385,4	26398,4	1987	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	28385,4	26398,4	1987	-
	2019 год	24	28385,4	26398,4	1987	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	-		34580,8	34235	345,8	-
	2019 год	-	34580,8	34235	345,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды		34580,8	34235	345,8	-
	2019 год	1	34580,8	34235	345,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	-		77352,1	76578,6	773,5	-
	2019 год	-	77352,1	76578,6	773,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		77352,1	76578,6	773,5	-

	2019 год	4	77352,1	76578,6	773,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий	-	-	1766521,5	1731694,6	34826,9	-
дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	1354305,1	1323600,3	30704,8	
	2020 год	-	332654,7	329328,2	3326,5	-
	2021 год	-	79561,7	78766,1	795,6	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	286028,7	266006,7	20022	-
	2019 год	860	286028,7	266006,7	20022	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	1480492,8	1465687,9	14804,9	-

программам дошкольного образования	2019 год	-	1068276,4	1057593,6	10682,8	-
	2020 год	1760	332654,7	329328,2	3326,5	-
	2021 год	100	79561,7	78766,1	795,6	-
Карачаево-Черкесская Республика		-	1538118,4	1463154,6	74963,8	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	685095,4	652198,3	32897,1	-
	2019 год	-	257239,4	245735,1	11504,3	-
	2020 год	-	318712,2	302776,6	15935,6	-
	2021 год	-	109143,8	103686,6	5457,2	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	29861,3	29562,7	298,6	-
	2019 год	19	29861,3	29562,7	298,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья	для с	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	4079,7	4038,9	40,8	-
	2019 год	1	4079,7	4038,9	40,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	221580,4	210501,4	11079	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	112436,6	106814,8	5621,8	-
	2021 год	165	109143,8	103686,6	5457,2	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	429574	408095,3	21478,7	-

	2019 год	400	223298,4	212133,5	11164,9	-
	2020 год	400	206275,6	195961,8	10313,8	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	32500,3	30875,3	1625	.
	2019 год	-	32500,3	30875,3	1625	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	32500,3	30875,3	1625	-
	2019 год	10	32500,3	30875,3	1625	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	14611,6	14465,5	146,1	-
	2019 год	-	14611,6	14465,5	146,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	14611,6	14465,5	146,1	-
	2019 год	1	14611,6	14465,5	146,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	805911,1	765615,5	40295,6	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	573944,6	545247,3	28697,3	-
	2020 год	-	185490,3	176215,8	9274,5	-
	2021 год	-	46476,2	44152,4	2323,8	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	18631,3	17699,7	931,6	-
	2019 год	60	18631,3	17699,7	931,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	787279,8	747915,8	39364	-
программам дошкольного образования	2019 год	-	555313,3	527547,6	27765,7	-
	2020 год	960	185490,3	176215,8	9274,5	-
	2021 год	60	46476,2	44152,4	2323,8	-
Республика Северная Осетия - Алания		-	3768657	3675034,7	93622,3	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	2003261,5	1947365,6	55895,9	-
	2019 год	-	749707,7	720019,6	29688,1	-
	2020 год	-	881035,4	856718,2	24317,2	-
	2021 год	-	372518,5	370627,8	1890,7	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	26442,5	26178,1	264,4	-
	2019 год	17	26442,5	26178,1	264,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-

	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья	для с	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	4079,7	4038,9	40,8	-
	2019 год	1	4079,7	4038,9	40,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	241188,4	238776,5	2411,9	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	200	241188,4	238776,5	2411,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации		количество новых мест в образовательных организациях	1103253,8	1094055,7	9198,1	-
	2019 год	-	349335,7	345842,3	3493,4	-

	2020 год	500	381399,6	377585,6	3814	-
	2021 год	860	372518,5	370627,8	1890,7	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	628297,2	584316,4	43980,8	-
	2019 год	1100	369849,8	343960,3	25889,5	-
	2020 год	550	258447,4	240356,1	18091,3	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	21413,6	19914,6	1499	-
	2019 год	-	21413,6	19914,6	1499	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	21413,6	19914,6	1499	-
	2019 год	6	21413,6	19914,6	1499	-
	2020 год	-	-	-	-	-

	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	22599,4	22373,4	226	-
	2019 год	-	22599,4	22373,4	226	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	22599,4	22373,4	226	-
	2019 год	1	22599,4	22373,4	226	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	1721382,5	1685381,1	36001,4	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	510268,5	489105,1	21163,4	-
	2020 год	-	278807,9	275911,2	2896,7	-
	2021 год	-	932306,1	920364,8	11941,3	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	257334,1	239320,7	18013,4	-
	2019 год	925	257334,1	239320,7	18013,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	1464048,4	1446060,4	17988	-
	2019 год	-	252934,4	249784,4	3150	-
	2020 год	715	278807,9	275911,2	2896,7	-
	2021 год	1280	932306,1	920364,8	11941,3	-
Чеченская Республика		-	15943522,9	15541558,6	401964,3	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	11968975	11635732,6	333242,4	-
	2019 год	-	5477536,6	5209208,6	268328	-
	2020 год	-	3446620	3412153,8	34466,2	-
	2021 год	-	3044818,4	3014370,2	30448,2	-

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	132394	131070,1	1323,9	-	
	2019 год	83	132394	131070,1	1323,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования для детей ограниченными возможностями здоровья	количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	6799,5	6731,5	68	-	
	2019 год	1	6799,5	6731,5	68	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	294838,9	280097	14741,9	-	

	2019 год	220	294838,9	280097	14741,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	10930924	10630562,9	300361,1	-
	2019 год	5520	4776296,7	4537481,9	238814,8	-
	2020 год	-	3109808,9	3078710,8	31098,1	-
	2021 год	7872	3044818,4	3014370,2	30448,2	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	604018,6	587271,1	16747,5	-
	2019 год	240	267207,5	253828,1	13379,4	-
	2020 год	720	336811,1	333443	3368,1	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	78000,8	74100,8	3900	-

	2019 год	-	78000,8	74100,8	3900	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	78000,8	74100,8	3900	-
	2019 год	36	78000,8	74100,8	3900	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	207199,9	205127,9	2072	-
	2019 год	-	207199,9	205127,9	2072	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	207199,9	205127,9	2072	-
	2019 год	1	207199,9	205127,9	2072	-

	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	3689347,2	3626597,3	62749,9	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	1843625	1799332,3	44292,7	-
	2020 год	-	682157,8	675336,2	6821,6	-
	2021 год	-	1163564,4	1151928,8	11635,6	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество	646411,4	614090,8	32320,6	-
	2019 год	2480	646411,4	614090,8	32320,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество	3042935,9	3012506,5	30429,4	-
программам дошкольного образования	2019 год	-	1197213,6	1185241,5	11972,1	-

	2020 год	2260	682157,8	675336,2	6821,6	-
	2021 год	1400	1163564,4	1151928,8	11635,6	-
Ставропольский край	-	-	4561800,6	4298709,4	263091,2	-
Федеральный проект "Современная школа"	-	-	1223407,2	1157325,7	66081,5	-
	2019 год	-	815983,5	774345,4	41638,1	-
	2020 год	-	407423,7	382980,3	24443,4	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	112374,9	111251,2	1123,7	-
	2019 год	70	112374,9	111251,2	1123,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	33997,6	33657,6	340	-

	2019 год	8		33997,6	33657,6	340	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа			количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	228565,2	214851,3	13713,9	-
	2019 год	170		228565,2	214851,3	13713,9	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях			количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	848469,5	797565,6	50903,9	-
	2019 год	1002		441045,8	414585,3	26460,5	-
	2020 год	1002		407423,7	382980,3	24443,4	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-		54688,7	51407,4	3281,3	-

	2019 год	-	54688,7	51407,4	3281,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	54688,7	51407,4	3281,3	-
	2019 год	26	54688,7	51407,4	3281,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	112455,3	111330,7	1124,6	-
	2019 год	-	112455,3	111330,7	1124,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	112455,3	111330,7	1124,6	-
	2019 год	1	112455,3	111330,7	1124,6	-

	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	3171249,4	2978645,6	192603,8	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	1315539,3	1234278,1	81261,2	-
	2020 год	-	833425,6	783420,1	50005,5	-
	2021 год	-	1022284,5	960947,4	61337,1	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество	247744,5	230551	17193,5	-
	2019 год	900	247744,5	230551	17193,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество	2923504,9	2748094,6	175410,3	-
программам дошкольного образования	2019 год	-	1067794,8	1003727,1	64067,7	-

	2020 год	2255	833425,6	783420,1	50005,5	-
	2021 год	1265	1022284,5	960947,4	61337,1	-
Территории Арктической Российской Федерации		-	28398855,5	5822843	22576012,5	-
Зоны	2019 год	-	9759890,2	2320709,4	7439180,8	-
	2020 год	-	12049648,3	2278810,1	9770838,2	-
	2021 год	-	6589317	1223323,5	5365993,5	-
Республика Саха (Якутия)		-	8080	8000	80	-
(Аллаиховский район), Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус (район), Булунский улус (район), Усть-Янский улус (район), Нижнеколымский район)						
Федеральный проект "Современная школа"		-	8080	8000	80	-
	2019 год	-	8080	8000	80	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;	8080	8000	80	-

	2019 год	54	8080	8000	80	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Мурманская область		-	2035007,6	1405230,6	629777	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	1075568,8	725145,4	350423,4	-
	2019 год	-	394816,3	274435,8	120380,5	-
	2020 год	-	680752,5	450709,6	230042,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных		-	4785,7	4785,7	-	-
организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2019 год	-	4785,7	4785,7	-	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	1070783,1	720359,7	350423,4	-
	2019 год	-	390030,6	269650,1	120380,5	-

	2020 год	1200	680752,5	450709,6	230042,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	6740,4	4785,7	1954,7	-
	2019 год	-	6740,4	4785,7	1954,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом	6740,4	4785,7	1954,7	-
	2019 год	4	6740,4	4785,7	1954,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	952698,4	675299,5	277398,9	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	309852	71023,9	238828,1	-
	2020 год	-	321816,2	302507,2	19309	-
	2021 год	-	321030,2	301768,4	19261,8	-

Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	309852	71023,9	238828,1	-
	2019 год	225	309852	71023,9	238828,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	642846,4	604275,6	38570,8	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	321816,2	302507,2	19309	-
	2021 год	635	321030,2	301768,4	19261,8	-
Ненецкий автономный округ		-	186034,5	104538,4	81496,1	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	4481,9	2778,8	1703,1	-
	2019 год	-	4481,9	2778,8	1703,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-

	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	4481,9	2778,8	1703,1	-
	2019 год	8	4481,9	2778,8	1703,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости		-	181552,6	101759,6	79793	-
женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	58332,3	36166	22166,3	-
	2020 год	-	86823,9	32836,9	53987	-
	2021 год	-	36396,3	32756,7	3639,6	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	108670,8	36166	72504,8	-
	2019 год	130	58332,3	36166	22166,3	-
	2020 год	-	50338,5	-	50338,5	-

	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	72881,8	65593,6	7288,2	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	36485,4	32836,9	3648,5	-
	2021 год	60	36396,3	32756,7	3639,6	-
Чукотский автономный округ		-	476726,9	457315	19411,9	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	321345,9	310482,3	10863,6	-
	2019 год	-	4527,2	-	4527,2	-
	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3	-
	2021 год	-	156055,2	152934,1	3121,1	-
Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья		-	27,2	-	27,2	-
	2019 год	-	27,2	-	27,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	321318,7	310482,3	10836,4		
	2019 год	-	4500	-	4500	-
	2020 год	-	160763,5	157548,2	3215,3	-
	2021 год	100	156055,2	152934,1	3121,1	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	11814,5	11578,2	236,3	-
	2019 год	-	11814,5	11578,2	236,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	11814,5	11578,2	236,3		
	2019 год	3	11814,5	11578,2	236,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание	-		143566,5	135254,5	8312	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	42455,8	36166	6289,8	-
	2020 год	-	50617,1	49604,8	1012,3	-
	2021 год	-		49483,7	1009,9	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	42455,8	36166	6289,8	-
	2019 год	60	42455,8	36166	6289,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	101110,7	99088,5	2022,2	-
программам дошкольного образования	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	60	50617,1	49604,8	1012,3	-
	2021 год	-	50493,6	49483,7	1009,9	-

Ямало-Ненецкий автономный округ	-		21423886,9	164147,5	21259739,4	-
Федеральный проект "Современная школа"	-		8502398	75841,1	8426556,9	-
	2019 год	-	1437283	33041	1404242	-
	2020 год	-	3013059,5	42800,1	2970259,4	-
	2021 год	-	4052055,5	-	4052055,5	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	12716	1779,3	10936,7	-
	2019 год	8	12716	1779,3	10936,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	5455	771,6	4683,4	-
	2019 год	1	5455	771,6	4683,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-

	2021 год	-	-	-	-	-	
Создание новых мест в общеобразовательных		-	2780181	-	2780181	-	
организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2019 год	-	709971	-	709971	-	
	2020 год	-	852003,5	-	852003,5	-	
	2021 год	-	1218206,5	-	1218206,5	-	
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество мест	новых мест	5599394	68406,5	5530987,5	-
		в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета					
	2019 год	-	674257	25606,4	648650,6	-	
	2020 год	450	2126172	42800,1	2083371,9	-	
	2021 год	-	2798965	-	2798965	-	
Обеспечение устойчивого развития сельских территорий		количество созданных новых мест	в новых мест	104652	4883,7	99768,3	-
		в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности					
	2019 год	-	34884	4883,7	30000,3	-	
	2020 год	-	34884	-	34884	-	
	2021 год	-	34884	-	34884	-	

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		30014	1543,8	28470,2	-
	2019 год	-	11034	1543,8	9490,2	-
	2020 год	-	9490	-	9490	-
	2021 год	-	9490	-	9490	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	30014	1543,8	28470,2	-
	2019 год	7	11034	1543,8	9490,2	-
	2020 год	-	9490	-	9490	-
	2021 год	-	9490	-	9490	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"			12891474,9	86762,6	12804712,3	-
	2019 год	-	5196594	-	5196594	-
	2020 год	-	6352248	-	6352248	-
	2021 год	-	1342632,9	86762,6	1255870,3	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев			12271742	-	12271742	-
до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих	2019 год	-	5196594	-	5196594	-

образовательную деятельность по образовательным программам	2020 год	-	6352248	-	6352248	-
дошкольного образования	2021 год	-	722900	-	722900	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	619732,9	86762,6	532970,3	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	480	619732,9	86762,6	532970,3	-
Республика Карелия (территории муниципальных образований "Беломорский муниципальный район", "Лоухский муниципальный район" и "Кемский муниципальный район")		-	856135,9	772306	83829,9	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	854815,9	771065,2	83750,7	-
	2019 год	-	319980,6	288630,5	31350,1	-
	2020 год	-	534835,3	482434,7	52400,6	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		-	854815,9	771065,2	83750,7	-

	2019 год	-	319980,6	288630,5	' 31350,1	-
	2020 год	-	534835,3	482434,7	52400,6	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	1320	1240,8	79,2	-
	2019 год	-	1320	1240,8	79,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1320	1240,8	79,2	-
	2019 год	23	1320	1240,8	79,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута")		-	17216	8612,7	8603,3	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	17216	8612,7	8603,3	-
	2019 год	-	11776	8612,7	3163,3	-

		2020 год	-	2720	-	2720	-
		2021 год	-	2720	-	2720	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья	для с			17216	8612,7	8603,3	-
							количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база
		2019 год	6	11776	8612,7	3163,3	-
		2020 год	-	2720	-	2720	-
		2021 год	-	2720	-	2720	-
Красноярский край (территории городского округа города Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Туруханского района)			-	212074,2	-	212074,2	-
Федеральный проект "Современная школа"			-	149206,1	-	149206,1	-
		2019 год	-	142618	-	142618	-
		2020 год	-	-	-	-	-
		2021 год	-	6588,1	-	6588,1	-
Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации			-	149206,1	-	149206,1	-
		2019 год	-	142618	-	142618	-

	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	6588,1	-	6588,1	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	62868,1	-	62868,1	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	43934,6	-	43934,6	-
	2020 год	-	18933,5	-	18933,5	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев		-	62868,1	-	62868,1	-
до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих	2019 год	-	43934,6	-	43934,6	-
образовательную деятельность по образовательным программам	2020 год	-	18933,5	-	18933,5	-
дошкольного образования	2021 год	-	-	-	-	-
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")		-	3183693,5	2902692,8	281000,7	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	823802,3	652978,4	170823,9	-

	2019 год	-	312948,3	193209,8	119738,5	-
	2020 год	-	510854	459768,6	51085,4	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков			6400	6272	128	-
	2019 год	23	6400	6272	128	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Поддержка образования детей ограниченными возможностями здоровья для с			13055,1	12794	261,1	-
	2019 год	5	13055,1	12794	261,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	804347,2	633912,4	170434,8	-	
	2019 год	-	293493,2	174143,8	119349,4	-
	2020 год	-	510854	459768,6	51085,4	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	4600	4000	600	-
	2019 год	-	4600	4000	600	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	4600	4000	600	-	
	2019 год	10	4600	4000	600	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	29074,7	28493,2	581,5	-

	2019 год	-	29074,7	28493,2	581,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	29074,7	28493,2	581,5	-
	2019 год	1	29074,7	28493,2	581,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	2326216,5	2217221,2	108995,3	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-	1407626,5	1317003,2	90623,3	-
	2020 год		306734,8	300600	6134,8	-
	2021 год	-	611855,2	599618	12237,2	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	648822,1	573374,9	75447,2	-

	2019 год	-	648822,1	573374,9	75447,2	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования			количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	1677394,4	1643846,3	33548,1	-
	2019 год	-	758804,4	743628,3	15176,1	-	
	2020 год	-	306734,8	300600	6134,8	-	
	2021 год	-	611855,2	599618	12237,2	-	
Калининградская область		-	5339368,9	3040802,4	2297354,5	1212	
	2019 год	-	1523820,8	878976,7	644832,1	12	
	2020 год	-	1568828,4	899156,2	669472,2	200	
	2021 год	-	2246719,7	1262669,5	983050,2	1000	
Федеральный проект "Современная школа"		-	2300234,4	958874,5	1341359,9	-	
	2019 год	-	890325,6	553480,6	336845	-	
	2020 год	-	944153,7	405393,9	538759,8	-	
	2021 год	-	465755,1	-	465755,1	-	

Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	17844,2	16939,3	904,9	-
	2019 год	11	17463,2	16939,3	523,9	-
	2020 год	-	190,5	-	190,5	-
	2021 год	-	190,5	-	190,5	-
Поддержка образования для детей ограниченными возможностями здоровья		количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	14859,4	7914,6	6944,8	-
	2019 год	2	14859,4	7914,6	6944,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных			16236,8	-	16236,8	-
организациях, расположенных в сельской местности и поселках	2019 год	-	16236,8	-	16236,8	-
городского типа	2020 год	-	-	-	-	-

	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях		количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	2251294	934020,6	1317273,4	-
	2019 год	1700	841766,2	528626,7	313139,5	-
	2020 год	1100	943963,2	405393,9	538569,3	-
	2021 год	-	465564,6	-	465564,6	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	16643,1	6020,7	10622,4	-
	2019 год	-	9561,5	6020,7	3540,8	-
	2020 год	-	3540,8	-	3540,8	-
	2021 год	-	3540,8	-	3540,8	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом		количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	16643,1	6020,7	10622,4	-
	2019 год	6	9561,5	6020,7	3540,8	-
	2020 год	-	3540,8	-	3540,8	-
	2021 год	-	3540,8	-	3540,8	-

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	-		23965,9	18363,9	5602	-
	2019 год	-	18931,9	18363,9	568	-
	2020 год	-	2517	-	2517	-
	2021 год	-	2517	-	2517	-
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		количество общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды	23965,9	18363,9	5602	-
	2019 год	1	18931,9	18363,9	568	-
	2020 год	-	2517	-	2517	-
	2021 год	-	2517	-	2517	-
Федеральный проект "Учитель будущего"	-		30741,3	-	29529,3	1212
	2019 год	-	16975,4	-	16963,4	12
	2020 год	-	10294,4	-	10094,4	200
	2021 год	-	3471,5	-	2471,5	1000
Создание центров непрерывного повышения профессионального	-		30741,3	-	29529,3	1212
мастерства педагогических работников и аккредитационных	2019 год	-	16975,4	-	16963,4	12
центров системы образования	2020 год	-	10294,4	-	10094,4	200

	2021 год	-		3471,5	-	2471,5	1000
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-		2967784,2	2057543,3	910240,9	-
условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019 год	-		588026,4	301111,5	286914,9	-
	2020 год	-		608322,5	493762,3	114560,2	-
	2021 год	-		1771435,3	1262669,5	508765,8	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования			количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	485222,6	210162,6	275060	-
	2019 год	782		485222,6	210162,6	275060	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным			Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	2482561,6	1847380,7	635180,9	-
программам дошкольного образования	2019 год	-		102803,8	90948,9	11854,9	-
	2020 год	2075		608322,5	493762,3	114560,2	-

	2021 год	225		1771435,3	1262669,5	508765,8	-
Республика Крым		-		2723684,5	2599773,5	123911	-
	2019 год	-		1765765,8	1683609,2	82156,6	-
	2020 год	-		852314,4	815840	36474,4	-
	2021 год	-		105604,3	100324,3	5280	-
Федеральный проект "Современная школа"		-		1099667	1056965,2	42701,8	-
	2019 год	-		598258,2	574480,8	23777,4	-
	2020 год	-		501408,8	482484,4	18924,4	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа			количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета	307038,3	303967,9	3070,4	-
	2019 год	-		153388,7	151854,8	1533,9	-
	2020 год	250		153649,6	152113,1	1536,5	-
	2021 год	-		-	-	-	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	792628,7	752997,3	39631,4	-	
	2019 год	1100	444869,5	422626	22243,5	-
	2020 год	704	347759,2	330371,3	17387,9	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	61750,6	58663,1	3087,5	-
	2019 год	-	61750,6	58663,1	3087,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	61750,6	58663,1	3087,5	-	
	2019 год	16	61750,6	58663,1	3087,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание		-	1562266,9	1484145,2	78121,7	-

условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	2019	-	1105757	1050465,3	55291,7	-
	год					
	2020	-	350905,6	333355,6	17550	-
	год					
	2021	-	105604,3	100324,3	5280	-
	год					
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	496033,5	471231,8	24801,7	-
	2019	1450	496033,5	471231,8	24801,7	-
	год					
	2020	-	-	-	-	-
	год					
	2021	-	-	-	-	-
	год					
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	1066233,4	1012913,4	53320	-
программам дошкольного образования	2019	420	609723,5	579233,5	30490	-
	год					
	2020	570	350905,6	333355,6	17550	-
	год					
	2021	250	105604,3	100324,3	5280	-
	год					
г.Севастополь	-		964263,4	664739,6	299523,8	-

	2019 год	-	380574,1	241400,3	139173,8	-
	2020 год	-	538568	397964,4	140603,6	-
	2021 год	-	45121,2	25374,9	19746,3	-
Федеральный проект "Современная школа"		-	893437,7	595402,2	298035,5	-
	2019 год	-	361073,9	222875,1	138198,8	-
	2020 год	-	512873,8	372527,1	140346,7	-
	2021 год	-	19490	-	19490	-
Поддержка образования детей с ограниченными возможностями		-	78,5	-	78,5	-
здоровья	2019 год	-	78,5	-	78,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных		-	266620	-	266620	-
субъектах Российской Федерации	2019 год	-	126390	-	126390	-
	2020 год	-	120740	-	120740	-
	2021 год	-	19490	-	19490	-

Создание новых мест в общеобразовательных организациях	количество новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета	626739,2	595402,2	31337	-
2019 год	-	234605,4	222875,1	11730,3	-
2020 год	825	392133,8	372527,1	19606,7	-
2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		19500,2	18525,2	975	-
2019 год	-	19500,2	18525,2	975	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	19500,2	18525,2	975	-
2019 год	5	19500,2	18525,2	975	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-

Федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	-		51325,5	50812,2	513,3	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	-	25694,2	25437,3	256,9	-
	2021 год	-	25631,2	25374,9	256,3	-
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования		количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях	51325,5	50812,2	513,3	-
	2019 год	-	-	-	-	-
	2020 год	60	25694,2	25437,3	256,9	-
	2021 год	-	25631,2	25374,9	256,3	-
направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"						
Дальневосточный федеральный округ	-		720361,1	508075,5	121285,6	91000
	2019 год	-	659288,4	508075,5	60212,9	91000
	2020 год	-	31691,4	-	31691,4	-
	2021 год	-	29381,3	-	29381,3	-
Республика Бурятия	-		36668,9	24617,2	12051,7	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		36668,9	24617,2	12051,7	-

	2019 год	-	36668,9	24617,2	12051,7	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
Создание центров развития детей		ключевых центров развития	количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	25119,6	24617,2	502,4	-
	2019 год	-	25119,6	24617,2	502,4	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		центров выявления и поддержки одаренных детей	-	11549,3	-	11549,3	-
	2019 год	-	11549,3	-	11549,3	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
Забайкальский край			-	73047,9	71586,9	1461	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"			-	73047,9	71586,9	1461	-
	2019 год	-	73047,9	71586,9	1461	-	

	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум"	73047,9	71586,9	1461	-
	2019 год	1	73047,9	71586,9	1461	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Камчатский край		-	91674,8	-	91674,8	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	91674,8	-	91674,8	-
	2019 год	-	30602,1	-	30602,1	-
	2020 год	-	31691,4	-	31691,4	-
	2021 год	-	29381,3	-	29381,3	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		-	70509,2	-	70509,2	-
	2019 год	-	23447,7	-	23447,7	-
	2020 год	-	23038,8	-	23038,8	"
	2021 год	-	24022,7	-	24022,7	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		-	5700	-	5700	-
	2019 год	-	2200	-	2200	-

	2020 год	-	3500	-	3500	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест дополнительного образования		-	15465,6	-	15465,6	-
детей	2019 год	-	4954,4	-	4954,4	-
	2020 год	-	5152,6	-	5152,6	-
	2021 год	-	5358,6	-	5358,6	-
Приморский край		-	73047,9	71586,9	1461	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	73047,9	71586,9	1461	-
	2019 год	-	73047,9	71586,9	1461	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум"	73047,9	71586,9	1461	-
	2019 год	1	73047,9	71586,9	1461	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Хабаровский край		-	22976,1	22286,8	689,3	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	10541,6	10225,3	316,3	-

	2019 год	-	10541,6	10225,3	316,3	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации			внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	10541,6	10225,3	316,3	-
	2019 год	1	10541,6	10225,3	316,3	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12434,5	12061,5	373	-	
	2019 год	-	12434,5	12061,5	373	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	
Создание ключевых центров развития детей			количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб"	12434,5	12061,5	373	-
	2019 год	1	12434,5	12061,5	373	-	
	2020 год	-	-	-	-	-	
	2021 год	-	-	-	-	-	

Амурская область	-		344278,7	245680,3	7598,4	91000
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		331844,1	233618,8	7225,3	91000
	2019 год	-	331844,1	233618,8	7225,3	91000
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	18132,2	8122	251,2	9750
	2019 год	1	18132,2	8122	251,2	9750
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных мобильных технопарков "Кванториум"	16746,4	16244	502,4	-
	2019 год	1	16746,4	16244	502,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		количество созданных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	296974,5	209252,8	6471,7	81250
	2019 год	1	296974,5	209252,8	6471,7	81250
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"		-	12434,5	12061,5	373	-
	2019 год	-	12434,5	12061,5	373	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб"	12434,5	12061,5	373	-
	2019 год	1	12434,5	12061,5	373	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Магаданская область		-	78666,9	71586,9	7080	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	78666,9	71586,9	7080	-
	2019 год	-	78666,9	71586,9	7080	-

	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум"	78666,9	71586,9	7080	-
	2019 год	1	78666,9	71586,9	7080	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Сахалинская область		-	357300,1	43098,2	314201,9	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	357300,1	43098,2	314201,9	-
	2019 год	-	143925,5	43098,2	100827,3	-
	2020 год	-	104686,2	-	104686,2	-
	2021 год	-	108688,4	-	108688,4	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум"	333588,2	43098,2	290490	-
	2019 год	1	136158,2	43098,2	93060	-
	2020 год	-	96780	-	96780	-
	2021 год	-	-	-	100650	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		-	23711,9	-	23711,9	-

	2019 год	-	7767,3		7767,3	-
	2020 год	-	7906,2	-	7906,2	-
	2021 год	-	-	-	8038,4	-
Еврейская автономная область		-	73047,9	72317,4	730,5	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	73047,9	72317,4	730,5	-
	2019 год	-	73047,9	72317,4	730,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		количество созданных детских технопарков "Кванториум"	73047,9	72317,4	730,5	-
	2019 год	1	73047,9	72317,4	730,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		-	1262485,2	1236749,2	24692,4	1043,6
	2019 год	-	1262485,2	1236749,2	24692,4	1043,6
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Республика Дагестан	-		22976	22746,2	229,8	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		10541,4	10436	105,4	-
	2019 год	-	10541,4	10436	105,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации		внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	10541,4	10436	105,4	-
	2019 год	1	10541,4	10436	105,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	-		12434,6	12310,2	124,4	-
	2019 год	-	12434,6	12310,2	124,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных центров цифрового образования детей "IT-куб"	12434,6	12310,2	124,4	-

	2019 год	1		12434,6	12310,2	124,4	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-		420327,2	416123,9	4203,3	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-		412048,1	407927,6	4120,5	-
	2019 год	-		412048,1	407927,6	4120,5	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей			количество созданных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	215724,6	213567,3	2157,3	-
	2019 год	1		215724,6	213567,3	2157,3	-
	2020 год	-		-	-	-	-
	2021 год	-		-	-	-	-
Создание новых мест дополнительного образования детей			количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ	196323,5	194360,3	1963,2	-
	2019 год	30676		196323,5	194360,3	1963,2	-
	2020 год	-		-	-	-	-

	2021 год	-	-	-	-	
Федеральный проект "Социальная активность"		-	8279,1	8196,3	82,8	-
	2019 год	-	8279,1	8196,3	82,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик		-	8279,1	8196,3	82,8	-
поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2019 год	-	8279,1	8196,3	82,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Карачаево- Черкесская Республика		-	106835,9	105767,5	1068,4	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	106835,9	105767,5	1068,4	-
	2019 год	-	106835,9	105767,5	1068,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Создание новых мест дополнительного образования детей	количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ	106835,9	105767,5	1068,4	-
2019 год	16694	106835,9	105767,5	1068,4	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Республика Северная Осетия - Алания	-	187986,2	185073,2	1869,4	1043,6
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-	176669,4	173869,5	1756,3	1043,6
2019 год	-	176669,4	173869,5	1756,3	1043,6
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест дополнительного образования детей	количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ	165084,3	163433,5	1650,8	-
2019 год	25795	165084,3	163433,5	1650,8	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	11585	10436	105,4	1043,6	
	2019 год	1	11585	10436	105,4	1043,6
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	11316,9	11203,7	113,2	-
	2019 год	-	11316,9	11203,7	113,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание сети ресурсных центров по поддержке добровольчества	количество созданных центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений	11316,9	11203,7	113,2	-	
	2019 год	1	11316,9	11203,7	113,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Чеченская Республика	-		499725,5	494728,2	4997,3	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		499725,5	494728,2	4997,3	-
	2019 год	-	499725,5	494728,2	4997,3	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание ключевых центров развития детей		количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	8373,2	8289,5	83,7	-
	2019 год	-	8373,2	8289,5	83,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание новых мест дополнительного образования детей		количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ	491352,2	486438,7	4913,5	-
	2019 год	76835	491352,2	486438,7	4913,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Ставропольский край	-	38834,6	12310,2	26524,4	-
Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"	-	38834,6	12310,2	26524,4	-
2019 год	-	38834,6	12310,2	26524,4	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Создание ключевых центров развития детей	количество созданных центров цифрового образования детей "1Т-куб"	24634,6	12310,2	12324,4	-
2019 год	1	24634,6	12310,2	12324,4	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Территории Арктической Зоны Российской Федерации	-	323826,6	73306,4	210040,2	40480
2019 год	-	161407,2	73306,4	78230,8	9870
2020 год	-	98274,7	-	88404,7	9870
2021 год	-	64144,7	-	43404,7	20740
Мурманская область	-	10530	-	10530	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-	10530	-	10530	-

	2019 год	-	3510	-	3510	-
	2020 год	-	3510	-	3510	-
	2021 год	-	3510	-	3510	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		-	10530	-	10530	-
	2019 год	-	3510	-	3510	-
	2020 год	-	3510	-	3510	-
	2021 год	-	3510	-	3510	-
Ненецкий автономный округ		-	8084,2	-	8084,2	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	12,4	-	12,4	-
	2019 год	-	6,2	-	6,2	-
	2020 год	-	3,1	-	3,1	-
	2021 год	-	3,1	-	3,1	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		-	12,4	-	12,4	-
	2019 год	-	6,2	-	6,2	-
	2020 год	-	3,1	-	3,1	-
	2021 год	-	3,1	-	3,1	-

Федеральный проект "Социальная активность"	-	8071,8	-	8071,8	-
2019 год	-	2690,6	-	2690,6	-
2020 год	-	2690,6	-	2690,6	-
2021 год	-	2690,6	-	2690,6	-
Создание сети ресурсных центров по поддержке добровольчества	-	8071,8	-	8071,8	-
2019 год	-	2690,6	-	2690,6	-
2020 год	-	2690,6	-	2690,6	-
2021 год	-	2690,6	-	2690,6	-
Ямало-Ненецкий автономный округ	-	98515	1719,5	96795,5	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-	86232	-	86232	-
2019 год	-	23744	-	23744	-
2020 год	-	53744	-	53744	-
2021 год	-	8744	-	8744	-
Создание детских технопарков "Кванториум"	-	60000	-	60000	-
2019 год	-	15000	-	15000	-
2020 год	-	45000	-	45000	-

	2021 год	-	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		-	26232	-	26232
	2019 год	-	8744	-	8744
	2020 год	-	8744	-	8744
	2021 год	-	-	-	8744
Федеральный проект "Социальная активность"		-	12283	1719,5	10563,5
	2019 год	-	12283	1719,5	10563,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик		-	12283	1719,5	10563,5
поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2019 год	-	12283	1719,5	10563,5
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-

Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")	-		206697,4	71586,9	94630,5	40480
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	-		206697,4	71586,9	94630,5	40480
2019 год	-		119173,4	71586,9	37716,5	9870
2020 год	-		38327	-	28457	9870
2021 год	-		49197	-	28457	20740
Создание детских технопарков "Кванториум"	количество созданных детских технопарков "Кванториум"		196326,4	71586,9	84259,5	40480
2019 год	1		115716,4	71586,9	34259,5	9870
2020 год	-		34870	-	25000	9870
2021 год	-		45740	-	25000	20740
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	-		8571	-	8571	-
2019 год	-		2857	-	2857	-
2020 год	-		2857	-	2857	-

	2021 год	-	2857	-	2857	-
Формирование современных управленческих		-	1800	-	1800	-
и организационно- экономических механизмов в системе	2019 год	-	600	-	600	-
дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации	2020 год	-	600	-	600	-
	2021 год	-	600	-	600	-
Калининградская область		-	33000	-	32000	1000
	2019 год	-	6000	-	6000	-
	2020 год	-	27000	-	26000	1000
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"		-	33000	-	32000	1000
	2019 год	-	6000	-	6000	-
	2020 год	-	27000	-	26000	1000
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание детских технопарков "Кванториум"		-	27000	-	26000	1000
	2019 год	-	-	-	-	-

	2020 год	-	27000	-	26000	1000
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей		-	6000	-	6000	-
	2019 год	-	6000	-	6000	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	7184,4	6968,9	215,5	-
	2019 год	-	7184,4	6968,9	215,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик		-	7184,4	6968,9	215,5	-
поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2019 год	-	7184,4	6968,9	215,5	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Республика Крым		-	11316,9	11203,7	113,2	-
	2019 год	-	11316,9	11203,7	113,2	-

	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Федеральный проект "Социальная активность"		-	11316,9	11203,7	113,2	-
	2019 год	-	11316,9	11203,7	113,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Создание сети ресурсных центров по поддержке добровольчества		количество созданных центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений	11316,9	11203,7	113,2	-
	2019 год	1	11316,9	11203,7	113,2	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
г.Севастополь		-	4264	4221,3	42,7	-
	2019 год	-	4264	4221,3	42,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Федеральный проект "Социальная активность"	-	4264	4221,3	42,7	-
2019 год	-	4264	4221,3	42,7	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик	-	4264	4221,3	42,7	-
поддержки волонтерства "Регион добрых дел"	2019 год	4264	4221,3	42,7	-
	2020 год	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-

II. Процессная часть

1. Направление (подпрограмма) "Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Дальневосточный федеральный округ	-	4512	2625,6	1886,4	-
2019 год	-	4512	2625,6	1886,4	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Амурская область	-	626,4	-	626,4	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего	-	626,4	-	626,4	-

профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2019 год	-	626,4	-	626,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	2019 год	-	626,4	-	626,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Республика Бурятия		-	759,9	-	759,9	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2019 год	-	759,9	-	759,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования"		-	759,9	-	759,9	-

профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки	2019 год	-	759,9	-	759,9	-
возможностями здоровья посредством разработки	2020 год	-	-	-	-	-
нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	2021 год	-	-	-	-	-
Хабаровский край		-	3125,7	2625,6	500,1	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		-	3125,7	2625,6	500,1	-
профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2019 год	-	3125,7	2625,6	500,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	3125,7	2625,6	500,1	-
	2019 год	11	3125,7	2625,6	500,1	-

	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ		-	3880	2639,2	1240,8	-
	2019 год	-	3564,2	2639,2	925	-
	2020 год	-	157,9	-	157,9	-
	2021 год	-	157,9	-	157,9	-
Республика Дагестан		-	371,4	-	371,4	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"		-	371,4	-	371,4	-
	2019 год	-	55,6	-	55,6	-
	2020 год	-	157,9	-	157,9	-
	2021 год	-	157,9	-	157,9	-
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки		-	371,4	-	371,4	-
	2019 год	-	55,6	-	55,6	-
	2020 год	-	157,9	-	157,9	-

нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	2021 год	-	157,9	-	157,9	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	2837,8	2639,2	198,6	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего		-	2837,8	2639,2	198,6	-
профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2019 год	-	2837,8	2639,2	198,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2837,8	2639,2	198,6	-
	2019 год	6	2837,8	2639,2	198,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Республика Северная Осетия - Алания	-	670,8	-	670,8	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	-	670,8	-	670,8	-
2019 год	-	670,8	-	670,8	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	-	670,8	-	670,8	-
2019 год	-	670,8	-	670,8	-
2020 год	-	-	-	-	-
2021 год	-	-	-	-	-
Территории Арктической Зоны Российской Федерации	-	9100	-	9100	-
2019 год	-	4700	-	4700	-
2020 год	-	2200	-	2200	-
2021 год	-	2200	-	2200	-

Ямало-Ненецкий автономный округ	-	6600	-	6600	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	-	6600	-	6600	-
	2019 год	-	2200	-	2200
	2020 год	-	2200	-	2200
	2021 год	-	2200	-	2200
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	-	6600	-	6600	-
	2019 год	-	2200	-	2200
	2020 год	-	2200	-	2200
	2021 год	-	2200	-	2200
Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")	-	2500	-	2500	-

Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего	-		2500	-	2500	-
профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2019 год	-	2500	-	2500	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на создание условий для получения среднего	-		2500	-	2500	-
профессионального образования людьми с ограниченными	2019 год	-	2500	-	2500	-
возможностями здоровья посредством разработки	2020 год	-	-	-	-	-
нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации	2021 год	-	-	-	-	-
Калининградская область	-		12413,5	2306,5	10107	-
	2019 год	-	5675,5	2306,5	3369	-
	2020 год	-	3369	-	3369	-
	2021 год	-	3369	-	3369	-
Ведомственная целевая программа "Содействие развитию среднего	-		12413,5	2306,5	10107	-

профессионального образования и дополнительного профессионального образования"	2019 год	-	5675,5	2306,5	3369	-
	2020 год	-	3369	-	3369	-
	2021 год	-	3369	-	3369	-
Субсидии на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в субъектах Российской Федерации		количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	12413,5	2306,5	10107	-
	2019 год	7	5675,5	2306,5	3369	-
	2020 год		3369	-	3369	-
	2021 год		3369	-	3369	-

2. Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования"

Дальневосточный федеральный округ	-		101584,4	28081,6	73502,8	-
	2019 год	-	101584,4	28081,6	73502,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Республика Бурятия	-		70500	-	70500	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов	-		70500	-	70500	-
и технологий дошкольного и общего образования"	2019	-	70500	-	70500	-
	год					
	2020	-	-	-	-	-
	год					
	2021	-	-	-	-	-
	год					
Субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты	-		70500	-	70500	-
муниципальной собственности	2019	-	70500	-	70500	-
	год					
	2020	-	-	-	-	-
	год					
	2021	-	-	-	-	-
	год					
Забайкальский край	-		19706,7	18524,3	1182,4	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов	-		19706,7	18524,3	1182,4	-
и технологий дошкольного и общего образования"	2019	-	19706,7	18524,3	1182,4	-
	год					
	2020	-	-	-	-	-
	год					
	2021	-	-	-	-	-
	год					

<p>Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации</p>	<p>доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования</p>	<p>6922,9</p>	<p>6507,5</p>	<p>415,4</p>	<p>-</p>
--	--	---------------	---------------	--------------	----------

<p>2019 год</p>	<p>100</p>	<p>6922,9</p>	<p>6507,5</p>	<p>415,4</p>	<p>-</p>
-----------------	------------	---------------	---------------	--------------	----------

<p>2020 год</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------

<p>2021 год</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------

<p>Субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования</p>	<p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей</p>	<p>12783,8</p>	<p>12016,8</p>	<p>767</p>	<p>-</p>
--	--	----------------	----------------	------------	----------

<p>и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации</p>	<p>2019 год</p>	<p>41</p>	<p>12783,8</p>	<p>12016,8</p>	<p>767</p>	<p>-</p>
--	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------	----------

<p>Федерации</p>	<p>2020 год</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
------------------	-----------------	----------	----------	----------	----------	----------

	2021	-	-	-	-	-	
	год						
Хабаровский край		-	11377,7	9557,3	1820,4	-	
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов		-	11377,7	9557,3	1820,4	-	
и технологий дошкольного и общего образования"	2019	-	11377,7	9557,3	1820,4	-	
	год						
	2020	-	-	-	-	-	
	год						
	2021	-	-	-	-	-	
	год						
Субсидии на модернизацию содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования		на и в с	доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей	11377,7	9557,3	1820,4	-
и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации	2019	45	11377,7	9557,3	1820,4	-	
	год						
	2020	-	-	-	-	-	
	год						
	2021	-	-	-	-	-	
	год						
Амурская область		-	45291,8	43027,2	2264,6	-	

Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов	-		4811,4	4004,7	706,7	100
и технологий дошкольного и общего образования"	2019 год	-	4811,4	4004,7	706,7	100
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	4811,4	4004,7	706,7	100
	2019 год	35	4811,4	4004,7	706,7	100
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Северо-Кавказский федеральный округ	-		45291,8	43027,2	2264,6	-
	2019 год	-	45291,8	43027,2	2264,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-

	2021 год	-	-	-	-	-
Кабардино-Балкарская Республика		-	45291,8	43027,2	2264,6	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов		-	15116,7	14058,6	1058,1	-
и технологий дошкольного и общего образования"	2019 год	-	15116,7	14058,6	1058,1	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации		доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	5310,4	4938,7	371,7	-
	2019 год	100	5310,4	4938,7	371,7	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования	на	доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей	9806,3	9119,9	686,4	-
и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации	2019 год	41	9806,3	9119,9	686,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Республика Северная Осетия - Алания		-	202182,8	188030	14152,8	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов		-	202182,8	188030	14152,8	-
и технологий дошкольного и общего образования"	2019 год	-	202182,8	188030	14152,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

Субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности		уровень технической готовности объекта капитального строительства (в том числе объекта капитального строительства, в отношении которого проводится капитальный ремонт)	202182,8	188030	14152,8	-
	2019 год	100	202182,8	188030	14152,8	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Чеченская Республика		-	45291,8	43027,2	2264,6	-
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов		-	45291,8	43027,2	2264,6	-
и технологий дошкольного и общего образования"	2019 год	-	45291,8	43027,2	2264,6	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-

<p>Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации</p>	<p>доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования</p>	<p>15910,8</p>	<p>15115,3</p>	<p>795,5</p>	<p>-</p>
--	--	----------------	----------------	--------------	----------

<p>2019 год</p>	<p>100</p>	<p>15910,8</p>	<p>15115,3</p>	<p>795,5</p>	<p>-</p>
-----------------	------------	----------------	----------------	--------------	----------

<p>2020 год</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------

<p>2021 год</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
-----------------	----------	----------	----------	----------	----------

<p>Субсидии на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования</p>	<p>доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общей численности учителей</p>	<p>29381</p>	<p>27911,9</p>	<p>1469,1</p>	<p>-</p>
--	--	--------------	----------------	---------------	----------

<p>и поддержки сетевых методических объединений в субъектах Российской Федерации</p>	<p>2019 год</p>	<p>41</p>	<p>29381</p>	<p>27911,9</p>	<p>1469,1</p>	<p>-</p>
--	-----------------	-----------	--------------	----------------	---------------	----------

<p>Федерации</p>	<p>2020 год</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
------------------	-----------------	----------	----------	----------	----------

	2021 год	-	-	-	-	-
Территории Арктической Зоны Российской Федерации		-	8086,8	488,1	7598,7	-
	2019 год	-	4906,2	488,1	4418,1	-
	2020 год	-	1590,3	-	1590,3	-
	2021 год	-	1590,3	-	1590,3	-
Республика Коми (территория муниципального образования городского округа "Воркута")		-	42,9	30	12,9	
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов		-	42,9	30	12,9	-
и технологий дошкольного и общего образования"	2019 год	-	42,9	30	12,9	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими		-	42,9	30	12,9	-
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных	2019 год	-	42,9	30	12,9	-
социальных условиях, путем реализации региональных проектов и	2020 год	-	-	-	-	-

распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	2021 год	-	-	-	-
Мурманская область		-	4770,9	-	4770,9
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов		-	4770,9	-	4770,9
и технологий дошкольного и общего образования"	2019 год	-	1590,3	-	1590,3
	2020 год	-	1590,3	-	1590,3
	2021 год	-	1590,3	-	1590,3
Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими		-	4770,9	-	4770,9
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных	2019 год	-	1590,3	-	1590,3
социальных условиях, путем реализации региональных проектов и	2020 год	-	1590,3	-	1590,3
распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	2021 год	-	1590,3	-	1590,3
Ямало-Ненецкий автономный округ		-	3273	458,1	2814,9
Ведомственная целевая программа "Развитие современных механизмов		-	3273	458,1	2814,9

и технологий дошкольного и общего образования"	2019	-	3273	458,1	2814,9	-
	год					
	2020	-	-	-	-	-
	год					
	2021	-	-	-	-	-
	год					

Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	3273	458,1	2814,9	-
---	---	------	-------	--------	---

2019	100	3273	458,1	2814,9	-
год					
2020	-	-	-	-	-
год					
2021	-	-	-	-	-
год					

3. Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

Дальневосточный федеральный округ	-	3223952,6	3223952,6	-	-
2019	-	1230700	1230700	-	-
год					
2020	-	1683710	1683710	-	-
год					

	2021	-	309542,6	309542,6	-	-
	год					
Приморский край		-	3223952,6	3223952,6	-	-
Ведомственная целевая программа "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"		-	3223952,6	3223952,6	-	-
	2019	-	1230700	1230700	-	-
	год					
	2020	-	1683710	1683710	-	-
	год					
	2021	-	309542,6	309542,6	-	-
	год					
Создание объектов социального и производственного комплексов,		-	3223952,6	3223952,6	-	-
в том числе объектов общегражданского назначения,	2019	-	1230700	1230700	-	-
	год					
жилья, инфраструктуры, и иных объектов	2020	-	1683710	1683710	-	-
	год					
	2021	-	309542,6	309542,6	-	-
	год					
4. Направление образования" (подпрограмма) "Совершенствование управления системой						
Дальневосточный федеральный округ		-	20808,9	18597,1	2211,8	-
	2019	-	20808,9	18597,1	2211,8	-
	год					
	2020	-	-	-	-	-
	год					
	2021	-	-	-	-	-
	год					

Республика Саха (Якутия)	-		12993	11953,6	1039,4	-
Ведомственная целевая программа "Научно-методическое,	-		12993	11953,6	1039,4	-
методическое и кадровое обеспечение обучения русскому	2019	-	12993	11953,6	1039,4	-
языку и языкам народов Российской Федерации"	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Субсидия на софинансирование расходов по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка		численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	12993	11953,6	1039,4	-
	2019	1700	12993	11953,6	1039,4	-
	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
Амурская область	-		7815,9	6643,5	1172,4	-
Ведомственная целевая программа "Научно-методическое,	-		7815,9	6643,5	1172,4	-
методическое и кадровое обеспечение обучения русскому	2019	-	7815,9	6643,5	1172,4	-

языку и языкам народов Российской Федерации"	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Субсидия на софинансирование расходов по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка		численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	7815,9	6643,5	1172,4	-
	2019 год	700	7815,9	6643,5	1172,4	-
	2020 год	-	-	-	-	-
	2021 год	-	-	-	-	-
Территории Арктической Зоны Российской Федерации			7772,7	-	7772,7	-
	2019 год	-	2590,9	-	2590,9	-
	2020 год	-	2590,9	-	2590,9	-
	2021 год	-	2590,9	-	2590,9	-

Архангельская область (территории муниципальных образований "Город Архангельск", "Мезенский муниципальный район", "Новая Земля", "Город Новодвинск", "Онежский муниципальный район", "Приморский муниципальный район", "Северодвинск")	-		7772,7	-	7772,7	-
Ведомственная целевая программа "Научно-методическое,	-		7772,7	-	7772,7	-
методическое и кадровое обеспечение обучения русскому	2019	-	2590,9	-	2590,9	-
языку и языкам народов Российской Федерации"	2020	-	2590,9	-	2590,9	-
	2021	-	2590,9	-	2590,9	-
Субсидия на софинансирование расходов по развитию кадрового	-		7772,7	-	7772,7	-
потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2019	-	2590,9	-	2590,9	-
	2020	-	2590,9	-	2590,9	-
	2021	-	2590,9	-	2590,9	-

Приложение N 19. Перечень прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых в 2018-2019 годах по договорам о проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, финансовое обеспечение которых ..

Приложение N 19
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(В редакции, введенной в действие
с 12 апреля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 29 марта 2019 года N 373.](#) -
См. [предыдущую редакцию](#))

Перечень прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых по договорам о проведении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, финансовое обеспечение которых осуществлялось в рамках интегрируемых федеральных целевых программ, за счет средств федерального бюджета

(тыс. рублей)

Наименование	Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета	Общая стоимость работ/остаток стоимости работ по состоянию на 1 января 2019 г. (в ценах соответствующих лет)	Объем финансирования
1. Прикладные научные исследования или экспериментальная разработка, осуществляемые в рамках мероприятий интегрируемой Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Минпросвещения России	199865,7	-
1.1. Экспериментальные исследования и разработки для создания и внедрения научно-методических основ системы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - всего,	Минпросвещения России		96685

в том числе:

2019 год	-	44900,4
----------	---	---------

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

1.2.	Научные исследования по основным направлениям развития дополнительного образования детей, создание научно-методических разработок перспективного содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	38538
			-	26236,5*
			-	12301,5

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

1.3.	Исследования инновационных практик в области развития образования и мониторинга системы образования, экспериментальные разработки инновационных инструментов и механизмов распространения и внедрения инноваций в образовании и воспитании - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	62642,7
			-	41350
			-	21292,7

2.	Прикладные научные исследования или экспериментальная разработка, осуществляемые в рамках мероприятий	Минпросвещения России	39935,9	
	интегрируемой федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016-2020 годы	Россотрудничество	4914,4	
2.1.	Разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового и научно-информационного обеспечения реализации Федерального закона "О государственном языке Российской Федерации" - всего, в том числе:	Минпросвещения России		3947,3
	2018 год	-		2026,7*
	2019 год	-		1920,6

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

2.2.	Формирование и развитие базы данных, структурированной по ключевым позициям, отражающим потребности и возможности в сфере функционирования, изучения и преподавания русского языка - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	3947,3
	2018 год	-		2026,7*
	2019 год	-		1920,6

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

2.3.	Анализ практики внедрения существующих грамматик, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации, их доработка, экспертиза и распространение - всего, в том числе:	Минпросвещения России		4552,1
	2018 год		-	1351,2*
	2019 год		-	3200,9

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

2.4.	Проведение научно-исследовательских работ в области функционирования, изучения и преподавания русского языка, в том числе исследование языковой культуры различных слоев российского общества - всего, в том числе:	Минпросвещения России	-	27489,2
	2018 год		-	11484,7*
	2019 год		-	16004,5

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

2.5.	Проведение аналитических и мониторинговых исследований, направленных на изучение положения русского языка в государствах - участниках Содружества Независимых Государств - всего, в том числе:	Россотрудничество	2457,1
	2018 год	-	1240,8*
	2019 год	-	1216,3

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

2.6.	Проведение аналитических и мониторинговых исследований, направленных на изучение положения русского языка в странах дальнего зарубежья - всего, в том числе:	Россотрудничество -	2457,3
	2018 год	-	1240,9*
	2019 год	-	1216,4

* В соответствии с объемом бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных сводной бюджетной росписью федерального бюджета на 1 января 2019 г.

Приложение N 20. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств...

Приложение N 20
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 6 февраля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 января 2019 года N 23](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 27 декабря 2019 года)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам Республики Бурятия, Республики Дагестан, Республики Ингушетия и Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения в общеобразовательных организациях и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", входящего в состав национального проекта "Образование", связанных с созданием новых мест (далее - региональные проекты).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на создание в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации 3-й смены обучения в общеобразовательных организациях и формирования условий для получения качественного общего образования до 2025 года, предусматривающих модернизацию инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - мероприятия по созданию новых мест).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880.

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 3 настоящих Правил.

5. Субъекты Российской Федерации формируют и направляют в Министерство просвещения Российской Федерации предлагаемые к софинансированию из федерального бюджета мероприятия по созданию новых мест в порядке приоритетности с указанием года начала и года окончания их реализации.

В случае наличия в представленных субъектами Российской Федерации предлагаемых к софинансированию из федерального бюджета мероприятий по созданию новых мест продолжительностью более одного года расчет размера субсидии осуществляется пропорционально на 2 года в равном соотношении при соблюдении условия завершения мероприятий по созданию новых мест не позднее 31 декабря 2-го года соответствующего планового периода.

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся и ликвидации 3-й смены обучения с учетом демографического прогноза;

б) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в субъектах Российской Федерации в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения и необходимых при оснащении общеобразовательных организаций.

7. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной правовым актом субъекта Российской Федерации региональной программы (регионального проекта), включающей в себя одно или несколько мероприятий по созданию новых мест, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

8. Соглашение заключается Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

Допускается возможность установления в соглашении различных уровней софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета по отдельным мероприятиям по созданию новых мест в случае предоставления субсидии в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, предусматривающего реализацию более одного мероприятия по созданию новых мест.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

9. В целях реализации регионального проекта, включающего в себя одно или несколько мероприятий по созданию новых мест, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

10. В целях повышения эффективности реализации мероприятий по созданию новых мест в соглашении в дополнение к положениям, установленным в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), предусматриваются следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) использование проектной документации, разработанной с использованием экономически эффективной проектной документации повторного использования (типовой проектной документации) из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых является субсидия;

б) обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, предусмотренных региональной программой (региональным проектом), санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем, указанным в подпункте "б" пункта 6 настоящих Правил;

в) направление субсидии на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ (региональных проектов), которые включают в себя мероприятия по созданию новых мест;

г) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами, на софинансирование которых направляется субсидия, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

11. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

12. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, производится в 2 этапа.

13. На I этапе осуществляется расчет предварительного размера субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации (S_{0i}) который определяется по формуле:

$$S_{0i} = \left(\frac{(0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i) \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^n (0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i) \times \frac{Y_i}{100}} \right) \times S,$$

где:

O_i - численность обучающихся в 1-ю смену в общеобразовательных организациях в i -м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

T_i - численность обучающихся во 2-ю смену в общеобразовательных организациях в i -м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

L_i - численность обучающихся в 3-ю смену в i -м субъекте Российской Федерации (по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату);

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

n - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидии, направивших в Министерство просвещения Российской Федерации предлагаемые к софинансированию из федерального бюджета мероприятия по созданию новых мест;

S - общий размер субсидии, предусмотренной федеральным бюджетом на соответствующий финансовый год и плановый период.

14. Общий размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_j^n S_{ij},$$

где:

n - общее количество объектов;

j - порядковый номер объекта 1-го субъекта Российской Федерации, при этом $j=1...n$;

S_{ij} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта региональной программы (регионального проекта);

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации.

15. На II этапе осуществляется расчет размера субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j-го объекта регионального проекта в пределах предварительного размера субсидии путем последовательного определения суммы субсидии для каждого из заявленных субъектами Российской Федерации к софинансированию из федерального бюджета объектов, который определяется по формуле:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где Z_{ij} - расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее - немонтируемые средства обучения и воспитания) j-го здания (пристройки к зданию).

16. Расчетная стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и оснащения здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания (Z_{ij}) определяется по формуле:

$$Z_{ij} = Z_{мij} + Z_{оснащение ij},$$

где:

$Z_{мij}$ - стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания;

$Z_{оснащение ij}$ - стоимость оснащения j-го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i-го субъекта Российской Федерации.

17. Стоимость строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации без учета их оснащения немонтируемыми средствами обучения и воспитания ($Z_{мij}$) определяется по формуле:

$$Z_{мij} = M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij},$$

где:

M_{ij} - количество новых мест в общеобразовательных организациях;

НЦС_{ij} - укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

18. Стоимость оснащения j -го здания (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий i -го субъекта Российской Федерации ($Z_{\text{оснащение}ij}$) определяется по формуле:

$$Z_{\text{оснащение}ij} = M_{ij} \times N,$$

где N - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

19. В случае если по результатам расчетов на II этапе образовался нераспределенный остаток субсидии, этот остаток перераспределяется в порядке убывания между субъектами Российской Федерации с наиболее высокой потребностью в создании новых мест исходя из коэффициента потребности, рассчитанного в соответствии с пунктом 21 настоящих Правил, путем последовательного выделения субсидий на строительство зданий (пристройки к зданию) или приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации одного объекта i -го субъекта Российской Федерации согласно информации о приоритетности объектов, представленной субъектами Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации. При наличии остатка нераспределенных средств субсидии после указанного перераспределения средств субсидии расчет субсидий на 2-й и последующие объекты производится в том же порядке.

20. Остаток нераспределенных средств субсидии (S_{opr}) определяется по формуле:

$$S_{\text{opr}} = S - \sum S_{i2},$$

где S_{i2} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, рассчитанный на II этапе.

21. Коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации на плановый период (K_i) применяется для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания и определяется по формуле:

$$K_i = \frac{0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i}{\sum_{i=1}^n (0,2 \times O_i + 0,3 \times T_i + 0,5 \times L_i)}.$$

22. В случае если остаток нераспределенных средств субсидии меньше определенной в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил стоимости строительства зданий (пристройки к зданию) или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации следующего объекта, размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на создание объектов с новыми местами, отобранных в рамках I этапа, уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на строительство зданий (пристройки к зданию) или приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, отобранных в рамках I этапа ($S_{ij1\Delta}$), который определяется по формуле:

$$S_{ij1\Delta} = S_{i2} \times Kk,$$

где Kk - корректирующий коэффициент размера субсидии.

23. Корректирующий коэффициент размера субсидии (Kk) определяется по формуле:

$$Kk = 1 - \frac{S_{\Delta}}{\sum S_{i2}},$$

где S_{Δ} - расчетный размер субсидии, превышающий общий размер субсидии, предусмотренной федеральным бюджетом, образовавшийся при выполнении расчетов в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил.

24. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил.

В случае наличия нераспределенных средств, высвободившихся в результате расчетов, произведенных в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил, при недостаточном объеме бюджетных ассигнований в бюджете i -го субъекта Российской Федерации, общий размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = S_{ij} + S_{opr} \times \frac{Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij}}{\sum_i^{n2} (Z_{ij} \times Y_i / 100 - S_{ij})},$$

где $n2$ - количество субъектов Российской Федерации, для которых размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия по созданию j -го объекта региональной программы (регионального проекта), меньше расчетной стоимости строительства зданий (пристройки к зданию) или приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания j -го здания (пристройки к зданию) из числа объектов, указанных как приоритетные, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета.

25. Высвобождающиеся средства из федерального бюджета распределяются между бюджетами субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил.

26. Субсидия предоставляется бюджету субъекта Российской Федерации на 3 финансовых года, при этом объекты строительства, приобретения (выкупа) должны быть введены в эксплуатацию не позднее 31 декабря года, следующего за годом начала софинансирования из федерального бюджета строительства или приобретения (выкупа) объектов. При этом в случае начала строительства или приобретения (выкупа) объекта в 3-м финансовом году объект строительства должен быть введен в эксплуатацию до 31 декабря 3-го финансового года.

Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в 1-м (2-м) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 12-25 настоящих Правил.

27. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)).

28. Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

29. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества новых мест в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, введенных путем реализации мероприятий региональных программ (региональных проектов), софинансируемых из федерального бюджета.

30. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

31. Пункт утратил силу с 1 января 2020 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

32. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных соглашением и настоящими Правилами, возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

33. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных соглашением и настоящими Правилами, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2020 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года N 1880](#)..

Приложение N 21. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие сети общеобразовательных организаций в сельской местности в рамках государственной программы Российской Федерации

Приложение N 21
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 6 февраля 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 22 января 2019 года N 23](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие сети общеобразовательных организаций в сельской местности в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие сети общеобразовательных организаций в сельской местности в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - субсидия).

2. Субсидия предоставляется из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций в сельской местности, в которой реализуются инвестиционные проекты в сфере агропромышленного комплекса (далее - мероприятие).

3. Понятие "сельская местность" в настоящих Правилах означает сельские поселения или сельские поселения и межселенные территории, объединенные общей территорией в границах муниципального района, а также сельские населенные пункты и рабочие поселки, входящие в состав городских округов (за исключением городских округов, на территории которых находятся административные центры субъектов Российской Федерации), городских поселений и внутригородских муниципальных образований г. Севастополя, на территории которых преобладает деятельность, связанная с производством и переработкой сельскохозяйственной продукции. Перечень сельских населенных пунктов и рабочих поселков на территории субъекта Российской Федерации определяется высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - орган исполнительной власти).

В понятие "сельская местность", используемое в настоящих Правилах, не входят внутригородские муниципальные образования г. Москвы и Санкт-Петербурга.

4. Понятие "инвестиционный проект в сфере агропромышленного комплекса" в настоящих Правилах означает осуществление сельскохозяйственным товаропроизводителем капитальных вложений, связанных со строительством (реконструкцией, модернизацией) объектов сельскохозяйственного назначения, объектов переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, приобретением сельскохозяйственных животных, техники и оборудования, в процессе которых создаются новые рабочие места.

Подтверждение наличия в конкретной сельской местности инвестиционных проектов в сфере агропромышленного комплекса, в том числе реализуемых с государственной поддержкой за счет средств федерального бюджета, осуществляется органом исполнительной власти.

5. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих в рамках федерального проекта "Современная школа" при реализации мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, государственных программ субъектов Российской Федерации (подпрограмм государственных программ субъектов Российской Федерации, региональных проектов).

6. Субсидии предоставляются при соблюдении условий, предусмотренных [пунктом 8 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования субсидий](#)).

7. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства сельского хозяйства Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

8. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие реестра объектов общеобразовательных организаций в сельской местности, форма которого устанавливается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;

б) наличие заявки на предоставление субсидии на очередной финансовый год и плановый период, форма которой устанавливается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации (далее - заявка).

9. Размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации в целях софинансирования реализации мероприятия C_i определяется по формуле:

$$C_i = V_{\text{фб}} \times \frac{\text{ДЧУ}_i \times K_{\text{обі}} \times K_{\text{аварі}} \times \frac{Y_i}{100}}{\sum_{i=1}^m (\text{ДЧУ}_i \times K_{\text{обі}} \times K_{\text{аварі}} \times \frac{Y_i}{100})},$$

где:

$V_{фб}$ - объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период Министерству сельского хозяйства Российской Федерации на предоставление субсидий в целях софинансирования реализации мероприятия;

m - количество субъектов Российской Федерации, представивших заявки, которые предусматривают мероприятие;

$ДЧУ_i$ - удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности i -го субъекта Российской Федерации в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации;

$K_{обі}$ - коэффициент отклонения уровня обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня. В отношении субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, применяется повышающий коэффициент 2;

$K_{аварі}$ - коэффициент отклонения уровня аварийности объектов общеобразовательных организаций i -го субъекта Российской Федерации от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня;

Y_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год (процентов).

10. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности i -го субъекта Российской Федерации в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации ($ДЧУ_i$) определяется по формуле:

$$ДЧУ_i = \frac{ЧУ_i}{ЧУ_{рф}},$$

где:

$ЧУ_i$ - численность учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности i -го субъекта Российской Федерации, определяемая на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$ЧУ_{рф}$ - численность учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации, определяемая на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

11. Коэффициент отклонения уровня обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня ($K_{обі}$) определяется по формуле:

$$K_{обі} = 1 - \frac{Y_{обі} - Y_{обрф}}{Y_{обрф}},$$

где:

$Y_{об\ i}$ - уровень обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций в сельской местности;

$Y_{обр\ РФ}$ - уровень обеспеченности объектами общеобразовательных организаций в сельской местности в среднем по Российской Федерации.

При определении уровня обеспеченности объектами общеобразовательных организаций используется показатель - удельный вес учащихся, обучающихся в 1-ю смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности, рассчитанный на основании данных Федеральной службы государственной статистики, форм федерального статистического наблюдения и ведомственной отчетности на последнюю отчетную дату.

В случае если уровень обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации объектами общеобразовательных организаций в сельской местности в 2 и более раза больше среднего по сельской местности Российской Федерации уровня обеспеченности объектами общеобразовательных организаций, то в формуле, указанной в пункте 9 настоящих Правил, для 1-го субъекта Российской Федерации применяется наименьшее значение коэффициента отклонения указанного уровня в субъекте Российской Федерации.

12. Коэффициент отклонения уровня аварийности объектов общеобразовательных организаций i -го субъекта Российской Федерации от среднего по сельской местности Российской Федерации уровня ($K_{авар\ i}$) определяется по формуле:

$$K_{авар\ i} = 1 + \frac{Y_{авар\ i} - Y_{авар\ РФ}}{100},$$

где:

$Y_{авар\ i}$ - удельный вес объектов общеобразовательных организаций в сельской местности, находящихся в ветхом и аварийном состоянии, в общем количестве объектов общеобразовательных организаций в сельской местности i -го субъекта Российской Федерации, рассчитанный на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$Y_{авар\ РФ}$ - удельный вес объектов общеобразовательных организаций в сельской местности, находящихся в ветхом и аварийном состоянии, в общем количестве объектов общеобразовательных организаций в сельской местности Российской Федерации, рассчитанный на основании данных Федеральной службы государственной статистики и форм федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

13. Размер субсидии, определяемый в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил, на соответствующий финансовый год уточняется согласно заявкам.

Высвобождающиеся средства перераспределяются между субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидий в соответствии с настоящими Правилами, пропорционально размеру субсидий, определяемому в соответствии с пунктом 9 настоящих Правил, в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

14. Субсидия предоставляется на основании соглашения, заключенного между Министерством сельского хозяйства Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

В соглашении могут устанавливаться различные уровни софинансирования расходных обязательств субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, по отдельным объектам общеобразовательных организаций.

15. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации:

а) отчет об исполнении условий предоставления субсидий по форме и в срок, которые устанавливаются Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;

б) сведения о ходе реализации мероприятия по форме и в срок, которые устанавливаются Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

16. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

17. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования субсидий](#), и до дня представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, рассчитывается в соответствии с Правилами формирования субсидий.

18. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "в" пункта 10 Правил формирования субсидий](#), и до 1 апреля года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, к субъекту Российской Федерации применяются меры, предусмотренные [пунктами 19 и 20 Правил формирования субсидий](#).

19. В случае одновременного нарушения субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования субсидий](#), возврату подлежит объем средств, соответствующий размеру субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности), определенный в соответствии с абзацем первым [пункта 19 Правил формирования субсидий](#).

20. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

21. В случае нарушения субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в порядке и на условиях, установленных Правилами формирования субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Ответственность за недостоверность представляемых в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации сведений и несоблюдение условий предоставления субсидий возлагается на уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

23. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации и уполномоченным органом государственного финансового контроля.

Приложение N 22. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных...

Приложение N 22
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 27 августа 2019 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 14 августа 2019 года N 1044](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с созданием в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" *

(с изменениями на 14 декабря 2019 года)

* Наименование в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография"), связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности (далее - дошкольные места) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (далее - частные дошкольные организации), в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - региональные программы, региональные проекты, субсидии).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств Российской Федерации, исполнение которых при реализации региональных проектов обеспечивает создание дошкольных мест в частных дошкольных организациях.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

3. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий.

4. Для определения потребности субъектов Российской Федерации в субсидии Министерство просвещения Российской Федерации направляет запрос в субъекты Российской Федерации.

Субъекты Российской Федерации направляют в Министерство просвещения Российской Федерации сведения о количестве планируемых к созданию дошкольных мест в рамках реализации региональных проектов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций по форме и в сроки, которые установлены Министерством просвещения Российской Федерации.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

Сведения, указанные в представленном в Министерство просвещения Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта перечне, используются при осуществлении расчета размера субсидии в соответствии с методикой распределения, установленной настоящими Правилами.

5. Критерием отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие потребности субъекта Российской Федерации в создании дошкольных мест в частных дошкольных организациях.

Создание дошкольных мест осуществляется в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимым для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми.

Указанный перечень, критерии его формирования, а также норматив стоимости оснащения одного места обучения и воспитания утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие правовых актов субъекта Российской Федерации, утверждающих перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, и порядок определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

7. Субсидия предоставляется на основании соглашения, которое заключается между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее - соглашение).

Абзац утратил силу с 31 декабря 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

Абзац утратил силу с 31 декабря 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

8. В целях достижения значений результатов использования субсидии, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. В соглашении предусматриваются в том числе следующие обязательства субъекта Российской Федерации:

а) распределение на созданные дошкольные места детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования и не обеспеченных местом в государственных или муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#).

б) обеспечение мер, направленных на установление учредителями частных дошкольных организаций размера родительской платы не выше максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории;

в) обеспечение функционирования созданных дошкольных мест в частных дошкольных организациях в период действия федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет", входящего в состав национального проекта "Демография";

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#).

г) обеспечение повышения квалификации специалистов и руководителей в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных дошкольных организаций, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#).

д) обеспечение передачи информации о количестве созданных дошкольных мест в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном им порядке.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#).

10. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

11. Общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = M_i \times N \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

M_i - количество дошкольных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, создаваемых в i -ом субъекте Российской Федерации;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации;

N - стоимость оснащения одного дошкольного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода в соответствии с нормативом стоимости оснащения дошкольной образовательной организации средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации;

Y_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с [пунктом 13.1.1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#).

12. Субсидии распределяются в соответствии с рейтингом субъектов Российской Федерации, сформированным на основании значений коэффициентов потребности, рассчитанных в соответствии с пунктом 18 настоящих Правил.

13. Субсидии распределяются между субъектами Российской Федерации в порядке убывания коэффициентов потребности, определяемых в соответствии с пунктом 18 настоящих Правил, путем последовательного определения размера субсидии для i -го субъекта Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#).

14. Пункт утратил силу с 31 декабря 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

15. Пункт утратил силу с 31 декабря 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

16. Пункт утратил силу с 31 декабря 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

17. Пункт утратил силу с 31 декабря 2019 года - [постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)..

18. Коэффициент потребности i -го субъекта Российской Федерации, применяемый для рейтингования субъектов Российской Федерации в порядке убывания (K_i), определяется по формуле:

$$K_i = \frac{O_i}{\sum O_i},$$

где O_i - численность детей в возрасте до 3 лет, не обеспеченных местом за последний отчетный год, желающих получить место в муниципальной или государственной дошкольной организации в i -м субъекте Российской Федерации.

19. В случае если расчетная стоимость создания дошкольных мест превышает размер средств, предусмотренных в федеральном бюджете на предоставление субсидий в очередном финансовом году (S_o), то общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации уменьшается до скорректированного размера субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации в целях создания дошкольных мест ($S_{i\Delta}$), который определяется по формуле:

$$S_{i\Delta} = S_i \times K_k$$

где Кк - корректирующий коэффициент.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

20. Корректирующий коэффициент (Кк) определяется по формуле:

$$Kk = \frac{S_0}{\sum S_i}.$$

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

21. Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался полностью или частично, подлежит распределению между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях, предусмотренных настоящими Правилами.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и до 1-й даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктами 16-18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

В случае нарушения субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидии, предусмотренных соглашением и настоящими Правилами, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

23. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений результатов использования субсидии субъектом Российской Федерации - количества созданных дошкольных мест в частных дошкольных организациях.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

24. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган) размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значений результатов использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

25. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство просвещения Российской Федерации сведений и соблюдение условий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720.

26. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 31 декабря 2019 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2019 года N 1720](#)).

Приложение N 23. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных ...

Приложение N 23
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 1 января 2020 года
[постановлением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2019 года N 1430](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

(с изменениями на 22 января 2020 года)

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее соответственно - единовременные компенсационные выплаты, учителя, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 1 настоящих Правил.

3. Уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации за счет средств федерального бюджета устанавливается в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, определенного в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

4. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

5. Субсидия предоставляется при соблюдении субъектом Российской Федерации следующих условий:

а) наличие утвержденных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, предусматривающих мероприятия, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению субсидии;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение) в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

6. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие исходя из формы федерального статистического наблюдения N ОО-1 потребности субъекта Российской Федерации в восполнении вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек;

б) наличие утвержденного уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации перечня вакантных должностей педагогических работников в общеобразовательных организациях, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты.

7. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет" по типовой форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

8. Перечисление субсидии осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

9. Единовременная компенсационная выплата предоставляется учителю органом, уполномоченным высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган), на основании заключенного с учителем договора о предоставлении единовременной компенсационной выплаты, а также трудового договора, заключенного учителем с общеобразовательной организацией, подведомственной органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органу местного самоуправления (далее - трудовой договор), предусматривающего в том числе распространение трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

10. Уполномоченные органы представляют по итогам года не позднее 20 января года, следующего за отчетным, в Министерство просвещения Российской Федерации отчетность о расходах бюджетов субъектов Российской Федерации и достижении значений результатов использования субсидии.

11. Учитель, заключивший трудовой договор, принимает следующие обязательства:

а) исполнять трудовые обязанности в течение 5 лет со дня заключения трудового договора по должности в соответствии с трудовым договором при условии его продления на период неисполнения трудовой функции в полном объеме (кроме времени отдыха, предусмотренного [статьями 106 и 107 Трудового кодекса Российской Федерации](#), за исключением случаев, предусмотренных [статьями 255, 256 и 257 Трудового кодекса Российской Федерации](#));

б) в случае неисполнения обязательства, предусмотренного подпунктом "а" настоящего пункта, возратить в бюджет субъекта Российской Федерации в полном объеме единовременную компенсационную выплату при расторжении трудового договора (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным [пунктом 8 части первой статьи 77](#) и [пунктами 5-7 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации](#)).

12. Общий размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период (S_i), рассчитывается по формуле:

$$S_i = S_0 \times \frac{n_i \times \frac{Z_i}{100}}{\sum_{j=1}^{m_a} (n_j \times Z_j / 100)},$$

где:

S_0 - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии в целях достижения результата использования субсидии на соответствующий финансовый год;

n_i - планируемая численность учителей, которые заключат трудовые договоры с общеобразовательными организациями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления i-го субъекта Российской Федерации, в очередном финансовом году и плановом периоде;

Z_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i-го субъекта Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период;

m_a - число субъектов Российской Федерации - получателей субсидий в соответствующем финансовом году;

j - индекс суммирования;

n_j - планируемая численность учителей, которые заключат трудовые договоры с общеобразовательными организациями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления j-х субъектов Российской Федерации, в очередном финансовом году и плановом периоде;

Z_j - предельный уровень софинансирования расходных обязательств j-х субъектов Российской Федерации из федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

13. Планируемая численность учителей, которые заключат трудовые договоры с общеобразовательными организациями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления i-го субъекта Российской Федерации, и которым предоставляются единовременные компенсационные выплаты в очередном финансовом году и плановом периоде, распределяется по годам и составляет 37 процентов в очередном финансовом году, 33 процента - в первом году планового периода, 30 процентов - во втором году планового периода.

14. Результатом использования субсидии является доля учителей, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты в очередном финансовом году и плановом периоде, составляющая 37 процентов в очередном финансовом году, 70 процентов - в первом году планового периода, 100 процентов - во втором году планового периода (I_i), рассчитываемая по формуле:

$$I_i = \frac{V_i^{\text{факт}}}{V_i^{\text{план}}} \times 100\%,$$

где:

$V_i^{\text{факт}}$ - количество учителей, которым фактически предоставлены единовременные компенсационные выплаты в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году;

$V_i^{\text{план}}$ - количество учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты в i -м субъекте Российской Федерации в соответствующем финансовом году.

15. В случае если уполномоченным органом по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и в срок до первой даты представления отчетности о достижении результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

16. Контроль за реализацией субъектами Российской Федерации мероприятий, предусмотренных пунктом 1 настоящих Правил, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации.

17. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, предусмотренных настоящими Правилами и соглашением, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 24. Правила предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на создание и эксплуатацию образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания

Приложение N 24
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 1 января 2020 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 30 ноября 2019 года N 1571](#))

Правила предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на создание и эксплуатацию образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания

1. Настоящие Правила устанавливают порядок, цели и условия предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края в целях софинансирования расходных обязательств Ставропольского края по созданию и эксплуатации образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания, отвечающего всем требованиям к организации непрерывного образовательного процесса и обладающего инфраструктурой, необходимой для проведения различного формата мероприятий всероссийского и международного уровня, возникающих при реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование" (далее соответственно - федеральный проект, субсидия).

2. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Федерального агентства по делам молодежи как получателя средств федерального бюджета на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Субсидия предоставляется при соблюдении следующих условий:

а) наличие правового акта Ставропольского края, утверждающего в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличие в бюджете Ставропольского края бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения;

в) заключение соглашения о предоставлении субсидии между Федеральным агентством по делам молодежи и Правительством Ставропольского края в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее соответственно - соглашение, Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

4. Субсидия предоставляется на основании соглашения, подготавливаемого (формируемого) и заключаемого в государственной интегрированной информационной системе управления финансами "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

5. При заключении соглашения Правительство Ставропольского края представляет в Федеральное агентство по делам молодежи документы, подтверждающие соблюдение условий предоставления субсидии, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 3 настоящих Правил.

6. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства Ставропольского края из федерального бюджета определяется в соответствии с [пунктом 13.1.1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

7. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Федеральным агентством по делам молодежи на основании сравнения достигнутого значения результата использования субсидии Ставропольским краем и планируемого значения такого результата - создания и эксплуатации образовательного центра "Машук" в Северо-Кавказском федеральном округе на 300 человек единовременного пребывания к 30 декабря 2024 г.

8. Субсидия перечисляется в установленном порядке на счет, открытый территориальному органу Федерального казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджета Ставропольского края.

9. Отношения, возникающие при нарушении Ставропольским краем обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктами "б" и "в" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), а также основания для освобождения Ставропольского края от применения мер финансовой ответственности регулируются [пунктами 16-20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Отношения, возникающие при нарушении Ставропольским краем обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "а 1" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), регулируются [пунктом 22.1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

10. Контроль за соблюдением Ставропольским краем условий предоставления субсидии осуществляется Федеральным агентством по делам молодежи и органами государственного финансового контроля.

Приложение N 25. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на

софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации...

Приложение N 25
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 1 января 2020 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 7 декабря 2019 года N 1618](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (далее - здания, благоустройство зданий, субсидии).

2. В настоящих Правилах под "благоустройством зданий" следует понимать реализацию следующих мероприятий:

а) проведение капитального ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"](#);

б) проведение текущего ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"](#);

в) проведение капитального ремонта отдельных зданий с наибольшей степенью физического износа, в которых соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"](#), возможно только путем проведения комплексного капитального ремонта.

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий.

4. Субсидии предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 3 настоящих Правил.

5. Субсидии предоставляются при условии:

а) наличия государственной программы субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных программ, утверждающих перечень мероприятий по благоустройству зданий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличия в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемой к предоставлению из федерального бюджета субсидии, а также порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) заключения соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее соответственно - соглашение, [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

6. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, отвечающим следующим критериям:

а) наличие на территории субъекта Российской Федерации зданий, нуждающихся в благоустройстве;

б) обязательство завершить работы, выполняемые в рамках мероприятий по благоустройству зданий, до 31 декабря года, в котором получена субсидия;

в) наличие перечня мероприятий по благоустройству зданий, включающего мероприятия, обеспечивающие доведение до 100 процентов числа зданий, в которых выполнены указанные мероприятия.

7. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджетах субъектов Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

8. Размер субсидии, предоставляемой i -му субъекту Российской Федерации (S_i), определяется в 2 этапа по формуле:

$$S_i = S_{i1} + S_{i2},$$

где:

S_{i1} - определяемый на 1-м этапе размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил;

S_{i2} - определяемый на 2-м этапе размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил.

Распределение субсидий между субъектами Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период осуществляется пропорционально размерам средств, запрашиваемых субъектами Российской Федерации на основании заявок, прошедших отбор.

9. На 1-м этапе проводится расчет размера части субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил (S_{i1}), по формуле:

$$S_{i1} = R_i \times \frac{Z_i}{100},$$

где:

R_i - расчетная стоимость реализации мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в i -м субъекте Российской Федерации согласно прошедшей отбор заявке;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, определенный в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

10. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в рамках прошедших отбор заявок, больше (или равен) размера средств, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на предоставление субсидий, то размер части субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации (S_{i1}), определяется по формуле:

$$S_{i1} = S_0 \times \frac{\left(R_i \times \frac{Z_i}{100} \right)}{\sum_{j=1}^m \left(R_j \times \frac{Z_j}{100} \right)},$$

где:

S_0 - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий;

j - индекс суммирования;

m - число субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор.

11. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил, в рамках прошедших отбор заявок, меньше размера средств, предусмотренного федеральным законом о федеральном бюджете на предоставление субсидий, проводится 2-й этап расчета.

На 2-м этапе проводится расчет размера части субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (S_{i2}), по формуле:

$$S_{i2} = \sum_{k=1}^{n_i} S_{i2k},$$

где:

n_i - количество зданий i -го субъекта Российской Федерации, при осуществлении капитального ремонта которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил, но не превышающее число зданий в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации;

k - порядковый номер здания по прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации;

S_{i2k} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k -го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке.

При этом в случае если предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации (Z_i), определенный в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), меньше (или равен) 55 процентов, размеру субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, присваивается значение, равное нулю.

12. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k -го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке (S_{i2k}), определяется по формуле:

$$S_{i2} = P_{ik} \times \frac{Z_i}{100},$$

где:

P_{ik} - расчетная стоимость капитального ремонта k -го здания из зданий, прошедших отбор в заявке i -го субъекта Российской Федерации;

Z_i - предельный уровень софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации, определяемый в соответствии с [пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

13. Количество зданий i -го субъекта Российской Федерации, при осуществлении капитального ремонта которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия (n_i), определяется посредством увеличения значения на 1 единицу каждому субъекту Российской Федерации последовательно по перечню субъектов Российской Федерации, указанному в пункте 15 настоящих Правил, начиная с нулевого значения, до достижения значения, при котором суммарный размер части субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил ($\sum_{i=1}^m S_{i2}$), станет больше (или равен) размеру средств, предусмотренного на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (S_{02}), определяемого по формуле:

$$S_{02} = \left(S_0 - \sum_{j=1}^m S_{i1} \right),$$

где:

S_0 - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на цели, предусмотренные пунктом 3 настоящих Правил, в соответствующем финансовом году;

S_{i1} - размер субсидии, предоставляемый бюджету i -го субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор, на реализацию мероприятий, предусмотренных подпунктами "а" и "б" пункта 2 настоящих Правил;

j - индекс суммирования;

m - количество субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор.

14. В случае если суммарный размер субсидий, предоставляемых бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, больше (или равен) размеру средств, предусмотренного на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил (S_{02}), то размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации, определяется по формуле:

$$S_{i2} = S_{02} \times \frac{\left(\sum_{k=1}^n S_{j2k} \times \frac{Z_i}{100} \right)}{\sum_{j=1}^m \left(\sum_{k=1}^n S_{j2k} \times \frac{Z_i}{100} \right)},$$

где:

S_{02} - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, определяемый в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

n - количество зданий, капитальный ремонт которых софинансируется из федерального бюджета, определяемое в соответствии с пунктом 13 настоящих Правил;

S_{i2k} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятия, предусмотренного подпунктом "в" пункта 2 настоящих Правил, в отношении k -го здания в рамках государственной программы субъекта Российской Федерации по прошедшей отбор заявке, определяемый в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил;

m - количество субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор;

j - индекс суммирования.

15. В целях определения очередности получения субсидии формируется перечень субъектов Российской Федерации, которые отвечают критериям, предусмотренным пунктом 6 настоящих Правил.

Указанный перечень формируется в порядке убывания на основании потребности субъектов Российской Федерации в проведении капитального ремонта в соответствии с данными федерального статистического наблюдения N ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", а именно данными о количестве зданий, требующих капитального ремонта.

Субъект Российской Федерации, прошедший отбор, определяет очередность (приоритетность) зданий, требующих капитального ремонта, в своей заявке.

16. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации (определяется сводной бюджетной росписью бюджета субъекта Российской Федерации) с учетом установленных соглашением значений результата использования субсидии.

17. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

18. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" отчетность по формам и в сроки, которые установлены в соглашении.

19. Оценка эффективности использования субсидий осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации на основе достижения значения результата использования субсидий - количества зданий, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий.

20. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с [подпунктом "б" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, размер средств, подлежащих возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктами 16-19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных [пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе от последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

21. Контроль за соблюдением субъектом Российской Федерации целей, условий и порядка предоставления субсидии осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

Приложение N 26. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий ...

Приложение N 26
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
(Дополнительно включено
с 24 марта 2020 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 12 марта 2020 года N 266](#))

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по модернизации региональных и муниципальных детских школ искусств по видам искусств

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по модернизации региональных детских школ искусств по видам искусств (далее - объекты) путем их реконструкции, капитального ремонта и (или) предоставления субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (далее - муниципальные образования), которые возникают при реализации мероприятий по модернизации муниципальных объектов путем их реконструкции, капитального ремонта (далее соответственно - модернизация, субсидии), в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Субсидии не предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации по проектированию объектов.

2. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных в установленном порядке до Министерства культуры Российской Федерации как получателя средств федерального бюджета на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Распределение субсидий между субъектами Российской Федерации утверждается федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

Адресное (пообъектное) распределение субсидий по объектам (в части модернизации объектов путем их реконструкции) определяется соглашением о предоставлении субсидий, заключаемым между Министерством культуры Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), на основании решений Министерства культуры Российской Федерации, формируемых в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" (далее - система "Электронный бюджет") в форме электронного документа, который подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью Министра культуры Российской Федерации (уполномоченного им лица).

4. Условиями предоставления субсидий являются:

а) наличие государственной программы субъекта Российской Федерации, предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 1 настоящих Правил, при реализации которых возникают расходные обязательства субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения, включающем размер планируемых к предоставлению из федерального бюджета субсидий;

в) заключение соглашения в соответствии с [пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий](#)).

5. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на основании соглашений, заключаемых с использованием системы "Электронный бюджет" в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

6. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации на основании прошедших отбор в порядке, установленном Министерством культуры Российской Федерации, заявок о предоставлении из федерального бюджета субсидий, подписанных высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) либо уполномоченным им должностным лицом (далее - заявки). Отбор заявок осуществляется комиссией, состав которой и положение о которой утверждаются Министерством культуры Российской Федерации.

7. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) наличие заявки;

б) наличие утвержденной в установленном порядке проектно-сметной документации на реконструкцию объекта и (или) сметы расходов на капитальный ремонт либо гарантийного письма, подписанного высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) либо уполномоченным им должностным лицом, подтверждающего представление такой документации с указанием планируемой даты ее утверждения.

Корректировка проектной документации по объекту, на которую Министерству культуры Российской Федерации субъектом Российской Федерации при подаче заявки представлены положительные заключения государственной экспертизы проектной документации и (или) положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта, а также корректировка сметы расходов на капитальный ремонт, утвержденной уполномоченным исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, в рамках соглашения не допускаются;

в) обязательство субъекта Российской Федерации при необходимости обеспечить за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации оснащение модернизируемых объектов.

8. Распределение субсидии осуществляется с учетом ранжирования субъектов Российской Федерации в порядке убывания по коэффициенту потребности i -го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период в модернизации объектов ($K_{\text{ипотр}}$) (далее - коэффициент потребности), который определяется по формуле:

$$K_{\text{ипотр}} = K_{\text{икр}} + K_{\text{яв}} ,$$

где $K_{\text{икр}}$ - коэффициент наличия зданий, требующих капитального ремонта, в i -м субъекте Российской Федерации, который определяется по формуле:

$$K_{\text{икр}} = \frac{P_{3i}}{\sum P_{3i}} ,$$

где:

P_{3i} - количество зданий, требующих капитального ремонта, в i -м субъекте Российской Федерации согласно данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$K_{\text{яв}}$ - коэффициент наличия зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i -м субъекте Российской Федерации, который определяется по формуле:

$$K_{\text{яв}} = \frac{P_{4i}}{\sum P_{4i}} ,$$

где P_{4i} - количество зданий, находящихся в аварийном состоянии, в i -м субъекте Российской Федерации согласно данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

В случае если коэффициент потребности превышает средние значения такого коэффициента, увеличенного вдвое, по всем субъектам Российской Федерации, заявки которых прошли отбор, то такой коэффициент приравнивается к среднему значению коэффициента потребности, увеличенного вдвое.

9. Общий размер субсидии i -му субъекту Российской Федерации (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = \sum_j^n S_{ij} ,$$

где:

n - общее количество объектов, указанных в прошедшей отбор заявке;

j - порядковый номер объекта в рамках прошедшей отбор заявки i -го субъекта Российской Федерации, при этом $j = 1 \dots n$;

S_{ij} - размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по созданию j -го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки;

i - порядковый номер субъекта Российской Федерации, заявка которого прошла отбор.

10. Общий размер субсидии *i*-му субъекту Российской Федерации определяется в несколько этапов:

а) на первом этапе расчет осуществляется в отношении модернизации наиболее приоритетного объекта, указанного в заявке, прошедшей отбор.

Субъект Российской Федерации определяет приоритетность объектов самостоятельно при направлении заявок в Министерство культуры Российской Федерации.

Размер субсидии, предоставляемой бюджету *i*-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации приоритетного *j*-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки (S_{ij}), определяется по формуле:

$$S_{ij} = Z_{ij} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Z_{ij} - стоимость модернизации объекта путем капитального ремонта и (или) реконструкции *j*-го объекта, указанного в прошедшей отбор заявке, устанавливаемая в соответствии со сметой расходов на капитальный ремонт и (или) проектно-сметной документацией, прошедшей государственную экспертизу;

Y_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства *i*-го субъекта Российской Федерации, установленный Правительством Российской Федерации.

Расчет размера субсидии производится до момента, когда суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации приоритетных объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, станет равен объему (больше объема) бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, на предоставление субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий региональных программ в очередном финансовом году, при расчете субсидии на очередной финансовый год.

В случае если при расчете размера субсидии, предоставляемой бюджету *i*-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации *j*-го объекта региональной программы в рамках прошедшей отбор заявки, суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, станет больше объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, на предоставление субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий в очередном финансовом году, субсидия бюджету *i*-го субъекта Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации *j*-го объекта предоставляется в очередном финансовом году и первом году планового периода.

В случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации приоритетных объектов региональных программ в рамках прошедших отбор заявок, меньше объема бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, на предоставление субсидии в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий в очередном финансовом году, то расчет нераспределенного остатка субсидии производится дополнительно согласно расчетам на последующих этапах в соответствии с подпунктом "б" настоящего пункта.

При расчете субсидии на первый (второй) год планового периода указанный объем средств определяется в порядке, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

б) на втором и последующих этапах расчет размера субсидии применяется в случае, если в результате распределения средств субсидии на предыдущем этапе образовался нераспределенный остаток средств субсидии. В этом случае расчет субсидии производится по второму и последующим приоритетным объектам, определяемым субъектами Российской Федерации, заявки которых прошли отбор, в соответствии с коэффициентом потребности в порядке убывания.

11. Срок реализации мероприятий по модернизации приоритетного объекта региональной программы за счет средств федерального бюджета и срок его ввода в эксплуатацию устанавливаются соглашением.

12. Расчет размера субсидии, предоставляемой бюджетам субъектов Российской Федерации в первом (втором) году планового периода, осуществляется в соответствии с пунктами 8-10 настоящих Правил с учетом определенных на очередной год приоритетных объектов.

13. Оценка эффективности использования субсидий субъектами Российской Федерации осуществляется Министерством культуры Российской Федерации по итогам финансового года путем сравнения фактически достигнутых значений и установленных соглашением значений результата использования субсидий - количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных региональных и муниципальных объектов.

14. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

15. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с [пунктами 16-19_1 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения мер ответственности, предусмотренных указанными пунктами [Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#), в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета, осуществляется в соответствии с [пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий](#).

16. Уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации размещает в системе "Электронный бюджет" отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, отчет о достижении значения результата использования субсидии в сроки, установленные соглашением.

17. В случае нецелевого использования субсидии субъектом Российской Федерации к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

18. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство культуры Российской Федерации сведений возлагается на высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

19. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации целей, условий и порядка предоставления субсидий осуществляется Министерством культуры Российской Федерации и органами государственного финансового контроля.